

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

УМК

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

по русскому языку

## Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. В 2-х частях. 3 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3  
класс



Учебно-методический комплект

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 3 класс. Часть 2»  
(М. : Просвещение)

3 класс

Часть 2

Рекомендовано  
Российской Академией Образования

Издание четвёртое, переработанное и дополненное

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Тихомирова, Е.М.**

**Т46** Тесты по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2» / Е.М. Тихомирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 77, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06898-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 3 класс» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:811.161.1**

**ББК 81.2Рус-9**

---

Подписано в печать 14.06.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 0,93. Усл. печ. л. 7,8.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 2356/13.

---

**ISBN 978-5-377-06898-3**

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# Содержание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Предисловие</b> ..... | 5 |
|--------------------------|---|

## **Имя существительное. Повторение**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 7  |
| Вариант 2 ..... | 10 |

## **Число имён существительных**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 13 |
| Вариант 2 ..... | 16 |

## **Род имён существительных**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 19 |
| Вариант 2 ..... | 22 |

## **Падеж имён существительных**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 25 |
| Вариант 2 ..... | 28 |

## **Имя прилагательное. Повторение**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 31 |
| Вариант 2 ..... | 34 |

## **Формы имён прилагательных**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 37 |
| Вариант 2 ..... | 40 |

## **Личные местоимения**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 43 |
| Вариант 2 ..... | 46 |

## Глагол. Повторение

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 49 |
| Вариант 2 ..... | 52 |

## Формы глагола

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 55 |
| Вариант 2 ..... | 58 |

## Повторение пройденного за год. Тест № 1

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 61 |
| Вариант 2 ..... | 65 |

## Повторение пройденного за год. Тест № 2

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 69 |
| Вариант 2 ..... | 72 |

## Проверь себя..... 75

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (3 класс) авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания третьеклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», третьеклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание

тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет им быстро проверить работу.

Если предложенное пособие учитель раздаёт третьеклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

## Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Град, хитрость, астра, обезьяна, роза, ум, иней, слон, василёк, трусость, бегемот, гроза.

- ☐ на 2 группы
- ☐ на 3 группы
- ☐ на 4 группы

2. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

- ☐ на коне
- ☐ конь
- ☐ без коня

3. Сосчитай количество устаревших слов в стихотворных строчках.

...В палатах видит свою старуху,  
За столом сидит она царицей,  
Служат ей бояре да дворяне...

(А. Пушкин)

- ☐ 2 слова
- ☐ 3 слова
- ☐ 4 слова

4. Сколько в стихотворении одушевлённых имён существительных?

Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

(К. Чуковский)

- ☐ 4 имени существительных
  - ☐ 5 имён существительных
  - ☐ 6 имён существительных
5. Слова какой части речи не являются членами предложения?

- ☐ числительные
- ☐ глаголы
- ☐ частицы

6. Закончи высказывание.

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает...

- ☐ действие предмета
- ☐ признак предмета
- ☐ предмет

7. Что не могут обозначать имена собственные?

- ☐ географические названия
- ☐ названия растений
- ☐ названия улиц

8. Какое из данных имён существительных многозначное?

- ☐ дождь
- ☐ молния
- ☐ снегопад

9. Какое слово в предложении отвечает на вопрос чего?

Маша вылепила из пластилина разноцветного петушка.

- ☐ Маша
- ☐ пластилина
- ☐ петушка

10. С какой частью речи не может употребляться предлог в предложении?

- ☐ с именем существительным
- ☐ с именем прилагательным
- ☐ с числительным

## Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Тракторист, вторник, автобус, пятница, библиотекарь, трамвай, понедельник, маляр, метро, балерина, среда, троллейбус.

☐ на 2 группы

☐ на 3 группы

☐ на 4 группы

2. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

☐ около тумбочки

☐ на тумбочке

☐ тумбочка

3. Сосчитай количество устаревших слов в стихотворных строчках.

...На него старуха не взглянула,  
Лишь с очей прогнать его велела.  
Подбежали бояре и дворяне...

(А. Пушкин)

☐ 2 слова

☐ 3 слова

☐ 4 слова

4. Сколько в стихотворении неодушевлённых имён существительных?

Крутыми тропинками в горы,  
Вдоль быстрых и медленных рек,  
Минуя большие озёра,  
Весёлый шагал человек.

(С. Михалков)

- ☐ 4 имени существительных
  - ☐ 5 имён существительных
  - ☐ 6 имён существительных
5. Слова какой части речи не являются членами предложения?

- ☐ местоимения
- ☐ имена прилагательные
- ☐ союзы

6. Закончи высказывание.

Имя существительное — это часть речи, которая отвечает на вопросы...

- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ какой? какая? какое? какие?
- ☐ кто? что?

7. Что не могут обозначать имена собственные?

- ☐ названия художественных произведений
- ☐ имена, отчества, фамилии людей
- ☐ названия животных

8. Какое из данных имён существительных многозначное?

☐ заяц

☐ волк

☐ лось

9. Какое слово в предложении отвечает на вопрос кого?

Мы сделали уроки без помощи мамы.

☐ уроки

☐ помощи

☐ мамы

10. С какой частью речи не может употребляться предлог в предложении?

☐ с глаголом

☐ с именем существительным

☐ с местоимением

# Тема. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ВАРИАНТ 1

1. Какая часть слова помогает определить его число?

☐ приставка

☐ суффикс

☐ окончание

2. В какой паре слова стоят в форме единственного и множественного числа?

☐ клён — клёны

☐ сапог — сапога

☐ лопата — лопатой

3. Найди имя существительное, которое не изменяется по числам.

☐ тюлень

☐ молоко

☐ лисица

4. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только в единственном числе?

☐ доброта, тепло, север

☐ дерево, космонавт, песня

☐ космос, пенал, танец

5. Ученики подбирали проверочные слова для имён существительных, изменив форму слова. Кто из детей не понял задание?

| Ученик                          | Проверяемое слово | Проверочное слово |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| <input type="radio"/> Вася      | в...сна           | вёсны             |
| <input type="checkbox"/> Марина | ст...лы           | стол              |
| <input type="radio"/> Стёпа     | гн...здо          | гнёздышко         |

6. В какой паре слов неправильно образована форма множественного числа?

☐ термос — термоса́

☐ адрес — адреса́

☐ повар — поварá

7. У какого имени существительного надо изменить форму числа, чтобы правильно записать предложение?

Тракторист вспахали в поле землю.

☐ тракторист

☐ поле

☐ землю

8. Третьеклассник определял число у имён существительных. Где он допустил ошибку?

☐ осьминог — ед. ч.

☐ медведи — ед. ч.

☐ кастрюли — мн. ч.

9. Сколько в стихотворении имён существительных, стоящих во множественном числе?

Бежит тропинка с бугорка,  
Как бы под детскими ногами,  
Всё так же сонными лугами  
Лениво движется Ока.

(М. Цветаева)

- ☐ 2 имени существительных  
☐ 3 имени существительных  
☐ 4 имени существительных

10. Тебе надо употребить подлежащее в другом числе. В скольких словах в предложении надо будет изменить окончания?

По небу плыла тёмная туча.

- ☐ в 2 словах  
☐ в 3 словах  
☐ в 4 словах

# Тема. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ВАРИАНТ 2

1. Какая часть слова меняется, когда мы изменяем слово по числам?  
  - ☐ окончание
  - ☐ суффикс
  - ☐ приставка
2. В какой паре слова не стоят в форме единственного и множественного числа?  
  - ☐ завод — заводы
  - ☐ стена — стены
  - ☐ угол — угла
3. Найди имя существительное, которое не изменяется по числам.  
  - ☐ волосы
  - ☐ санки
  - ☐ рукава
4. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только во множественном числе?  
  - ☐ брюки, ножницы, тиски
  - ☐ ложки, учебники, корабли
  - ☐ сливки, бананы, магазины

5. Ученики подбирали проверочные слова для имён существительных, изменив форму слова. Кто из детей не понял задание?

| Ученик                         | Проверяемое слово | Проверочное слово |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| <input type="radio"/> Кирилл   | кра...            | крабы             |
| <input type="checkbox"/> Денис | зу...             | зубик             |
| <input type="radio"/> Света    | бере...           | берега            |

6. В какой паре слов неправильно образована форма множественного числа?

- ☐ торт — тóрты  
☐ месяц — мёсяцы  
☐ доктор — дóкторы

7. У какого имени существительного надо изменить форму числа, чтобы правильно записать предложение?

Артистки надела платье и вышла на сцену.

- ☐ артистка  
☐ платье  
☐ сцена

8. Третьеклассница определяла число у имён существительных. Где она допустила ошибку?

- ☐ волосы — мн. ч.  
☐ лекарство — мн. ч.  
☐ шоколадка — ед. ч.

9. Сколько в стихотворении имён существительных, стоящих в единственном числе?

Колокола звонят в тени,  
Спешат удары за ударом,  
И всё поют о добром, старом,  
О детском времени они.

(М. Цветаева)

- ☐ 3 имени существительных  
☐ 4 имени существительных  
☐ 5 имён существительных
10. Тебе надо употребить подлежащее в другом числе. В скольких словах в предложении надо будет изменить окончания?

Пёстрые бабочки летали над лугом.

- ☐ в 2 словах  
☐ в 3 словах  
☐ в 4 словах

## Тема. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **он**, — ...

- ☐ женского рода
- ☐ мужского рода
- ☐ среднего рода

2. У имён существительных какого рода могут быть окончания **-о**, **-е**?

- ☐ женского рода
- ☐ мужского рода
- ☐ среднего рода

3. Какое слово может употребляться в речи и как имя существительное мужского рода, и как имя существительное женского рода?

- ☐ задира
- ☐ обманщик
- ☐ бездельник

4. Какое словосочетание составлено неверно?

- ☐ сладкая карамель
- ☐ яблочный повидло
- ☐ широкое шоссе

5. Ученики заполняли таблицу. Проверь их работу. Найди ошибку.

| Ученик                        | м. р.    | ж. р.  | ср. р.  |
|-------------------------------|----------|--------|---------|
| <input type="checkbox"/> Алла | дровосек | собака | одеяло  |
| <input type="checkbox"/> Ваня | воздух   | степь  | весло   |
| <input type="checkbox"/> Петя | пароход  | оса    | учитель |

6. Сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек?

Тигр, окно, трубка, стена, цветок.

Декоративный, амурский, телефонная, широкое, мягкая.

☐ 3 словосочетания

☐ 4 словосочетания

☐ 5 словосочетаний

7. На конце какого слова пишется мягкий знак?

☐ глуш...

☐ ковш...

☐ товарищ...

8. Какому имени существительному подходят указанные признаки?

Неодушевлённое, собственное, женского рода, единственного числа, имеет окончание **а**.

☐ Днепр

☐ вилка

☐ Москва

9. Третьеклассники подбирали слова с мягким знаком на разные правила. Кто из детей допустил ошибку, выполняя задание?

| Ученик                        | Смягчающий<br>ь | Разделитель-<br>ный ь | ь после<br>шипящих |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Соня | угольки         | семья                 | ложь               |
| <input type="checkbox"/> Катя | лошадь          | деньги                | печь               |
| <input type="checkbox"/> Витя | тень            | колье                 | дрожь              |

10. В какой строчке имена существительные записаны в таком порядке: ж. р., м. р., ср. р.?

- ☐ машина, автобус, метро  
☐ ремень, седло, уздечка  
☐ село, деревня, город

## Тема. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **она**, — ...

- ☐ женского рода
- ☐ мужского рода
- ☐ среднего рода

2. У имён существительных какого рода не может быть окончаний **-а**, **-я**?

- ☐ женского рода
- ☐ мужского рода
- ☐ среднего рода

3. Какое слово может употребляться в речи и как имя существительное мужского рода, и как имя существительное женского рода?

- ☐ помощница
- ☐ грязнуля
- ☐ хозяйка

4. Какое словосочетание составлено неверно?

- ☐ чёрная рояль
- ☐ картофельное пюре
- ☐ душистая сирень

5. Ученики заполняли таблицу. Проверь их работу. Найди ошибку.

| Ученик                         | м. р.   | ж. р.    | ср. р.   |
|--------------------------------|---------|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> Вера  | переход | кисточка | озеро    |
| <input type="checkbox"/> Лена  | телефон | дочь     | стекло   |
| <input type="checkbox"/> Антон | парад   | мебель   | фламинго |

6. Сколько словосочетаний можно составить из слов двух строк?

День, дерево, памятник, свеча, работа.  
Солнечный, восковая, гранитный, высокое, соседняя.

- ☐ 3 словосочетания
- ☐ 4 словосочетания
- ☐ 5 словосочетаний

7. На конце какого слова мягкий знак не пишется?

- ☐ рож...
- ☐ брош...
- ☐ шалаш...

8. Какому имени существительному подходят указанные признаки?

Одушевлённое, нарицательное, мужского рода, единственного числа, имеет нулевое окончание.

- ☐ берег
- ☐ медведь
- ☐ лошадь

9. Третьеклассники подбирали слова с мягким знаком на разные правила. Кто из детей допустил ошибку, выполняя задание?

| Ученик                        | Смягчающий<br>ь | Разделитель-<br>ный ь | ь после<br>шипящих |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Вася | обезьяна        | стулья                | мощь               |
| <input type="checkbox"/> Коля | пыльца          | перья                 | мелочь             |
| <input type="checkbox"/> Лиза | рельсы          | платье                | ночь               |

10. В какой строчке имена существительные записаны в таком порядке: м. р., ср. р., ж. р.?

- ☐ весло, парус, лодка  
☐ стакан, тарелка, блюдце  
☐ скворечник, дупло, кормушка

## Тема. ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Закончи высказывание.

Подлежащим является имя существительное, которое стоит в ...

- ☐ в винительном падеже
- ☐ в именительном падеже
- ☐ в творительном падеже

#### 2. Кто из детей правильно указал порядок падежей?

- ☐ Лера: И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.
- ☐ Гена: И. п., Р. п., В. п., Д. п., Т. п., П. п.
- ☐ Даша: И. п., В. п., Р. п., Т. п., Д. п., П. п.

#### 3. Вопросы какого падежа названы неверно?

- ☐ Р. п. — кого? чего?
- ☐ П. п. — о ком? о чём?
- ☐ И. п. — кого? что?

#### 4. В каком предложении слово **земля** стоит в предложном падеже?

- ☐ У мышки нора глубоко под землёй.
- ☐ После дождя от земли шёл пар.
- ☐ Для посадки деревьев в земле выкопали ямки.

5. Укажи предложение, в котором слово **пальто** является подлежащим.

- ☐ На вешалке висело зимнее пальто.
- ☐ Максим надел пальто и вышел гулять.
- ☐ Зимой под пальто я надеваю свитер.

6. Какой предлог употребляется только с именами существительными в родительном падеже?

- ☐ около
- ☐ в
- ☐ под

7. На какой вопрос отвечает имя существительное в словосочетании?

Прочитать в ... книге

- ☐ чего?
- ☐ чему?
- ☐ в чём?

8. Сколько в загадке имён существительных в предложном падеже?

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- ☐ 2 имени существительных
- ☐ 3 имени существительных
- ☐ 4 имени существительных

9. Какой предлог нужно вставить в словосочетание?

Вышла ... магазина

- ☐ из  
☐ с  
☐ за



10. В каком падеже имена существительные всегда употребляются без предлогов?

- ☐ в предложном падеже  
☐ в именительном падеже  
☐ в дательном падеже

## Тема. ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Все падежи, кроме именительного, называются...

- ☐ прямými падежами
- ☐ косвенными падежами
- ☐ второстепенными падежами

2. Кто из детей правильно указал порядок падежей?

- ☐ Серёжа: И. п., Р. п., Т. п., Д. п., В. п., П. п.
- ☐ Маша: И. п., Д. п., Р. п., В. п., Т. п., П. п.
- ☐ Света: И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.

3. Вопросы какого падежа названы неверно?

- ☐ В. п. — кто? что?
- ☐ Т. п. — кем? чем?
- ☐ Д. п. — кому? чему?

4. В каком предложении слово **берёза** стоит в родительном падеже?

- ☐ На берёзе распустились молодые листочки.
- ☐ Под берёзой стояла удобная скамейка.
- ☐ Около берёзы был высокий муравейник.

5. Укажи предложение, в котором слово **метро** является подлежащим.

- ☐ В московском метро очень красиво.
- ☐ Метро — подземная железная дорога.
- ☐ До метро мы ехали на автобусе.

6. Какой предлог употребляется только с именами существительными в дательном падеже?

- ☐ от
- ☐ по
- ☐ перед

7. На какой вопрос отвечает имя существительное в словосочетании?

вырезать из ... бумаги

- ☐ что?
- ☐ чём?
- ☐ чего?

8. Сколько в загадке имён существительных в именительном падеже?

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

- ☐ 2 имени существительных
- ☐ 3 имени существительных
- ☐ 4 имени существительных

9. Какой предлог нужно вставить в словосочетание?

рассказал ... поездке

- ☐ о
- ☐ до
- ☐ над



10. В каком падеже имена существительные всегда употребляются с предлогом?

- ☐ в винительном падеже
- ☐ в предложном падеже
- ☐ в именительном падеже

## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает...

- ☐ предмет
- ☐ действие предмета
- ☐ признак предмета

2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное в словосочетании **малиновое варенье**?

- ☐ какой?
- ☐ какое?
- ☐ какая?

3. Имена прилагательные какого рода имеют окончания **-ая, -яя**?

- ☐ мужского рода
- ☐ женского рода
- ☐ среднего рода

4. К какому имени прилагательному ты не сможешь подобрать антоним?

- ☐ жёлтый
- ☐ высокий
- ☐ сладкий

5. В какой паре имён прилагательных слова не являются синонимами?

- ☐ пасмурный — хмурый
- ☐ душистый — ароматный
- ☐ короткий — длинный

6. О каком человеке говорят «рыцарь без страха и упрёка»?

- ☐ о жестоком человеке
- ☐ о смелом человеке
- ☐ о вежливом человеке

7. К какому имени существительному относится имя прилагательное?

В воздухе разливался приятный аромат сирени.

- ☐ в воздухе
- ☐ аромат
- ☐ сирени

8. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные имена прилагательные. Кто из ребят не справился с работой?

| Ученик                        | Существительное | Прилагательное |
|-------------------------------|-----------------|----------------|
| <input type="radio"/> Мила    | рисунок         | рисовать       |
| <input type="checkbox"/> Федя | дождь           | дождливый      |
| <input type="radio"/> Саша    | кость           | костяной       |

9. Сколько имён прилагательных в загадке?

Маленькие зверьки,  
Серенькие шубки,  
Длинные хвосты,  
Чёрненькие глазки,  
Остренькие зубки.

☐ 3 имени прилагательных

☐ 4 имени прилагательных

☐ 5 имён прилагательных

10. К какому типу текста можно отнести загадку в задании 9?

☐ текст-описание

☐ текст-повествование

☐ текст-рассуждение

## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Имя прилагательное — часть речи, которая отвечает на вопросы...

- ☐ какой? какая? какое? какие?
- ☐ кто? что?
- ☐ что делать? что сделать?

2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное в словосочетании **глубокая река**?

- ☐ какой?
- ☐ какое?
- ☐ какая?

3. Имена прилагательные какого рода имеют окончания **-ый, -ий, -ой**?

- ☐ мужского рода
- ☐ женского рода
- ☐ среднего рода

4. К какому имени прилагательному ты не сможешь подобрать антоним?

- ☐ добрая
- ☐ бумажный
- ☐ мягкая

5. В какой паре имён прилагательных слова не являются синонимами?

☐ аккуратный — опрятный

☐ вежливый — учтивый

☐ морозный — жаркий

6. О каком человеке говорят «стреляный воробей»?

☐ о раненом человеке

☐ об опытном человеке

☐ о метком человеке

7. К какому имени существительному относится имя прилагательное?

Спортсмен приземлялся под широким куполом парашюта.

☐ спортсмен

☐ куполом

☐ парашюта

8. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные имена прилагательные. Кто из ребят не справился с работой?

| Ученик                        | Существительное | Прилагательное |
|-------------------------------|-----------------|----------------|
| <input type="radio"/> Вика    | лист            | листая         |
| <input type="checkbox"/> Толя | снег            | снежный        |
| <input type="radio"/> Серёжа  | стол            | столовый       |

9. Сколько имён прилагательных в загадке?

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикуня хрипловатая —

Известная персона. Кто она?

☐ 3 имени прилагательных

☐ 4 имени прилагательных

☐ 5 имён прилагательных

10. К какому типу текста можно отнести загадку в задании 9?

☐ текст-повествование

☐ текст-описание

☐ текст-рассуждение

# Тема. ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

## ВАРИАНТ 1

1. Какие окончания у имён прилагательных среднего рода?  
☐ -ая, -яя  
☐ -ое, -ее  
☐ -ый, -ий, -ой
2. На какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода?  
☐ какой?  
☐ какая?  
☐ какое?
3. У какого имени прилагательного нельзя определить род?  
☐ большие  
☐ сказочная  
☐ сладкое
4. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **какао**?  
☐ сладкая  
☐ сладкое  
☐ сладкий

5. В какое имя прилагательное надо вписать окончание -ее?

☐ глубоко... ведро

☐ зимн... пальто

☐ зелён... поле

6. Какое имя прилагательное употреблено в переносном значении?

☐ железное сердце

☐ железная цепь

☐ железные ворота

7. В каком словосочетании имя прилагательное стоит во множественном числе?

☐ разноцветная радуга

☐ выносливый спортсмен

☐ полевые цветы



8. В какой паре форма слова была образована неверно?

- ☐ красивый — красивее
- ☐ жаркий — жарчее
- ☐ слабый — слабее

9. Ученик определял падеж имён прилагательных. Где он ошибся?

- ☐ из долгого (В. п.) путешествия
- ☐ в тяжёлой (П. п.) сумке
- ☐ острым (Т. п.) топором

10. Подбери подходящую схему к имени прилагательному **красивый**.

- ☐ — — — — —
- ☐ — — — — —
- ☐ — — — — —

# Тема. ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

## ВАРИАНТ 2

1. Какие окончания у имён прилагательных мужского рода?

- ☐ -ая, -яя
- ☐ -ое, -ее
- ☐ -ый, -ий, -ой

2. На какой вопрос отвечают имена прилагательные среднего рода?

- ☐ какой?
- ☐ какая?
- ☐ какое?

3. У какого имени прилагательного нельзя определить род?

- ☐ зелёные
- ☐ умный
- ☐ добрая

4. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **тюль**?

- ☐ красивая
- ☐ красивый
- ☐ красивое

5. В какое имя прилагательное надо вписать окончание **-яя**?

- ☐ ласков... кошка
- ☐ известн... певица
- ☐ осенн... погода



6. Какое имя прилагательное употреблено в переносном значении?

- ☐ мягкий характер
- ☐ мягкая подушка
- ☐ мягкий хлеб

7. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в единственном числе?

- ☐ домашние питомцы
- ☐ известный поэт
- ☐ перелётные птицы

8. В какой паре форма слова была образована неверно?

- ☐ лёгкий — легче
- ☐ крепкий — крепче
- ☐ горячий — горяче

9. Ученица определяла падеж имён прилагательных. Где она ошиблась?

- ☐ на залидном (Д. п.) лугу
- ☐ в глубокую (В. п.) бочку
- ☐ у старшего (Р. п.) брата

10. Подбери подходящее к схеме имя прилагательное.



- ☐ говорливый
- ☐ прибрежный
- ☐ белый

## Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Что не является местоимением?

☐ они

☐ мы

☐ от

2. На кого указывает местоимение **ты**?

☐ на того, кто говорит

☐ на того, к кому обращаются с речью

☐ на того, о ком говорят

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **женщина, птица, погода**?

☐ он

☐ она

☐ оно

4. Укажи местоимения 1-го лица.

☐ я, мы

☐ ты, вы

☐ щн, она, оно, они

5. Найди местоимение единственного числа.

☐ вы

☐ они

☐ ты

6. Третьеклассники определяли лицо и число местоимения **вы**. Кто верно выполнил задание?

- ☐ Матвей: 2-е лицо, единственное число.  
☐ Алёша: 2-е лицо, множественное число.  
☐ Лена: 3-е лицо, множественное число.

7. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

- ☐ ты  
☐ я  
☐ она



8. Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Телефон»?

— Погодите, медведь, не ревите,  
Объясните, чего вы хотите?

Но он, только «му» да «му»,  
А к чему, почему — не пойму!

- ☐ 2 местоимения  
☐ 3 местоимения  
☐ 5 местоимений

9. Вместо слов какой части речи употребляются личные местоимения?

- ☐ вместо глаголов
- ☐ вместо имён существительных
- ☐ вместо имён прилагательных

10. Каким является предложение по цели высказывания?

Я рад, что начались каникулы!

- ☐ повествовательным
- ☐ вопросительным
- ☐ побудительным



☐ 2 местоимения

☐ 3 местоимения

☐ 4 местоимения

## Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

### ВАРИАНТ 2

1. Что не является местоимением?

☐ без

☐ вы

☐ она

2. На кого указывает местоимение **я**?

☐ на того, кто говорит

☐ на того, к кому обращаются с речью

☐ на того, о ком говорят

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **стекло, яблоко, дело**?

☐ он

☐ она

☐ оно

4. Укажи местоимения 2-го лица.

☐ я, мы

☐ ты, вы

☐ он, она, оно, они

5. Укажи местоимение множественного числа?

☐ мы

☐ он

☐ я

6. Третьеклассники определяли лицо и число местоимения **он**. Кто верно выполнил задание?

- ☐ Оксана: 1-е лицо, единственное число.
- ☐ Оля: 2-е лицо, единственное число.
- ☐ Дима: 3-е лицо, единственное число.

7. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Рано утром взошло солнце. Солнце освещало окрестности.

- ☐ она
- ☐ оно
- ☐ вы

8. Сколько местоимений в отрывке из стихотворения М. Пляцковского «На что похож гриб?»

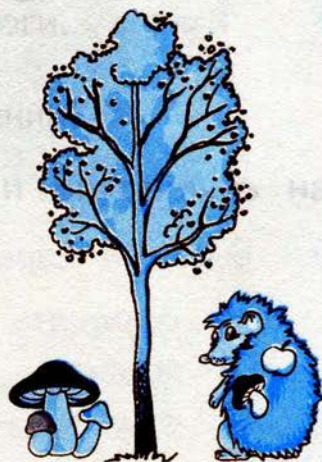
Спросил у гриба под осиною ёж:

— Скажи, почему ты на зонтик похож?

А гриб засмеялся: — Вот странный вопрос!

Ведь я же в погоду дождливую рос!

- ☐ 2 местоимения
- ☐ 3 местоимения
- ☐ 4 местоимения



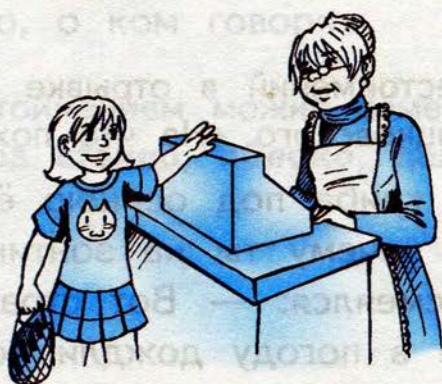
9. Каким членом предложения не может быть местоимение?

- ☐ подлежащим
- ☐ второстепенным членом
- ☐ сказуемым

10. Каким является предложение по цели высказывания?

Завтра ты должна купить продукты.

- ☐ повествовательное
- ☐ вопросительное
- ☐ побудительное



## Тема. ГЛАГОЛ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Глагол — часть речи, которая обозначает...

- ☐ действие предмета
- ☐ предмет
- ☐ признак предмета

2. Какое слово является глаголом?

- ☐ смех
- ☐ смешить
- ☐ смешной

3. В каком предложении слово **печь** является глаголом?

- ☐ В центре избы стояла печь.
- ☐ Залез Емеля на печь.
- ☐ Бабушка начала печь пироги.

4. Сколько сказуемых в предложении?

Птицы долго летели, устали и опустились на озеро.

- ☐ 1 сказуемое
- ☐ 2 сказуемых
- ☐ 3 сказуемых

5. Какой глагол отвечает на вопрос что делают?

- ☐ смотрит
- ☐ сверкают
- ☐ пилишь

6. Сколько нераспространённых предложений можно составить из слов двух строк?

Волк, дождь, повар, маляр, сорока.  
Трещит, готовит, льёт, воет, пилит.

- ☐ 5 предложений
- ☐ 4 предложения
- ☐ 3 предложения



7. В какой паре глаголы — синонимы?

- ☐ охранять — стеречь
- ☐ молчать — говорить
- ☐ сушить — высушить

8. Где вопрос от подлежащего к сказуемому задан верно?

☐ солнце (что делает?) светит

☐ лиса (что делает?) охотилась

☐ облако (что делает?) уплыло

9. Найди глагол, который употреблён в переносном значении.

☐ птица поёт

☐ душа поёт

☐ артист поёт

10. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные глаголы. Кто из детей ошибся?

| Ученик                         | Имя<br>существительное | Глагол  |
|--------------------------------|------------------------|---------|
| <input type="radio"/> Саша     | раскопки               | копать  |
| <input type="checkbox"/> Антон | заход                  | ходить  |
| <input type="radio"/> Лариса   | светлячок              | светлый |

## Тема. ГЛАГОЛ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Глагол — часть речи, которая отвечает на вопросы...

- ☐ кто? что?
- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ какой? какая? какое? какие?

2. Какое слово является глаголом?

- ☐ радостный
- ☐ радость
- ☐ радоваться

3. В каком предложении слово **течь** является глаголом?

- ☐ Вода перестала течь из крана.
- ☐ Корабль дал течь.
- ☐ Рабочие заделали течь в борту судна.

4. Какой глагол отвечает на вопрос что сделаем?

- ☐ насушим
- ☐ выстирает
- ☐ нарисую

5. Сколько нераспространённых предложений можно составить из слов двух строк?

Весна, собака, самолёт, журналист, космонавт.

Пишет, решает, наступает, лает, летит.

- ☐ 3 предложения
- ☐ 4 предложения
- ☐ 5 предложений

6. Сколько сказуемых в предложении?

Грузчики вынесли коробки из квартиры, погрузили в машину и увезли на новую квартиру.

- ☐ 2 сказуемых
- ☐ 3 сказуемых
- ☐ 4 сказуемых

7. В какой паре глаголы — антонимы?

- ☐ находить — терять
- ☐ бежать — перебежать
- ☐ лгать — обманывать

8. Где вопрос от подлежащего к сказуемому задан неверно?

- ☐ мороженое (что сделало?) растаяло
- ☐ мышка (что делает?) прячется
- ☐ ученики (что делает?) рисуют

9. Найди глагол, который употреблён в переносном значении.

☐ настроение упало

☐ стул упал

☐ тетрадь упала

10. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные глаголы. Кто из детей ошибся?

| Ученик                         | Имя существительное | Глагол     |
|--------------------------------|---------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> Алёша | лекарство           | лечить     |
| <input type="checkbox"/> Яна   | посадка             | садовый    |
| <input type="checkbox"/> Миша  | мороз               | заморозить |

## Тема. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Закончи высказывания.

Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы...

- ☐ что сделает (ют)? что будет (ут) делать?
- ☐ что делает (ют)?
- ☐ что делал (и)? что сделал (и)?

#### 2. Сколько форм времени можно образовать от глагола, отвечающего на вопрос что делать?

- ☐ 1 форму
- ☐ 2 формы
- ☐ 3 формы

#### 3. В каком времени глаголы изменяются по родам?

- ☐ в настоящем времени
- ☐ в прошедшем времени
- ☐ в будущем времени

#### 4. В каком слове звукосочетание [ца] на письме обозначается буквосочетанием -тся?

- ☐ цари[ца]
- ☐ кури[ца]
- ☐ двигае[ца]

5. На какой вопрос отвечает глагол в единственном числе?

- ☐ что делают?
- ☐ что сделал?
- ☐ что будут делать?

6. Укажи глагол в неопределённой форме.

- ☐ стричь
- ☐ бегают
- ☐ купают

7. Какой фразеологизм можно заменить глаголом **молчать**?

- ☐ висеть на телефоне
- ☐ развязать язык
- ☐ как в рот воды набрать

8. В каком времени стоят глаголы в данном тексте?

В воскресенье мы с бабушкой рано встали и пошли на рыбалку. Мы быстро наловили много рыбы и вернулись домой. Бабушка сварила нам вкусный рыбный суп.

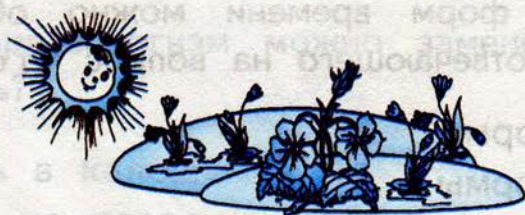
- ☐ в настоящем времени
- ☐ в прошедшем времени
- ☐ в будущем времени

9. У какого глагола форму будущего времени образуют два слова?

- ☐ рисовать
- ☐ ответить
- ☐ улететь

10. В какой строчке перечислены глаголы прошедшего времени женского рода?

- ☐ украшала, купила, отнесла
- ☐ брал, выступал, разговаривал
- ☐ обогревало, укрыло, вытекло



## Тема. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Глаголы в форме будущего времени обозначают действия, которые ...

- ☐ происходят в момент речи
- ☐ произошли до момента речи
- ☐ произойдут после момента речи

2. Сколько форм времени можно образовать от глагола, отвечающего на вопрос что сделать?

- ☐ 1 форму
- ☐ 2 формы
- ☐ 3 формы

3. В каком роде у глаголов прошедшего времени нулевое окончание?

- ☐ в мужском роде
- ☐ в женском роде
- ☐ в среднем роде

4. В каком слове звукосочетание [ца] на письме обозначается буквосочетанием -тся?

- ☐ пети[ца]
- ☐ сини[ца]
- ☐ мое[ца]

5. На какой вопрос отвечает глагол во множественном числе?

- ☐ что делал?
- ☐ что сделают?
- ☐ что делает?

6. Укажи глагол в неопределённой форме.

- ☐ грести
- ☐ ведёт
- ☐ уносят

7. Какой фразеологизм можно заменить глаголом **обмануть**?

- ☐ сесть в калошу
- ☐ идти на поводу
- ☐ обвести вокруг пальца

8. В каком времени стоят глаголы в данном тексте?

Весной к нам снова вернутся птицы. Они поправят свои старые гнёзда и выведут птенцов. Всю весну заботливые родители будут кормить птенцов и научат их летать.

- ☐ в настоящем времени
- ☐ в прошедшем времени
- ☐ в будущем времени

9. У какого глагола форму будущего времени образует одно слово?

- ☐ отпилить
- ☐ заботиться
- ☐ отдыхать

10. В какой строчке перечислены глаголы прошедшего времени мужского рода?

- ☐ отошёл, вывесил, уговорил
- ☐ вынесло, пришло, обрадовало
- ☐ красила, вышивала, отрезала



# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 1

## ВАРИАНТ 1

### 1. Определи тип текста.

Что ж он видит? Высокий терем.  
На крыльце стоит его старуха  
В дорогой собольей душегрейке,  
Парчевая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.

(А. Пушкин)

- ☐ повествование
- ☐ описание
- ☐ рассуждение

### 2. Сколько предложений в тексте?

Летит к нам весна на солнечных крыльях  
много дел ждёт её сначала весна гонит снег  
затем она делает проталинку за проталинкой.

(По Н. Сладкову)

- ☐ 2 предложения
- ☐ 3 предложения
- ☐ 4 предложения

3. Найди предложение, которому неверно дали характеристику.

△ Сколько учеников едет на экскурсию? — Предложение по цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное.

□ Выносите парты в коридор. — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное.

○ Я люблю каникулы! — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации восклицательное.

4. Найди стихотворение с обращением.

△ С лесенки ответил Вова:  
— Мама-лётчик?  
Что ж такого!  
Вот у Коли, например,  
Мама — милиционер. (С. Михалков)

□ Рано, рано мы встаём,  
Громко сторожа зовём:  
— Сторож, сторож, поскорей  
Выходи кормить зверей! (С. Маршак)

○ Говорит барану волк:  
— Ну какой от дружбы толк?  
Если мы с тобой — друзья,  
Значит, съесть тебя нельзя! (В. Лунин)

5. В каком словосочетании неверно задан вопрос от главного к зависимому слову?

- ☐ купить (чего?) платье
- ☐ вернуться (откуда?) с юга
- ☐ забить (чем?) молотком

6. В какой строчке записаны однокоренные слова?

- ☐ радоваться, веселье, жизнерадостный
- ☐ плавание, заплыв, плывущий
- ☐ метр, метро, сантиметровой

7. Укажи сложное слово.

- ☐ кофемолка
- ☐ подосиновик
- ☐ бездорожье

8. В каком слове нет приставки?

- ☐ отрезать
- ☐ смотреть
- ☐ выбежать

9. К какому слову подходит схема?



- ☐ подсказка
- ☐ переезд
- ☐ речной

10. Третьеклассники приводили примеры слов разных частей речи. Найди ошибку в их работах.

| Ученик  | Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол    |
|---------|---------------------|--------------------|-----------|
| △ Артём | цапля               | ненастный          | забирать  |
| □ Илья  | самолёт             | легковая           | переехать |
| ○ Роза  | портфель            | синева             | выходить  |

# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 1

## ВАРИАНТ 2

### 1. Определи тип текста.

Вот неделя, другая проходит,  
Ещё пуще старуха вздурилась:  
Царедворцев за мужем посылает.  
Отыскали старика, привели к ней.  
Говорит старику старуха:  
«Воротись, поклонися рыбке.  
Не хочу быть вольною царицей,  
Хочу быть владычицей морскою».  
(А. Пушкин)

- ☐ повествование
- ☐ описание
- ☐ рассуждение

### 2. Сколько предложений в тексте?

Солнце греет всё жарче в середине апреля  
в лесу сходит снег на опушке звенит бодрая  
песенка зяблика начинают зеленеть кусты и де-  
ревья. (По В. Флинту)

- ☐ 3 предложения
- ☐ 4 предложения
- ☐ 5 предложений

3. Найди предложение, которому неверно дали характеристику.

- ☐ Я очень рада, что ты приехал! — Предложение по цели высказывания побудительное, по интонации восклицательное.
- ☐ Чему вы научились на уроке? — Предложение по цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное.
- ☐ Летние каникулы длятся три месяца. — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное.

4. В каком стихотворении нет обращения?

- ☐ — Здорово, парнище!  
— Ступай себе мимо!  
— Уж больно ты грозен,  
Как я погляжу! (Н. Некрасов)
- ☐ Вот прошли зима и лето.  
И опять пришла зима.  
— Дядя Стёпа, как ты? Где ты? —  
Нету с моря нам ответа,  
Ни открытки, ни письма... (С. Михалков)
- ☐ — Смотрите! Смотрите! Смотрите!  
Летает по небу пальто!  
— Ну что вы кричите?  
Ну что вы кричите?  
Я видел всё это раз сто. (А. Кушнер)

5. В каком словосочетании неверно задан вопрос от главного к зависимому слову?

- ☐ окупаться (куда?) в прорубь
- ☐ подмести (что?) комнату
- ☐ помыть (чего?) посуду

6. В какой строчке записаны однокоренные слова?

- ☐ чистый, убираться, порядок
- ☐ улетать, лётчик, лётный
- ☐ мечтать, меч, меченый

7. Укажи сложное слово.

- ☐ подснежник
- ☐ переводчик
- ☐ самовар

8. В каком слове есть приставка?

- ☐ поездка
- ☐ удочка
- ☐ избушка

9. К какому слову подходит схема?



- ☐ лампочка
- ☐ закладка
- ☐ отблеск

10. Третьеклассники приводили примеры слов разных частей речи. Найди ошибку в их работах.

| Ученик   | Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|----------|---------------------|--------------------|--------|
| △ Марина | качели              | краснота           | играть |
| □ Оля    | ластик              | резиновый          | читать |
| ○ Кирилл | вешалка             | высокий            | спать  |

# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 2

## ВАРИАНТ 1

1. В каком предложении неверно подчёркнуты подлежащее и сказуемое?

- ☐ Раскаты грома разнеслись по всем окрестностям.
- ☐ На перекрёстке образовалась «пробка» из машин.
- ☐ Утята весело шли за мамой к деревенскому пруду.

2. Какое имя существительное употребляется только во множественном числе?

- ☐ фломастеры
- ☐ блюдца
- ☐ грабли

3. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в форме мужского рода?

- ☐ разговорчивый попугайчик
- ☐ крутая лестница
- ☐ ватное одеяло

4. Укажи имя существительное мужского рода.
- ☐ сердце
  - ☐ вертолёт
  - ☐ ящерица
5. Третьеклассники определяли падежи имён существительных. Кто из них допустил ошибку?
- ☐ Костя: на солнце (П.п.), по дороге (Т.п.), из пластилина (Р.п.)
  - ☐ Вика: от холода (Р.п.), за покупку (В.п.), под деревом (Т.п.)
  - ☐ Валера: к бабушке (Д.п.), с севера (Р.п.), о друге (П.п.)
6. Какое имя прилагательное надо употребить с именем существительным **самолёты**?
- ☐ спортивная
  - ☐ спортивные
  - ☐ спортивный
7. В какой строчке перечислены местоимения 2-го лица?
- ☐ он, она, оно, они
  - ☐ я, мы
  - ☐ ты, вы
8. Какое слово пишется с мягким знаком на конце?
- ☐ молодёж...
  - ☐ грач...
  - ☐ пляж...

9. Какой глагол стоит в форме единственного числа прошедшего времени?

- ☐ обедает
- ☐ дружил
- ☐ плавали



10. Какой глагол является антонимом к глаголу грустить?

- ☐ печалиться
- ☐ расстраиваться
- ☐ радоваться



# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.

## ТЕСТ № 2

### ВАРИАНТ 2

1. В каком предложении неверно подчёркнуты подлежащее и сказуемое?
- ☐ Пение птиц радовало всех жителей посёлка.
  - ☐ Рыбаки долго плыли на лодке по реке.
  - ☐ Спортсмены получили на олимпиаде медали.
2. Какое имя существительное употребляется только в единственном числе?
- ☐ седло
  - ☐ какао
  - ☐ одеяло
3. Третьеклассники определяли падежи имён существительных. Кто из них допустил ошибку?
- ☐ Слава: через реку (В.п.), на столе (Р.п.), с подругой (П.п.),
  - ☐ Рита: в шубе (П.п.), по океану (Д.п.), у помощника (Р.п.)
  - ☐ Надя: из газеты (Р.п.), над ареной (Т.п.), на горке (П.п.)

4. Укажи имя существительное среднего рода.

- ☐ осень
- ☐ всадник
- ☐ безделье

5. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в форме женского рода?

- ☐ неожиданный подарок
- ☐ игрушечная машинка
- ☐ сладкое печенье

6. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **ручки**?

- ☐ шариковая
- ☐ шариковый
- ☐ шариковые

7. В какой строчке перечислены местоимения 1-го лица?

- ☐ я, мы
- ☐ ты, вы
- ☐ он, она, оно, они

8. В каком слове мягкий знак на конце не пишется?

- ☐ рож...
- ☐ кулич...
- ☐ полноч...

9. Какой глагол стоит в форме множественного числа настоящего времени?

- ☐ потушили
- ☐ рубит
- ☐ охраняем

10. Какой глагол является синонимом к глаголу покупать?

- ☐ приобретать
- ☐ продавать
- ☐ отдавать



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### Имя существительное. Повторение

| № задания | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                     | 6                     | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Вариант 1 | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Вариант 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> |

### Число имён существительных

| № задания | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Вариант 1 | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Вариант 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Род имён существительных

| № задания | 1                        | 2                     | 3                        | 4                        | 5                     | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |
|-----------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Вариант 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Вариант 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    |

### Падеж имён существительных

| № задания | 1                        | 2                        | 3                        | 4                     | 5                        | 6                        | 7                     | 8                     | 9                        | 10                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Вариант 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Вариант 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Имя прилагательное. Повторение

| № задания | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                     | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Вариант 1 | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> |
| Вариант 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Формы имён прилагательных

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | □ | △ | □ | □ | △ | ○ | □ | △ | □  |
| Вариант 2 | ○ | ○ | △ | □ | ○ | △ | □ | ○ | △ | □  |

## Личные местоимения

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | ○ | □ | □ | △ | ○ | □ | ○ | △ | □ | △  |
| Вариант 2 | △ | △ | ○ | □ | △ | ○ | □ | △ | ○ | ○  |

## Глагол. Повторение

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | □ | ○ | ○ | □ | □ | △ | △ | □ | ○  |
| Вариант 2 | □ | ○ | △ | △ | □ | □ | △ | ○ | △ | □  |

## Формы глагола

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | ○ | □ | ○ | □ | △ | ○ | □ | △ | △  |
| Вариант 2 | ○ | □ | △ | ○ | □ | △ | ○ | ○ | △ | △  |

## Повторение пройденного за год. Тест № 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | ○ | □ | □ | △ | □ | △ | □ | △ | ○  |
| Вариант 2 | △ | □ | △ | ○ | ○ | □ | ○ | △ | □ | △  |

## Повторение пройденного за год. Тест № 2

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | ○ | △ | □ | △ | □ | ○ | △ | □ | ○  |
| Вариант 2 | △ | □ | △ | ○ | □ | ○ | △ | □ | ○ | △  |

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

# ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 3 класс

### Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU. AE51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Т.И. Виталёва*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,

[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
  - Рабочие тетради по русскому языку. 3 класс
  - Чистописание. Рабочие тетради. 3 класс
  - **Тесты по русскому языку. 3 класс**
  - Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс
  - Контрольные работы по русскому языку. 3 класс
  - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 3 класс
  - Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
  - закрепить основные знания, умения, навыки по русскому языку на нестандартном материале;
  - развивать речь, орфографическую зоркость;
  - подготовиться к самостоятельным и контрольным работам, а также к олимпиадам.
- Родители найдут:
  - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
  - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
  - материал для развития творческих способностей ребёнка.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
  - сделать уроки познавательными и интересными;
  - существенно экономить учебное время;
  - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
  - разнообразить внеклассную работу по русскому языку.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06898-3



9 785377 068983