***ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ***

******

***ученика(цы) 1 класса\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 - усвоил, не испытываю(-ет) трудностей

 - иногда испытываю (-ет) трудности

 - надо поработать

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Основные предметные результаты | Само-оценка | Оценкаучителя | Процентосвоения |
| МАТЕМАТИКА | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20. |  |  |  |
| ССостав чисел первого десятка. |  |  |  |
| Сложение и вычитание в пределах 10. |  |  |  |
| Сложение и вычитание в пределах 20 |  |  |  |
| Название компонентов и результата действий сложения и вычитания. |  |  |  |
| Распознавание и изображение геометрических фигур. |  |  |  |
| Решение простых задач. |  |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | Звуки и буквы. Модель звукового состава слова. |  |  |  |
| Деление слов на слоги, определение ударного слога. |  |  |  |
| Перенос слов. |  |  |  |
| Алфавит. |  |  |  |
| Правила правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу. |  |  |  |
| Написание заглавной буквы в именах собственных. |  |  |  |
| Словарные слова. |  |  |  |
| Оформление предложений на письме. |  |  |  |
| ЛИТЕРА-ТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Отличие прозаического произведения от стихотворного. |  |  |  |
| Малые фольклорные жанры, их особенности. |  |  |  |
| Средства художественной выразительности.  | . |  |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Сравнение объектов живой и неживой природы. |  |  |  |
| Сезонные изменения в природе. |  |  |  |
| Столица России, её достопримечательности. |  |  |  |
| Правила безопасного поведения на улице, в быту, в природе. |  |  |  |

***ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ***

***ученика(цы) 2 класса \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Основные предметные результаты | Само-оценка | Оценкаучителя | Процентосвоения |
| МАТЕМАТИКА | Сложение и вычитание двузначных чисел. |  |  |  |
| Табличное умножение и деление. |  |  |  |
| Порядок выполнения действий в выражениях. |  |  |  |
| Распознавание и построение геометрических фигур. |  |  |  |
| Решение простых задач. |  |  |  |
| Решение составных задач. |  |  |  |
| Составление и решение обратных задач. |  |  |  |
| Римская письменная нумерация . |  |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | Основа (главные члены) предложения. |  |  |  |
| Корень слова. Однокоренные слова. |  |  |  |
| Написание слов с разделительными ь и ъ. |  |  |  |
| Правописание парных согласных. |  |  |  |
| Правописание проверяемых безударных гласных в корне. |  |  |  |
| Словарные слова. |  |  |  |
| Слова-названия предметов (имена существительные). |  |  |  |
| Слова-названия признаков (имена прилагательные). |  |  |  |
| Слова-названия действий (глаголы). |  |  |  |
| Текст. Работа с текстом (определение темы текста, деление на части, устное изложение) |  |  |  |
| ЛИТЕРА-ТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Жанровые особенности литературных произведений. |  |  |  |
| Средства художественной выразительности. |  |  |  |
| Классики русской и зарубежной литературы. Современные писатели и поэты. Вологодские авторы |  |  |  |
| Чтение по-ролям. |  |  |  |
| Чтение стихотворных произведений наизусть. |  |  |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Звезды. Планеты. Причины изменения времен года и времени суток. |  |  |  |
| Вода. Свойства воды. |  |  |  |
| Воздух. Свойства воздуха. |  |  |  |
| Классификация растений по признакам. |  |  |  |
| Классификация животных по признакам. |  |  |  |
| Правила безопасного поведения на улице, в быту, в природе. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ******ученика(цы) 3 класса \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Books |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Основные предметные результаты | Само-оценка | Оценкаучителя | Процентосвоения |
| МАТЕМАТИКА | Нумерация многозначных чисел. |  |  |  |
| Сложение и вычитание многозначных чисел. |  |  |  |
| Умножение и деление многозначных чисел. |  |  |  |
| Порядок выполнения действий в выражениях. |  |  |  |
| Величины и их измерение. |  |  |  |
| Сравнение и измерение углов. |  |  |  |
| Решение задач разных видов. |  |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | Звукобуквенный анализ слов. |  |  |  |
| Части речи, морфологические признаки. |  |  |  |
| Правописание слов с двойными согласными. |  |  |  |
| Написание О-Ё после шипящих . |  |  |  |
| Предлоги и приставки. |  |  |  |
| Главные и второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство). |  |  |  |
| Словарные слова. |  |  |  |
| Текст. Виды текстов. Работа с текстом (озаглавливание текста , составление плана, письменное изложение). |  |  |  |
| ЛИТЕРА-ТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Жанровые особенности литературных произведений(сказка, басня, рассказ). |  |  |  |
| Изобразительно-выразительные средства художественной литературы. |  |  |  |
| Классики русской и зарубежной литературы. Современные писатели и поэты. Вологодские авторы. |  |  |  |
| Краткий и подробный пересказ. |  |  |  |
| Чтение стихотворных произведений наизусть. |  |  |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Географическая карта. |  |  |  |
| Почва. Состав почвы. |  |  |  |
| Природные сообщества. |  |  |  |
| Родной край: особенности рельефа, почв, природных сообществ. |  |  |  |
| Правила безопасного поведения. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ******ученика(цы) 4 класса \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***Books*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Основные предметные результаты | Само-оценка | Оценкаучителя | Процентосвоения |
| МАТЕМАТИКА | Таблица разрядов и классов в пределах класса миллионов. |  |  |  |
| Действия с многозначными числами. |  |  |  |
| Площадь и ее измерение. |  |  |  |
| Объем и его измерение. |  |  |  |
| Действия с величинами. |  |  |  |
| Геометрические фигуры и их свойства. |  |  |  |
| Решение задач разных видов. |  |  |  |
| Решение уравнений. |  |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | Звукобуквенный разбор слов. |  |  |  |
| Разбор слов по составу. |  |  |  |
| Морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов. |  |  |  |
| Местоимение. Личные местоимения. |  |  |  |
| Наречие. Правописание наречий. |  |  |  |
| Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |
| Синтаксический разбор предложений. |  |  |  |
| Определение орфограмм, способы проверки. |  |  |  |
| Словарные слова. |  |  |  |
| Текст. Работа с текстом(письменное изложение, письменное сочинение) |  |  |  |
| ЛИТЕРА-ТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Классики русской и зарубежной литературы. Современные писатели и поэты. Вологодские авторы. |  |  |  |
| Изобразительно-выразительные средства художественной литературы. |  |  |  |
| Составление аннотации к прочитанному литературному произведению. |  |  |  |
| Чтение стихотворных произведений наизусть. |  |  |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Полезные ископаемые. |  |  |  |
| Природные зоны. |  |  |  |
| Организм человека. Сохранение и укрепление здоровья. |  |  |  |
| История Отечества, родного края. |  |  |  |
| Государственная символика. Конституция – Основной закон Российской Федерации. |  |  |  |
| Правила безопасного поведения. |  |  |  |