

МАОУ Каликинская СШ

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.В. Смирнова

Утверждаю
Директор школы
_____ Д.А. Утешев

*Планирование и организация деятельности
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2020– 2021 учебный год*

Руководитель: учитель
начальных классов
Галанина Н.А.

Методическая тема ОУ: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС

Методическая тема начальной школы: Повышение эффективности и качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования и профессионального стандарта педагога

Проблема: Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения

Цели:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий
3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Способствовать повышению мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями
3. Совершенствовать методы и технологии обучения и воспитания, способствующих формированию УУД
4. Совершенствовать мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
6. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- совершенствование учителями МО системы преподавания в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Характеристика кадров

ФИО	Возраст	Образование	Пед.стаж	Курсы повыш. квалифик	Учеб нагрузка	Аттестация/ категория
Галанина Н.А.	46 л.	высшее	24 г	2020	18+7	2015/ высшая
Зверева Д.И.	30л.	высшее	8 г	2020	21 +10 дом.об.	2020/1
Климина О.А.	47л.	высшее	22 л.	2020	21+2 музыка	2017/ 1
Лебедева Г.С.	58 л.	средне-специальное	38 г	2020	18	2016/1п
Лебедева Н.Н.	32л	высшее	7л	2020	17 и 2 ККО	2020/1
Мелузова Н.А.	44 г	средне-специальное	22 л	2020	18+ 1 ОРКСЭ	2017/1
Рябова К.О.	27 л	высшее	5г	2016	декрет	2015/1
Зверева Н.В.	29 л	высшее	9 л	2020	18+ 6+4 ККО	2020/1п
Красильникова О.С.	25 л	высшее	-	-	18+6	-

Деятельность работы коллектива ШМО на 2020-2021 уч.год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:

- Изучение методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План заседаний методического объединения учителей начальных классов.

<i>№п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный за проведение</i>
1	Сентябрь	1.Планирование и организация МО начальных классов на 2020-2021 уч. год. Обновление программы НОО на 2020-2025 уч.гг и корректировка КТП 2. Новые Методические рекомендации	Галанина Н.А.

		САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год	
2	Ноябрь	1. Анализ результатов ВПР -2020	Зверева Н.В.
3	Ноябрь	«Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе». <i>Вопросы:</i> 1. Актуальность, перспективность опыта. 2. Новизна опыта. 4. Ведущая педагогическая идея. 5. Технология опыта. 6. Результативность.	Галанина Н.А.
4	Январь	«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года.	Галанина Н.А. Зверева Н.В.
5	март	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной Март - Руководитель МО адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности	Галанина Н.А. Климина О.А.

6	май	«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021- 2022 учебный год» <i>1. Анализ и результативность работы МО за 2020-2021уч.год.</i> <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i> <i>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</i> <i>3. Отчёт учителей по самообразованию.</i> <i>4. Итоги аттестации учителей.</i> <i>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</i>	Галанина Н.А. Лебедева Н.Н. Мелузова Н.А.
---	-----	--	--

Обмен опытом

Тема 1. «МК по курсу внеурочной деятельности «Образ и мысль»» (октябрь, 2020 г) - *Галанина Н.А.*

Тема 2. «Из опыта работы: речевые ошибки в творческих работах детей и способы работы с ними» (декабрь, 2020 г) – *Галанина Н.А.*

Тема 3. «Из опыта работы: особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»» (январь 2020 г) – *Зверева Н.В.*

Тема 4. «Из опыта работы: использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ» - *Мелузова Н.А.*

Тема 5. МК «Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками» (февраль 2020 г)- *Лебедева Н.Н.*

Тема 6. МК «Интеграция уроков в начальной школе» (март 2020 г) - *Климина О.А.*

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Повышение квалификации.

1. Работа учителя над индивидуальной темой по самообразованию;
2. Творческий отчет по теме самообразования на МО начальных классов;
3. Посещение и проведение открытых уроков в начальной школе;
4. Реализация ФГОС в образовательном процессе.

Темы самообразования.

Учитель	Тема самообразования
Галанина Н.А.	«Формирование регулятивных УУД на уроках развития речи»
Зверева Д.И. <i>молодой специалист</i>	"Формирование проектных умений на уроках окружающего мира через технологию проектной деятельности"
Лебедева Г.С.	«Развитие логического мышления на уроках математики через формирование умения решать задачи»
Лебедева Н.Н. <i>молодой специалист</i>	«Формирование логического мышления через познавательно - игровую деятельность на уроках математики»
Климина О.А. <i>молодой специалист</i>	«Формирование коммуникативных УУД младших

	школьников через проектную деятельность на уроках окружающего мира»
Мелузова Н.А. <i>молодой специалист</i>	«Формирование коммуникативных УУД на уроках математики через использование групповой работы»
Зверева Н.В. <i>молодой специалист</i>	«Формирование общеучебных УУД на уроках математики через технологию критического мышления»
Красильникова О.С. <i>молодой специалист</i>	«Формирование коммуникативных УУД младших школьников через проектную деятельность на уроках окружающего мира»

Совершенствование качества УУД обучающихся Темы открытых уроков

Учитель	Класс	Темы открытых уроков	сроки
Галанина Н.А.	3 б	Что такое приставка? (русский язык)	декабрь
Зверева Д.И.	3 а	Единицы измерения времени (математика)	декабрь
Лебедева Г.С.	2 б	Закрепление сложения и вычитания (математика)	декабрь
Лебедева Н.Н.	4 б	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	декабрь
Климина О.А.	2 а	Если хочешь быть здоров (окр.мир)	апрель
Мелузова Н.А.	4 а	Наши подземные богатства (окр.мир)	ноябрь
Зверева Н.В.	1	Правильное питание-залог здоровья	апрель

Внеурочная работа по предметам

1. Работа по программе ВД "Всезнайка"- подготовка к ВПР (интеллектуальное)
2. Работа по программе ВД "Утро"- развитие речи (общекультурное)

Учитель	Класс	Темы внеурочных мероприятий	сроки
Галанина Н.А.	3 б	Сочинение на основе фотографии (развитие речи)	январь
Зверева Д.И.	3 а	Путешествие в страну ПДД (окр.мир)	февраль
Лебедева Г.С.	2 б	Почему нужно любить читать? (лит.чтение)	март
Лебедева Н.Н.	4 б	Земля - наш общий дом (окр.мир)	ноябрь
Климина О.А.	2 а	«Я люблю тебя, Россия» (окр. мир)	ноябрь
Мелузова Н.А.	4 а	«Турнир грамотеев» (русский язык)	ноябрь
Зверева Н.В.	1 а	«Путешествие по народным сказкам» (лит. чтение)	декабрь
Красильникова О.С.	1 б	Прощание с Азбукой (лит.чтение)	май

Тематические недели.

1. Неделя естествознания - октябрь
2. Неделя творчества - декабрь

3. Неделя математики - февраль
4. Неделя русского языка - март
5. Неделя детской книги - апрель

Мониторинг в начальной школе

1.Тема: Мониторинг читательской компетенции в начальных классах.

Цель: стимулировать, поддерживать и развивать интерес к чтению учащихся начальных классов; обеспечить достижение учащимися уровня сформированности навыков чтения по предмету, необходимого для дальнейшего успешного обучения.

Объект – учащиеся 1- 4 класса.

Сроки – 4 класс (конец 1 четверти, полугодовая, годовая).

1 класс (годовая)

2-3 класс (полугодовая, годовая)

2. Диагностика УУД

По плану сетки проведения УУД

3. ВПР

4 класс - апрель

4.Промежуточная аттестация

1-4 класс - годовая

5. Муниципальные мониторинги по плану УНО

Работа с одаренными детьми.

1. Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня, в том числе
 - ✓ 1 кл. муниципальный конкурс чтецов-первоклассников;
 - ✓ 2-3 кл. муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»;
 - ✓ 4 кл. муниципальная олимпиада по русскому языку и математике;
2. Участие в интернет - конкурсах
3. Проектирование в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста (участие учащихся 1-4 классов)

Преемственность между ступенями образования.

Тема: «Преемственность в обучении учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую»

Цель: создание благоприятных условий при переходе детей со ступени дошкольного обучения на ступень начального обучения, со ступени начального обучения на ступень среднего обучения; посещение уроков учителей, работающих в среднем и начальном звене (в течение года)

План взаимодействия начальной школы с ДДОУ «Капелька»

- Посвящение в первоклассники, праздник для первоклассников, приглашенных воспитанников ДДОУ;
- «День открытых дверей для будущих первоклассников» (посещение занятий в первом классе воспитателем и подготовительной группы детского сада);
- «Школа первоклассника» (январь-апрель)
- Экскурсия в школьную библиотеку детей подготовительной группы детского сада;

- Посещение занятий с дошкольниками учителем, набирающим 1 класс;
- Родительское собрание «Первый раз в первый класс»;
- Приём детей в школу.