**[Цель исследовательской работы](http://obuchonok.ru/cel-raboty" \o "Цель исследовательской работы)**

Грамотная формулировка цели в проекте очень важна.  
**Цель исследовательской работы** - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы.

Цель описывается учащимся во [Введении исследовательской работы](http://obuchonok.ru/vvedenie) простыми словами и одним-двумя предложениями!

**Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта):**

1. Выберите одно из слов типа:  
изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте название объекта исследования

**Примеры полученных формулировок цели исследовательской работы:**

* **Исследовать** названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
* Исследовать основные параметры микроклимата кабинетов школы.
* Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
* Исследование истории и роли города в истории страны на ее восточных рубежах.
* Исследовать и узнать легенды и мифы о горах, являющимися местом поклонения местного народа
* Исследовать значение пластиковых бутылок в жизни человека и природы.
* **Изучить** процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
* Изучить поведение детенышей серых балтийских тюленей в условиях вольерного содержания в зоопарке.
* Изучить проблему социального сиротства и как в частности эти вопросы решаются в нашем районе.
* Изучить пищевой рацион школьников – старшеклассников.
* Изучить проблему появления социального сиротства.
* Изучить влияние парной бани на оздоровление.
* Изучить условия Центра социальной помощи семье и детям нашего города, где пребывают дети - социальные сироты.
* Изучить жизнь пчёл, их поведение, взаимоотношения и деятельность.
* Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.
* Изучить различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах.
* Изучить силу трения и ее влияние на жизнь человека.
* Изучить виды грибов и их значение в окружающей среде.
* Изучить особенности повести "Башкирская русалка", связанные с ее фольклорной основой и с развивающимися в ней традициями натуральной школы.
* Изучить такие экономические явления как инфляция и дефляция.
* Изучить использование чисел в пословицах и поговорках.
* Изучение рациона питания школьника.
* Изучение характера поселений рыжего лесного муравья в нашем лесничестве и оценка экологического состояния леса.
* Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.
* **Выявить** влияние СМС-мании на психику человека.
* Выявить влияние веса рюкзака школьника на состояние его здоровья.
* Выявить условия, необходимые для произрастания спор плесневого гриба мукора.
* Выявить закономерности явления ...
* **Определить** зависимость от СМС среди учащихся и учителей школы.
* Определить фирму - производитель, выпускающую яблочные соки соответствующие нормативам по содержанию железа и меди.
* Определить сходство людей и птиц.
* Определение причин нарушения осанки у детей-подростков.
* Определить роль птиц в жизни людей.
* Определение качества продуктов быстрого приготовления.
* Определение продуктов, не содержащих вредных пищевых добавок и продуктов, содержащих вредные пищевые добавки.
* **Узнать** тайну невидимок и почувствовать себя волшебницей.
* Узнать, почему хамелеон считается необычным животным.
* Узнать, что за птица напала на воробья, выявить особенности этой птицы.
* Узнать, почему именно орёл изображён на гербе России.
* Узнать, что такое Солнце и показать его значение в жизни человека.
* **Выяснить** секреты создания мультипликационных фильмов.
* Выяснить, какими свойствами обладают магниты и как их используют люди.
* **Проанализировать** основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государством.
* Проанализировать особенности использования диалектной лексики в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».
* **Показать** содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
* Показать отражение исторических событий страны в творчестве моего прадедушки.
* **Привлечь** внимание учащихся к проблеме сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
* Привлечь к проблеме бездомных животных нашего города.
* **Доказать**, что среди растений встречаются хищники.
* **Познакомиться** с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.
* **Проверить**: мороженое - это польза или вред?
* **Прогнозирование** вероятности заболевания при неправильном питании.
* **Обоснование** оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
* **Обобщить** материал по истории марок
* **Установить** период распада ...