

Дидактические Материалы

Часть первая



20 + 565 = 585 9

3 класс



Математика



Вентана-Граф

164:5:4

456 + 250 =



Начальная школа XXI века

3
класс

Издание второе,
переработанное

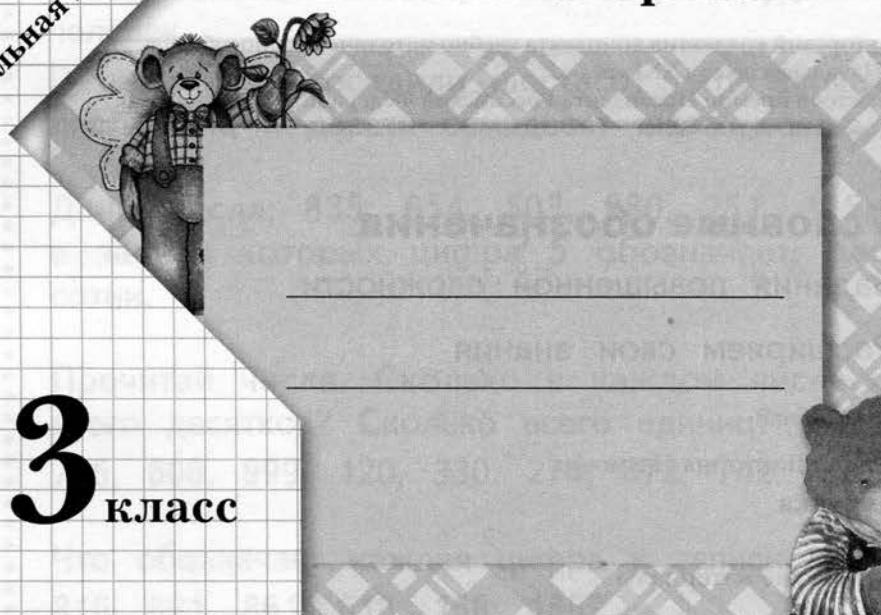
Элементы арифметики

Код из 208
стр.

В.Н. Рудницкая

Математика

Дидактические материалы



В двух частях

Часть первая



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

- P83 **Рудницкая В.Н.**
Математика : 3 класс : дидактические материалы : в 2 ч.
Ч. 1 / В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 80 с. : ил.
ISBN 978-5-360-04338-6 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-04340-9 (общ.)
Пособие разработано в соответствии с концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём содержатся разнообразные задачи и упражнения по основным содержательным линиям программы по математике для 3 класса. Предлагаемые материалы помогут учителю организовать работу по совершенствованию и развитию математических знаний учащихся.
Предназначено для использования как на уроках, так и во вне-классной и индивидуальной работе с учащимися.
Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

Условные обозначения

- * Задания повышенной сложности
- Расширяем свои знания

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

Математика

3 класс

Дидактические материалы

В двух частях

Часть первая

Издание второе, переработанное

Подписано в печать 04.02.13. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 5,0. Тираж 15 000 экз. Заказ № 1607.

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-23-59. E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpk.ru, 8(495)988-63-87

Элементы арифметики

Чтение и запись трёхзначных чисел

1. Прочитай предложения. Запиши цифрами трёхзначные числа.

Рейсом триста девяносто два в Москву прибыли сто семьдесят пять пассажиров.

В доме шестьсот квартир. Из них двести восемьдесят квартир — трёхкомнатные, сто восемьдесят четыре — двухкомнатные и сто тридцать шесть — однокомнатные.

В почтовом отделении на газету «Правда» подписались пятьсот двадцать семь человек, на газету «Спорт» — четыреста восемь человек, на газету «Труд» — триста сорок человек.

В питомнике посадили шестьсот пять ёлочек, сто двадцать лиственниц и двести семьдесят шесть сосен.
2. Даны числа: 835, 654, 503, 980, 251, 115. Назови числа, в записи которых цифра 5 обозначает: десятки, единицы, сотни.
3. Прочитай числа. Сколько в каждом числе сотен? Сколько всего десятков? Сколько всего единиц?
785, 608, 999, 120, 330, 274, 472, 742.
4. Что обозначает каждая цифра в записи чисел:
816, 681, 861, 618, 168, 186?
5. Заполни таблицу.

Число	Сотни (III разряд)	Десятки (II разряд)	Единицы (I разряд)
784			
902			
630			
444			

6. Запись $452 = 400 + 50 + 2$ представляет сумму разрядных слагаемых числа 452. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых числа: 361, 953, 888, 237, 550, 240, 408, 105.
7. Запиши числа, если даны суммы их разрядных слагаемых.
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $500 + 50 + 1$ | $300 + 70 + 7$ | $100 + 10 + 1$ |
| $700 + 30$ | $900 + 20$ | $400 + 8$ |
| $800 + 80$ | $200 + 6$ | $300 + 5$ |
8. Запиши цифрами число, в котором в разряде единиц — цифра 7, в разряде десятков — цифра 6, в разряде сотен — цифра 1.
9. Запиши число, в котором:
- 5 сотен, 7 десятков, 8 единиц;
 - 3 десятка, 4 сотни, 2 единицы;
 - 6 единиц, 5 сотен;
 - 2 сотни, 9 десятков;
 - 1 десяток, 3 единицы, 3 сотни;
 - по 6 сотен, десятков и единиц;
 - 50 десятков, 5 единиц.
10. Запиши число, в котором:
- шесть сотен и один десяток;
 - девять сотен и семь единиц;
 - одна сотня и двенадцать единиц;
 - десять сотен.
11. Митя записал трёхзначное число, сумма числа сотен, десятков и единиц которого равна 9. Какое число мог записать Митя? Назови несколько таких чисел.
12. Впиши числа, пропущенные при счёте.
- 389, , , 392, 393, , 395, .
994, 995, , , , 999, .
108, 109, , , , , 114.

13. Даны числа: 399, 620, 741, 999. Назови предшествующее и последующее числа для каждого из них.
14. Запиши пять любых трёхзначных чисел.
15. Отметь знаком верные записи.
- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 5 с. 3 д. 6 ед. = 536 | <input type="radio"/> | 4 с. 8 д. = 408 | <input type="radio"/> |
| 7 с. 8 ед. = 78 | <input type="radio"/> | 4 с. 8 д. = 480 | <input type="radio"/> |
| 1 с. 6 ед. = 106 | <input type="radio"/> | 4 с. 8 д. = 48 | <input type="radio"/> |
| 3 ед. 5 д. 7 с. = 753 | <input type="radio"/> | 6 с. 3 ед. = 603 | <input type="radio"/> |
16. Запись трёхзначного числа начинается цифрой 3. Назови несколько таких чисел. Сколько всего таких чисел?
17. Запись трёхзначного числа начинается цифрой 9. Назови несколько таких чисел. Сколько всего таких чисел? Отметь знаком верный ответ.
- Тысяча Сто Десять Одно
18. Запись трёхзначного числа оканчивается цифрой 0. Сколько таких чисел?
19. Назови все трёхзначные числа, запись которых состоит из одинаковых цифр.
20. На каком месте в числе, считая справа налево, стоит цифра, обозначающая: единицы, сотни, десятки?
- 21*. Назови наибольшее трёхзначное число, в котором все цифры различны.
- 22*. Назови наименьшее трёхзначное число, которое записывается тремя различными цифрами.
23. Среди данных чисел найди и подчеркни те, которые при счёте называют между числами 698 и 703.
697, 704, 702, 689, 699, 700, 701, 690.

- 24*.** Запиши все трёхзначные числа, в которых сотен на две больше, чем десятков, а десятков на два больше, чем единиц.
- 25*.** Запиши все трёхзначные числа, в которых сотен в два раза меньше, чем десятков, а десятков в два раза меньше, чем единиц.
- 26.** Запиши цифрами числа, в которых: тринадцать десятков, сорок два десятка, девяносто девять десятков, десять десятков, сто десятков.
- 27.** Запиши словами числа: 602, 710, 340, 803, 400, 915.
- 28.** Запиши по порядку числа от 699 до 704 включительно. Сколько раз была написана цифра 7?
- 29.** Прочитай числа: 635, 819, 981, 405. Изменяя порядок записи цифр справа налево, запиши и прочитай новые числа.
- 30.** Даны числа: 72, 94, 28, 49, 15, 63. Какие из чисел при перестановке цифр увеличиваются?
- 31.** Запиши несколько трёхзначных чисел, которые при изменении порядка цифр справа налево не изменяются.
- 32.** Раздели числа на три группы по какому-нибудь признаку. Назови этот признак.
65, 789, 390, 9, 35, 99, 100, 59, 50, 5, 999.
- 33.** Что означает цифра 5 в записи каждого числа: 154, 500, 295?
- 34.** Сколько всего десятков в каждом числе: 615, 888, 903, 117?
- 35.** Сколько всего единиц в каждом числе: 500, 714, 999, 1 000?

36. В каком числе пять сотен и семь десятков? Отметь знаком верный ответ.

57 705 570 507

37. В каком числе 14 десятков? Отметь знаком верный ответ.

140 14 40 104

Сравнение чисел. Знаки > и <

1. Отметь знаком неверные записи.

306 > 299 999 < 990 399 < 400
400 < 40 805 > 508 520 > 502
1 000 > 990 720 < 0 0 > 111

2*. Цифры в записи чисел заменены звёздочками (*). Попробуй сравнить числа. Впиши знак > или <.

***** **** ***** ***

3. Запиши пять чисел, каждое из которых: 1) больше 689;
2) меньше 500.

4. Какое число:

больше 705 и меньше 707; больше 400 и меньше 402;
больше 299 и меньше 301; больше 998 и меньше 1 000?

5. Назови все числа, которые:

больше 198 и меньше 205; больше 607 и меньше 612;
больше 800 и меньше 807; больше 110 и меньше 115.

6*. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?

12* < 124 9*8 > 970 36* > 300
12* > 124 *71 < 400 *00 < 901

7*. Сравни числа. Впиши знак $>$ или $<$.

$$\begin{array}{lll} 990 \square *89 & 35* \square 36* & *18 \square 37 \\ 165 \square 2** & 4*2 \square 5*9 & 8* \square 800 \end{array}$$

8*. Какую цифру надо подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?

$$\begin{array}{lll} 45* > 458 & 528 < 52* & *05 < 205 \\ 37* < 371 & 4*7 > 488 & 210 > *99 \end{array}$$

9. Назови наибольшее и наименьшее трёхзначные числа.

10*. Однаковые значки в выражениях обозначают одинаковые цифры. Догадайся, чему равны значения выражений.

$$\textcircled{1}8 - \textcircled{1}3 \quad 7\triangle - 7\triangle \quad 9\uparrow - \uparrow$$

11. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$ так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{lll} 256 + 48 \square 256 + 24 & 72 \cdot 4 \square 4 \cdot 72 \\ 300 - 300 \square 800 - 799 & 50 \cdot 2 \square 25 \cdot 4 \\ 13 - 8 \square 14 - 9 & 600 : 15 \square 75 : 15 \\ 91 + 9 \square 82 + 18 & 140 : 7 \square 240 : 8 \end{array}$$

12. Запиши в «окошке» знак $+$ или $-$ так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} 63 \square 34 < 30 & 810 \square 180 > 980 \\ 54 \square 46 = 100 & 285 \square 145 < 200 \end{array}$$

13. Вставь знак умножения или деления так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} 12 \square 6 = 72 & 54 \square 0 = 0 \\ 168 \square 4 = 42 & 700 \square 100 = 7 \end{array}$$

14. Объясни, не вычисляя, почему верны записи.

$$\begin{array}{lll} 135 \cdot 8 = 8 \cdot 135 & 90 : 3 < 90 \cdot 3 \\ 648 + 29 = 29 + 648 & 296 - 107 > 296 - 187 \\ 120 : 4 < 120 : 3 & 400 - 28 < 500 - 28 \\ 240 : 80 > 160 : 80 & 941 + 50 > 941 + 40 \end{array}$$

15. Сравни выражения, не выполняя вычислений.

$$\begin{array}{ll} 120 + 90 \square 150 + 90 & 500 : 100 \square 500 : 50 \\ 476 + 289 \square 476 + 198 & 240 : 3 \square 240 : 8 \\ 51 - 17 \square 51 - 35 & 14 \cdot 5 \square 14 \cdot 7 \\ 100 - 23 \square 90 - 23 & 25 \cdot 42 \square 15 \cdot 42 \end{array}$$

16*. Какую цифру можно подставить вместо звёздочки в каждое неравенство, чтобы оно было верным?

$$\begin{array}{lll} * < 15 & 71 < *0 & *5 < 55 \\ 3* > 38 & *3 > 52 & *4 > 63 \end{array}$$

17*. Поставь знак $>$ или $<$ так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} ** \square * & * \square 10 \\ 100 \square ** & 99 \square *** \end{array}$$

18*. Цифры в записи чисел заменены буквами. Можно ли сравнить эти числа? Запиши знак $>$ или $<$.

$$MK \square A \quad B \square IL \quad BC \square BCA$$

Арифметические действия

1. Сложи устно.

$$\begin{array}{lll} 700 + 100 & 200 + 60 & 807 + 10 \\ 200 + 300 & 300 + 80 & 102 + 30 \\ 400 + 400 & 100 + 7 & 499 + 1 \\ 100 + 900 & 500 + 8 & 289 + 1 \\ 320 + 70 & 40 + 80 & 126 + 30 \\ 260 + 20 & 50 + 60 & 274 + 20 \\ 750 + 6 & 10 + 99 & 124 + 6 \\ 810 + 9 & 95 + 10 & 351 + 9 \\ 370 + 600 & 222 + 7 & 111 + 333 \\ 180 + 210 & 314 + 5 & 444 + 444 \\ 200 + 330 & 702 + 6 & 365 + 0 \\ 333 + 620 & 906 + 8 & 0 + 999 \end{array}$$

2. Вычисли устно.
- Первое слагаемое 30, второе 100. Чему равна сумма?
 - Каждое из двух слагаемых равно 430. Назови их сумму.
 - Чему равна сумма 120, 50 и 5?
 - Найди сумму, если первое слагаемое равно 240, а второе слагаемое на 10 больше.
3. Сравни выражения.
- | | | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| $241 + 50$ | <input type="checkbox"/> | $241 + 5$ | <input type="checkbox"/> | $543 + 8$ | <input type="checkbox"/> | $534 + 7$ |
| $400 + 35$ | <input type="checkbox"/> | $500 + 35$ | <input type="checkbox"/> | $36 + 102$ | <input type="checkbox"/> | $38 + 100$ |
| $808 + 2$ | <input type="checkbox"/> | $300 + 600$ | <input type="checkbox"/> | $90 + 70$ | <input type="checkbox"/> | $80 + 80$ |
| $40 + 260$ | <input type="checkbox"/> | $250 + 50$ | <input type="checkbox"/> | $50 + 60$ | <input type="checkbox"/> | $125 + 5$ |
4. Выполни вычисления столбиком.
- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| $28 + 89$ | $342 + 56$ | $504 + 198$ |
| $55 + 96$ | $467 + 28$ | $275 + 367$ |
| $45 + 381$ | $543 + 396$ | $417 + 417$ |
| $97 + 116$ | $872 + 128$ | $296 + 18$ |
| $376 + 5$ | $777 + 223$ | $329 + 455$ |
| $996 + 4$ | $404 + 505$ | $178 + 556$ |
5. Вычисли сумму чисел:
- | | |
|---------------------|----------------------|
| $325, 64$ и 199 ; | $820, 17$ и 108 ; |
| $76, 98$ и 127 ; | $256, 129$ и 367 . |
6. Сколько получится, если: 1) к 43 десяткам прибавить 38 десятков; 2) к шести сотням прибавить три сотни; 3) к сотне прибавить 26 десятков; 4) к пяти сотням и шести десяткам прибавить две сотни, три десятка и семь единиц?
- 7*. В записи чисел некоторые цифры пропущены. Запиши эти цифры.
- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| $+ 6 \square 7$ | $+ \square 6 \square$ | $+ \square 5$ |
| $\underline{1} \ 3 \square$ | $\underline{\square} \ 5$ | $\underline{\square} \ 7 \ 8$ |
| $\square 6 \ 4$ | $2 \ 4 \ 6$ | $7 \ 9 \ \square$ |

8.

Выполните вычитание устно.

$$600 - 200$$

$$900 - 800$$

$$1\,000 - 400$$

$$830 - 800$$

$$130 - 40$$

$$260 - 70$$

$$380 - 120$$

$$970 - 860$$

$$300 - 50$$

$$600 - 20$$

$$540 - 40$$

$$960 - 900$$

$$126 - 120$$

$$378 - 370$$

$$500 - 150$$

$$600 - 550$$

$$217 - 10$$

$$380 - 60$$

$$120 - 10$$

$$455 - 55$$

$$304 - 4$$

$$809 - 9$$

$$627 - 20$$

$$500 - 6$$

9.

Чему равна разность чисел: 300 и 4; 200 и 8; 900 и 1;
500 и 7; 400 и 0; 600 и 9; 150 и 1; 130 и 7; 290 и 3;
480 и 6; 570 и 7?

10.

Вычисли устно.

Уменьшаемое 200, вычитаемое 3. Назови разность.

Вычитаемое 50, уменьшаемое 300. Чему равна разность?

Разность двух чисел равна 60. Назови пять пар таких чисел.

Уменьшаемое 720, разность 1. Чему равно вычитаемое?

11.

На сколько: 700 больше 400; 135 больше 35; 980 больше 70; 69 больше 8; 226 больше 20?

12.

На сколько: 600 меньше 650; 180 меньше 200; 9 меньше 120; 10 меньше 1 000; 4 меньше 112?

13.

Назови число, которое: больше 70 на 80; больше 155 на 5; больше 96 на 30; меньше 650 на 30; меньше 800 на 7; меньше 1 000 на 90.

14.

На сколько число 1 000 больше каждого из чисел: 100, 600, 250, 750, 900, 5, 50, 1?

15.

Закончи предложения.

Если из 725 вычесть 15, то получится...

Разность 666 и 222 равна...

Число 956 больше числа 800 на...

Число 12 меньше числа 322 на...

16. Сравни выражения.
- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 555 – 5 | <input type="checkbox"/> | 600 – 50 | 360 – 300 | <input type="checkbox"/> | 400 – 120 |
| 200 – 8 | <input type="checkbox"/> | 199 – 6 | 724 – 120 | <input type="checkbox"/> | 800 – 3 |
| 113 – 1 | <input type="checkbox"/> | 113 – 2 | 519 – 7 | <input type="checkbox"/> | 635 – 230 |
| 1 000 – 150 | <input type="checkbox"/> | 1 000 – 250 | 199 – 99 | <input type="checkbox"/> | 810 – 710 |

17. Вычисли устно, используя данные результаты действий. Впиши результаты.

$$375 + 264 = 639 \quad 443 - 175 = 268$$

$$\begin{array}{r} 375 + 265 = \boxed{} \\ 275 + 264 = \boxed{} \\ 375 + 254 = \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 440 - 175 = \boxed{} \\ 400 - 175 = \boxed{} \\ 443 - 75 = \boxed{} \end{array}$$

18. Выполни вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 814 - 607 \\ 659 - 126 \\ 754 - 215 \\ 625 - 317 \\ 765 - 678 \\ 816 - 775 \\ 600 - 29 \\ 300 - 31 \\ 1 000 - 8 \\ 1 000 - 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 844 - 26 \\ 371 - 39 \\ 417 - 225 \\ 828 - 654 \\ 927 - 918 \\ 342 - 309 \\ 743 - 500 \\ 700 - 462 \\ 1 000 - 136 \\ 1 000 - 444 \end{array} \quad \begin{array}{r} 760 - 71 \\ 188 - 99 \\ 777 - 589 \\ 431 - 146 \\ 652 - 652 \\ 908 - 357 \\ 800 - 714 \\ 400 - 307 \\ 1 000 - 997 \\ 1 000 - 908 \end{array}$$

19. Сколько получится, если: из 15 десятков вычесть девять десятков; из шесть сотен вычесть две сотни; из двух сотен вычесть десяток; из девяти сотен и шести десятков вычесть пять сотен и два десятка?

- 20*. В записи чисел некоторые цифры пропущены. Впиши эти цифры.

$$\begin{array}{r} - 6 \square 8 \\ \hline 4 1 \square \end{array} \quad \begin{array}{r} - \square 3 1 \\ \hline 2 6 \square \end{array} \quad \begin{array}{r} - 4 5 \square \\ \hline \square 6 \\ \hline \square 2 5 \end{array}$$

21. Вычисли значения выражений.
- | | |
|------------------------|---------------------|
| $1\ 000 - (534 + 276)$ | $910 - (503 - 278)$ |
| $97 + 84 - 124$ | $803 - 164 + 87$ |
| $700 - 276 - 139$ | $301 + 409 - 555$ |
| $251 + 69 - 300$ | $777 - 88 + 106$ |
22. Проверь, верны ли равенства.
- | |
|-------------------------------|
| $602 - 196 + 39 = 535$ |
| $814 - (799 + 11) = 900 - 90$ |
23. Какое число надо записать, чтобы сумма $450 + \square$ была равна 825?
24. Какое число надо записать, чтобы разность $704 - \square$ была равна 606?
25. Назови результат умножения.
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $5 \cdot 7$ | $4 \cdot 9$ | $3 \cdot 8$ | $6 \cdot 6$ |
| $50 \cdot 7$ | $40 \cdot 9$ | $3 \cdot 80$ | $6 \cdot 60$ |
| $5 \cdot 70$ | $4 \cdot 90$ | $30 \cdot 8$ | $60 \cdot 6$ |
26. Умножь: 50 на 9; 40 на 3; 70 на 4; 90 на 2; 20 на 8.
27. Чему равно произведение?
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $200 \cdot 4$ | $300 \cdot 3$ | $6 \cdot 100$ | $500 \cdot 2$ |
| $3 \cdot 200$ | $2 \cdot 200$ | $9 \cdot 100$ | $400 \cdot 2$ |
28. Каждое число умножь на 100: 7, 5, 9, 3, 2, 8, 1, 4, 6.
29. Каждое число умножь на 10: 70, 50, 90, 30, 20, 80, 10, 40, 60.
30. Выполни умножение.
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $30 \cdot 20$ | $20 \cdot 40$ | $30 \cdot 30$ |
| $10 \cdot 60$ | $20 \cdot 30$ | $20 \cdot 50$ |
31. Сколько получится, если умножить: два десятка на три десятка; четыре десятка на два десятка; две сотни на 5; девять сотен на 0?

32. Назови число, если: его пятая часть равна 60; седьмая часть равна 70; треть равна 200.
33. Умножь: 80 на 8; 60 на 6; 90 на 9; 40 на 4.
34. Чему равно произведение чисел: 10 и 40; 20 и 20; 7 и 100; 60 и 7; 9 и 90; 100 и 5; 700 и 1; 0 и 310?
35. Чему равно произведение, если:
 1) первый множитель 30, второй — 8;
 2) каждый из двух множителей равен 30?
36. Выполни умножение устно, используя правило умножения суммы на число.
 $13 \cdot 2$ $11 \cdot 7$ $52 \cdot 4$ $56 \cdot 3$
 $27 \cdot 5$ $45 \cdot 4$ $66 \cdot 3$ $92 \cdot 8$
37. Вычисли произведения, используя данные результаты умножения.
 $24 \cdot 3 = 72$ $13 \cdot 6 = 78$ $45 \cdot 2 = 90$
 $24 \cdot 30 = \square$ $13 \cdot 60 = \square$ $45 \cdot 20 = \square$
 $240 \cdot 3 = \square$ $130 \cdot 6 = \square$ $450 \cdot 2 = \square$
38. Каждое число увеличь в 5 раз: 50, 30, 80, 40.
39. Назови число, которое: в 7 раз больше 60; в 9 раз больше 40; в 2 раза больше 400.
40. Выполните умножение.

$\cdot 48$	$\cdot 16$	$\cdot 37$	$\cdot 98$
2	5	4	7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$\cdot 56$	$\cdot 82$	$\cdot 74$	$\cdot 49$
8	3	9	6
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

$$\begin{array}{r} \cdot 13 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 34 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 25 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 46 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 25 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 19 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 12 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 14 \\ 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 123 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 152 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 207 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 305 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 267 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 108 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 111 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 222 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 310 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 230 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 170 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 280 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

41.

Выполните вычисления столбиком.

$$168 \cdot 5$$

$$103 \cdot 9$$

$$101 \cdot 7$$

$$360 \cdot 2$$

$$207 \cdot 3$$

$$104 \cdot 8$$

$$299 \cdot 3$$

$$440 \cdot 3$$

$$14 \cdot 28$$

$$43 \cdot 19$$

$$33 \cdot 30$$

$$52 \cdot 16$$

$$35 \cdot 12$$

$$18 \cdot 51$$

$$22 \cdot 22$$

$$88 \cdot 11$$

$$33 \cdot 11$$

$$17 \cdot 16$$

$$17 \cdot 18$$

$$25 \cdot 27$$

$$13 \cdot 42$$

$$24 \cdot 38$$

$$51 \cdot 13$$

$$16 \cdot 33$$

42*.

Впиши пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \cdot 3 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \square 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 1 \square 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 8 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 6 \\ \hline \end{array}$$

43.

Сравни произведения.

$$240 \cdot 2$$

$$15 \cdot 9$$

$$62 \cdot 5$$

$$\square 42 \cdot 10$$

$$10 \cdot 70$$

$$\square 41 \cdot 16$$

$$13 \cdot 15$$

$$\square 14 \cdot 12$$

$$424 \cdot 2$$

$$\square 106 \cdot 8$$

$$5 \cdot 200$$

$$\square 250 \cdot 4$$

44.

Вычисли значения выражений.

$$20 \cdot 8 + 30 \cdot 7 + 40 \cdot 6 + 50 \cdot 5$$

$$11 \cdot 12 + 12 \cdot 13 + 13 \cdot 14 + 14 \cdot 15 + 15 \cdot 16$$

$$108 \cdot 7 - 565 + 9$$

$$305 \cdot 2 - 4 \cdot 150$$

$$(956 - 785) \cdot 4 + 316$$

$$(206 \cdot 4 + 76) \cdot 1 - 365$$

$$(14 + 19 + 11) \cdot 12 - 164 \cdot 3$$

$$800 - 5 \cdot 8 + 7 \cdot 7 + 6 \cdot 9$$

$$5 \cdot (3 \cdot 42 + 38) - (703 - 504)$$

$$250 \cdot 4 - 350 \cdot 2$$

45.

Назови результаты деления.

$$140 : 7 \quad 250 : 5 \quad 360 : 4 \quad 320 : 8$$

$$360 : 6 \quad 180 : 9 \quad 720 : 8 \quad 320 : 4$$

$$810 : 9 \quad 280 : 7 \quad 480 : 6 \quad 350 : 5$$

$$560 : 8 \quad 420 : 6 \quad 180 : 3 \quad 350 : 7$$

$$320 : 5 \quad 420 : 7 \quad 120 : 6 \quad 540 : 9$$

$$400 : 8 \quad 300 : 5 \quad 180 : 2 \quad 630 : 9$$

$$200 : 4 \quad 640 : 8 \quad 490 : 7 \quad 120 : 4$$

$$720 : 9 \quad 240 : 4 \quad 300 : 6 \quad 210 : 3$$

$$280 : 4 \quad 200 : 5 \quad 100 : 4 \quad 270 : 3$$

$$160 : 8 \quad 150 : 3 \quad 150 : 5 \quad 120 : 3$$

$$210 : 7 \quad 270 : 9 \quad 480 : 8 \quad 420 : 7$$

$$540 : 6 \quad 140 : 2 \quad 150 : 5 \quad 160 : 4$$

46.

Чему равно частное чисел: 600 и 6; 300 и 3; 800 и 4; 200 и 2; 500 и 5; 900 и 3; 600 и 2; 600 и 3; 800 и 2?

47.

Каждое число раздели на 10: 500, 300, 200, 750, 810, 360, 920, 430, 690.

48.

Каждое число раздели на 100: 400, 800, 900, 200, 100, 600, 300, 500, 700, 1 000.

49.

Выполни деление устно.

180 : 90	250 : 50	560 : 80	640 : 80
360 : 40	540 : 90	300 : 60	480 : 60
420 : 70	180 : 60	490 : 70	320 : 40
200 : 50	200 : 40	810 : 90	350 : 50
350 : 70	300 : 50	210 : 30	160 : 40
400 : 80	240 : 60	420 : 60	540 : 60
720 : 90	210 : 70	160 : 80	270 : 30
120 : 20	180 : 20	270 : 90	720 : 80

50.

Вычисли частное.

24 : 12	48 : 16	57 : 19	75 : 15
96 : 16	64 : 32	48 : 12	100 : 25
52 : 13	98 : 49	70 : 35	90 : 45
60 : 15	56 : 14	84 : 28	90 : 18
36 : 18	44 : 22	88 : 44	55 : 55
77 : 11	99 : 11	26 : 13	48 : 12
85 : 17	72 : 18	90 : 15	38 : 19

51.

Найди частное подбором.

102 : 17	104 : 13	396 : 66	135 : 27
108 : 18	140 : 28	252 : 36	486 : 54
276 : 46	192 : 96	147 : 49	260 : 65
336 : 84	329 : 47	425 : 85	728 : 91

52.

Выполнни деление.

69 : 3	70 : 5	104 : 8	615 : 5
690 : 3	700 : 5	870 : 3	379 : 9
48 : 4	90 : 6	680 : 2	357 : 7
480 : 4	900 : 6	155 : 5	801 : 9

53.

Уменьши: 140 в 5 раз; 204 в 3 раза; 360 в 5 раз; 126 в 2 раза; 486 в 3 раза; 472 в 4 раза; 681 в 3 раза.

54.

Во сколько раз: 75 больше 5; 75 больше 15; 224 больше 32?

55.

Во сколько раз: 17 меньше 153; 2 меньше 340; 5 меньше 415?

56. Раздели с остатком.

$$\begin{array}{r} 26 : 7 \\ 18 : 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 : 9 \\ 64 : 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 : 7 \\ 24 : 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 : 5 \\ 40 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 : 12 \\ 8 : 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 : 10 \\ 85 : 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 : 8 \\ 0 : 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 : 7 \\ 1 : 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 : 3 \\ 710 : 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 415 : 7 \\ 900 : 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 613 : 81 \\ 555 : 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 230 : 16 \\ 96 : 38 \end{array}$$

57. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 428 : 4 \\ 824 : 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 515 : 5 \\ 918 : 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 216 : 2 \\ 636 : 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 : 3 \\ 714 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 : 3 \\ 208 : 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 505 : 5 \\ 608 : 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 808 : 4 \\ 406 : 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 604 : 2 \\ 609 : 3 \end{array}$$

58*. Назови число, если его треть равна числу: 12, 50, 60, 102, 300.

59*. Назови число, если его шестая часть равна числу: 104, 99, 30, 111.

60*. Назови пятую часть каждого числа: 350, 200, 105, 450, 150. Назови две пятых каждого числа.

61*. Найди восьмую часть каждого числа: 816, 744, 808, 992. Найди три восьмых каждого числа.

62*. Найди число, если: три пятых его равны 96; четыре девятых его равны 400; три четверти его равны 639.

63*. Вычисли девятую часть числа 270 и результат увеличь в 8 раз.

64*. Чему равна седьмая часть суммы чисел 488 и 268?

65*. Вычисли десятую часть разности чисел 1 000 и 750.

66*. Что больше: шестая или седьмая часть числа 420?

67*. Запиши пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} - 1 0 \square \square \\ \hline - 9 3 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square 1 \square 2 \\ \hline - \square \square \\ \hline \end{array}$$

68. Каждое из чисел 35, 48, 96 увеличь в 5 раз, затем полученное число увеличь ещё вдвое. Как получить этот же результат более простым способом?

69. Каждое из чисел 126, 666, 246 уменьши в 3 раза, затем полученное число уменьши ещё в 2 раза. Как проще получить результат?

70. Поставь знаки +, −, ·, :, =, >, < так, чтобы получились верные равенства или неравенства.

$$0 \cdot 835 \square 0 \quad 0 : 47 \square 0 \quad 126 \cdot 0 \square 126$$
$$79 \square 79 = 1 \quad 967 + 0 \square 0 \quad 0 : 85 \square 85$$

71. Вычисли значения выражений.

$$322 : 7 + 819 : 9 + 475 : 5$$

$$981 : (513 : 57) \cdot 8 - 72$$

$$(117 \cdot 8 : 4 + 796) : 100$$

$$(432 + 253) : 5 - 736 : 8$$

$$598 + 980 : 7 - 560 : 4$$

$$870 : 3 \cdot 2 - 580 : 29 + 0$$

$$(901 - 686 : 7 : 98) : 300$$

$$4 \cdot (105 + 137) - 42 \cdot 18$$

$$(17 \cdot 39 : 3 - 21) : 50$$

$$666 : (801 - 792) : 12 - 888$$

$$19 \cdot (840 : 20) + 121 : 11$$

$$0 : (604 + 258) - 945 : 7 : 5 - 0$$

$$(986 - 986) \cdot 0 + 27 \cdot 18 : 3 - 242$$

72. К числу 76 приписали слева цифру 1. На сколько увеличилось число?
73. К числу 76 приписали справа цифру 0. Во сколько раз увеличилось число?
74. Какое действие выполняется последним в выражении $(360 + 120) : (5 \cdot 4) - 15$? Отметь знаком верный ответ.
- Сложение Умножение
Вычитание Деление
75. Как называется выражение $350 : 7 + (12 \cdot 3 - 5)$? Отметь знаком верный ответ.
- Сумма Произведение
Разность Частное
76. Покажи цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий.
- $\square \quad \square \quad \square \quad \square$ $\square \quad \square \quad \square \quad \square$
- 1) $360 - 160 : 5 \cdot 4 + 100$ 2) $4 \cdot 96 - 519 : 3 + 8$
- 77*. Впиши подходящие числа.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| $42 : 7 : \square = 1$ | $(\square + \square) \cdot 4 = 36$ |
| $\square \cdot (\square + \square) = 32$ | $2 \cdot \square \cdot 3 = 60$ |
| $(\square - \square) : 9 = 72$ | $(\square - \square) : \square = 0$ |
| $2 \cdot 4 \cdot \square = 56$ | $\square + 12 \cdot 4 = 90$ |
| $\square : \square : \square = 4$ | $\square \cdot 3 \cdot 5 = 0$ |
| $\square - 60 : 15 = 45$ | $80 : (\square : 1) = 20$ |
| $\square : 8 : 4 = 4$ | $96 : \square : \square = 1$ |
| $\square \cdot \square \cdot \square = 10$ | $(\square - 5) \cdot 6 = 0$ |
78. Какие числа можно записать, чтобы выполнить вычитание $\square - 5$? Отметь знаком верный ответ.
- Числа меньше 5 Любые числа
5 и числа больше 5 Все числа, кроме 0

79. Какие числа можно записать, чтобы выполнить вычитание $15 - \square$? Отметь знаком верный ответ.
- Числа не меньше 15 Любые числа, кроме 15
 Числа не больше 15 Любые числа
80. Какие числа можно записать в «окошке», чтобы выполнить деление $60 : \square$?
81. Какие числа можно записать в «окошке», чтобы частное \square и 6 было больше 3 и меньше 9?
- 82*. Чему равна девятая часть суммы чисел: 48 и 24; 360 и 90; 500 и 400?
- 83*. Чему равна пятая часть разности чисел: 68 и 13; 500 и 125; 800 и 400?
- 84*. Чему равна третья часть произведения чисел: 12 и 6; 30 и 4; 9 и 24?
- 85*. Чему равна седьмая часть частного чисел: 168 и 3; 126 и 9?
86. Докажи, что нет такого натурального числа, при подстановке которого получится верное равенство.
 1) $124 + \square = 96$ 2) $380 - \square = 400$
87. Докажи, что если в «окошке» записать число 15, то получится верное равенство.
 $5 \cdot (900 : 45 + \square) = 175$
88. Запиши пропущенные числа.
- | | |
|--|--|
| $63 : 8 = \square$ (ост. 7) | $48 : 11 = \square$ (ост. <input type="radio"/>) |
| $230 : 15 = \square$ (ост. 5) | $56 : 9 = \square$ (ост. <input type="radio"/>) |
| $280 : 9 = 31$ (ост. <input type="radio"/>) | $120 : 17 = \square$ (ост. <input type="radio"/>) |
| $1\ 000 : 29 = 34$ (ост. <input type="radio"/>) | $600 : 78 = \square$ (ост. <input type="radio"/>) |

89. Обведи кружком значение выражения.

$2 \cdot 9 \cdot 4$	72	32	63	24
$32 \cdot 4 \cdot 6$	8	24	48	56
$56 : (49 : 7)$	7	6	8	5
$120 : 40 \cdot 8 \cdot 0$	24	240	0	48

90. Подчеркни разности, которые соответствуют схеме

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}.$$

$96 - 75$	$50 - 43$	$44 - 21$
$34 - 27$	$61 - 15$	$100 - 98$

91. Восстанови записи.

$\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ + 9 \square \\ \hline \square 0 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 2 \square \\ + \square \square 9 \\ \hline 8 6 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 1 4 \\ + 5 \square \square \\ \hline 920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 2 7 \\ + \square \square \square \\ \hline 6 3 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 8 6 \\ - \square 3 \square \\ \hline 3 \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \square 1 \\ - 5 \square \square \\ \hline \square 4 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ - 1 9 \square \\ \hline 5 1 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 0 0 \\ - \square \square \square \\ \hline \square 1 8 \end{array}$

92. Выполни сложение.

$\begin{array}{r} 468 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 607 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 985 \\ \hline \end{array}$

После проверки результатов сложения оцени свою работу.

Число верных ответов		
8	7	6 или 5
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Если у тебя получилось меньше пяти верных ответов, то тебе нужно ещё потренироваться в сложении чисел столбиком.

93.

Выполните вычитание.

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ - 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ - 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

После проверки результатов вычитания оцени свою работу.

Число верных ответов

8

7

6 или 5

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Если у тебя получилось меньше пяти верных ответов, то тебе нужно ещё потренироваться в вычитании чисел столбиком.

94.

Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} . 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 140 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 285 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 109 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 15 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 50 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 65 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 18 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

После проверки результатов умножения оцени свою работу.

Число верных ответов

8

7

6 или 5

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Если у тебя получилось меньше пяти верных ответов, то тебе нужно ещё потренироваться в умножении чисел столбиком.

95. Выполни деление.

1288

9364

6122

90036

2005

81030

76038

16515

После проверки в классе результатов деления оцени свою работу.

Число верных ответов

8

7

6 или 5

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Если у тебя получилось меньше пяти верных ответов, то тебе нужно ещё потренироваться в делении чисел.

96. Проверь равенства.

$$920 : 4 = 23$$

$$450 - 240 = 310$$

$$625 + 75 = 800$$

$$30 \cdot 20 = 60$$

Какие исправления можно сделать, чтобы каждое из равенств стало верным? Предложи несколько вариантов.

97. Выполни действия и результаты запиши в таблицу.

Действие	Число			
	165	200	56	40
Умножить на 5				
Разделить на 5				
Прибавить 199				
Вычесть 39				

98. Олег, Юра и Петя участвовали в соревнованиях по троеборью: гимнастике, прыжкам в длину и прыжкам в высоту. Рассмотри таблицу. Кто какое место занял в каждом виде соревнований и сколько очков получил?

Место	Число очков	Вид соревнований		
		Гимнастика	Прыжки в длину	Прыжки в высоту
Первое	5	Олег	Петя	Петя
Второе	3	Юра	Олег	Юра
Третье	1	Петя	Юра	Олег

Заполни таблицу.

Имя	Подсчёт очков	Место по общим результатам соревнований

Задачи

1. В питомнике посадили 210 елей, сосен в 3 раза больше, чем елей, а кедров столько, сколько елей и сосен вместе. На сколько кедров посадили больше, чем елей? На сколько сосен посадили меньше, чем кедров?
2. В книге 432 страницы. За сколько дней можно прочитать эту книгу, если читать по 48 страниц ежедневно?
3. В магазин «Свет» привезли 52 стиральные машины, в магазин «Мир» — вдвое больше, чем в магазин «Свет», а в магазин «Товары для дома» — на 45 машин меньше, чем в магазин «Мир». Сколько всего стиральных машин привезли в магазины?
4. После того как в кассе стадиона 125 человек купили по 2 билета и 86 человек — по 3 билета, осталось продать 392 билета. Сколько билетов было в кассе?
5. На складе было 800 мешков муки. С мельницы привезли ещё 150 мешков. Три пятых всей муки отправили в пекарни. Сколько мешков муки осталось на складе?
- 6*. В ящики разложили 320 банок консервов по 64 банки. Сколько ящиков потребовалось?
7. В теплице проросли 720 семян перца и 360 семян баклажанов. В мае в открытый грунт высадили две трети растений перца и пять шестых растений баклажанов. Сколько растений каждой культуры высадили в грунт?
- 8*. В школе учатся 1 000 учеников. Пятая часть всех учеников учится в начальной школе. В пятых и шестых классах на 30 учеников больше, чем в начальной школе. Сколько учеников учится в остальных классах?
9. Если бы у Олега было на 68 рублей больше, то он смог бы купить электрический лобзик за 355 р. Сколько денег у Олега?

10. Папа купил ящик для инструментов за 185 р., дрель за 509 р. и набор отвёрток за 245 р. Сколько рублей сдачи он получил с 1 000 р.?
11. Машинистка купила 3 пачки бумаги по 250 листов. На перепечатку рукописи она израсходовала 512 листов бумаги. Всего она напечатала 4 экземпляра рукописи. Сколько листов было в рукописи? Сколько листов бумаги осталось?
12. Десяток яиц стоит 28 р. Сколько рублей стоит 5 десятков яиц? Сколько десятков яиц можно купить на 112 р.?
13. Токарь должен сделать по плану 756 деталей, делая ежедневно по 27 штук. За сколько дней он выполнит план? Сколько деталей он сделает за две недели? Сколько деталей он сделает, если каждый день будет делать на одну деталь больше?
- 14*. Килограмм шоколадных конфет стоит 272 р. Какова стоимость 500 г конфет? Сколько стоит 250 г конфет?
- 15*. Полкилограмма орехов стоит 86 р. По какой цене за килограмм продаются орехи?
16. Длина каната 126 м. Его разрезали на 6 одинаковых кусков. Сколько метров в каждом куске?
17. Длина деревянной рейки 150 см. Её решили разрезать на палочки длиной 8 см. Сколько палочек такой длины получится из этой рейки?
18. На сколько пальто дороже костюма, если костюм стоит 950 р., а пальто — 1 000 р.?
- 19*. Последний дом на нашей улице имеет номер 21. Сколько домов на этой стороне улицы?
- 20*. Сколько домов на одной стороне улицы, если на ней последний дом имеет номер 106?

- 21*. Если к двузначному числу приписать справа 0, то число увеличится на 325. Как найти это число?
22. Джемпер стоит 185 р., а плащ в 4 раза дороже. Сколько рублей составляет разница в цене этих вещей?
23. В доме отдыха летом отдохнули 900 человек. В июне отдохнули 255 человек, в июле их было вдвое больше. Сколько человек отдыхало в августе?
- 24*. На складе 400 пакетов с соком. Пакеты с вишнёвым соком составляют четыре десятых всех пакетов с соком. Пакетов с апельсиновым и грушевым соками — поровну. Сколько пакетов с грушевым соком?
25. Кролики содержатся в 15 клетках. В каждой клетке 2 белых и 4 серых кролика. Сколько всего кроликов?
26. Женский костюм состоит из пиджака, жилета и юбки. На швейной фабрике сшили 95 чёрных и 70 красных костюмов. Сколько всего вещей сшили на фабрике?
- 27*. В гостиницу прибыла группа туристов: 48 мужчин и втрое больше женщин. Туристок разместили в комнаты по 4 человека. Сколько комнат заняли женщины?
28. У Кати 120 книг, у Тани на 160 книг больше. У Веры книг в 8 раз меньше, чем у обеих девочек. Сколько книг у Веры?
- 29*. До обеда в магазине продали 24 телевизора, что составляет шестую часть всех телевизоров, имевшихся в продаже. После обеда продали ещё 18 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине к концу дня?
30. Андрею 45 лет. Его сыну Ивану на 18 лет меньше. Сын Ивана Игорь в 9 раз моложе своего отца. Сколько лет внуку Андрея?
31. В альбоме на восьми страницах наклеены 64 марки, по 8 марок на странице. Всего в альбоме 75 страниц. Сколько таких же марок может ещё поместиться в этом альбоме?

- 32*. Митя нашёл в лесу 36 белых грибов и в 3 раза больше подосиновиков. Дома пять шестых всех грибов развесили сушиль. Остальные грибы пожарили. Сколько грибов пожарили?
33. У Иры 42 марки, а у Вани на 15 марок меньше. Что можно узнать, если составить выражения:
 $42 - 15$; $42 + (42 - 15)$?
34. Катя набрала в лесу 8 стаканов земляники, а Оля — в два раза больше. Что означают выражения: $8 \cdot 2$; $8 \cdot 2 + 8$?
35. На стройке работают 4 бригады каменщиков по 5 человек и 2 бригады штукатуров по 6 человек. Объясни смысл составленных выражений:
 $5 \cdot 4$ $5 \cdot 4 - 6 \cdot 2$
 $6 \cdot 2$ $5 \cdot 4 + 6 \cdot 2$
36. В школу привезли 75 столов. Для первоклассников — 24 стола, столько же для второклассников, а остальные столы — для третьеклассников. Сколько столов привезли для третьеклассников? Отметь знаком \checkmark выражение, которое является решением задачи.
- $75 - 24$ $75 - 24 \cdot 2$
 $75 - 24 + 24$ $24 \cdot 2 + 75$
37. В троллейбусе ехали 35 человек. На остановке вышли 16 человек, а вошли четверо. Сколько человек стало в троллейбусе?
38. В автобусе было 40 пассажиров. На остановке вышли 8 мужчин и 3 женщины. Сколько пассажиров стало в автобусе?
39. В трамвае было 20 человек. На остановке вошли трое взрослых и в 4 раза больше детей. Сколько человек стало в трамвае?
40. В ателье было 40 м ткани. На пошив костюмов израсходовали 16 м. Из剩余的 ткани сшили одинаковые брюки, расходуя на каждые по 2 м. Сколько сшили брюк?

41. Пакет кефира стоит 15 р. Четыре пакета кефира стоят столько же, сколько пять пачек творога. Какова цена пачки творога?
42. Банка томатной пасты в 3 раза дешевле банки зелёного горошка. За четыре банки пасты заплатили 12 р. Какова цена банки горошка? Сколько надо заплатить при покупке пяти банок горошка?
43. Бутылка лимонада стоит 6 р., а банка тушёнки — 24 р. Один покупатель купил четыре банки тушёнки, а другой — две бутылки лимонада. Во сколько раз одна покупка дороже другой?
44. Купили три пары шерстяных варежек по 45 р. за пару и две пары кожаных перчаток по 250 р. за пару. Какова стоимость покупки? На сколько рублей заплатили меньше за варежки, чем за перчатки?
45. У Олега одна фотоплёнка на 36 кадров и две — на 24 кадра каждая. Сколько фотоснимков он может сделать?
46. Дедушка купил 3 пачки чая по 50 г и 2 пакета зефира по 200 г. Какова масса покупки?
47. У мамы 400 р. Она купила сосиски за 45 р., сыр за 78 р. и торт за 125 р. Сколько денег осталось у мамы?
48. В 50 сеток расфасовали поровну 150 кг картофеля. При расфасовке 200 кг картофеля в каждую сетку стали кладь на 2 кг больше. Сколько сеток потребовалось?
49. В большие бидоны разлили 48 кг сметаны по 24 кг в каждый. Остальную сметану разлили в маленькие бидоны по 12 кг в каждый. Маленьких бидонов потребовалось на 4 штуки больше, чем больших. Сколько килограммов сметаны вошло в маленькие бидоны?

50. В большую банку помещается 5 кг мёда, а в маленькую — на 3 кг меньше. Сколько потребуется маленьких банок, чтобы переложить в них мёд из четырёх полных больших банок?
51. Покупатель попросил продавца взвесить 300 г сыра. Продавец отрезал кусок сыра массой 280 г. Сколько граммов сыра он должен добавить?
52. Стиральный порошок продаётся в больших пачках по 900 г и маленьких по 450 г. Большая пачка стоит 75 р., а маленькая — 38 р. Как выгоднее купить 900 г порошка: купить одну большую пачку или две маленькие?
53. Абрикосы продают в упаковке по 500 г за 21 р. 50 к. и по 45 р. за килограмм. Как выгоднее купить килограмм абрикосов: взять две упаковки или 1 кг вразвес?
54. В кафе было 30 кг картофеля. Картофель расходовали две недели по 2 кг ежедневно. Хватит ли картофеля ещё на один день при той же норме расхода?
55. За 12 дней туристы израсходовали 58 банок консервов. В первые 7 дней ежедневный расход консервов составлял 4 банки. По сколько банок консервов туристы расходовали в каждый из остальных дней?
56. В одной брошюре 64 страницы, другая в 2 раза толще. На сколько страниц в ней больше?
57. В книге 288 страниц, а в брошюре на 192 страницы меньше. Во сколько раз брошюра тоньше книги?
58. Четырём уткам нужно 20 кг зерна в месяц. Сколько зерна нужно 10 уткам на три месяца при той же норме расхода зерна на каждую утку?
59. Из 40 кг молока можно получить 8 кг сливок. Сколько килограммов сливок получится, если молока взять:
1) в 4 раза меньше; 2) в 2 раза больше?
Из скольких килограммов молока получится 1 кг сливок?

- 60.** При переработке 25 кг молока получается 1 кг сливочного масла. Сколько масла получится, если молока взять в 3 раза больше? Сколько нужно взять молока, чтобы масла получить в 2 раза больше? Сколько масла получится из 200 кг молока?
- 61.** Для бутербродов нарезали 52 ломтика хлеба. Для каждого бутерброда берут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного хлеба для приготовления 28 бутербродов?
- 62*.** При варке варенья из клюквы на каждые 2 стакана ягод берут 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод взяли для варенья, если израсходовали 12 стаканов сахара?
- 63*.** В вазе 12 пряников, а на блюдце 5 пряников. Как сделать, чтобы в вазе стало пряников в 3 раза больше, чем на блюдце? Придумай и запиши несколько способов решения этой задачи.
- 64*.** Если возраст Кати разделить на 2, а затем результат разделить ещё на 2, то получится 6 лет. Сколько лет Кате?
- 65*.** У Вани в 3 раза больше видеокассет, чем у Ромы. У Вани не больше 16 видеокассет. Сколько видеокассет может быть у Ромы?
- 66*.** На блюдце 20 пирожков с различными начинками: капустой, мясом и повидлом. Пирожков с мясом в 5 раз больше, чем с капустой. Сколько может быть пирожков с каждой начинкой? Заполни таблицу.

Капуста			
Мясо			
Повидло			

- 67.** Когда Вадим потратил 125 р., а Игорь — 360 р., у каждого из них осталось по 270 р. Сколько денег было у каждого мальчика?

- 68.** В бочке 200 л воды. Для полива яблонь из неё взяли 70 л воды. Остальной водой наполнили 10 вёдер и полили грядки с земляникой, используя по ведру на грядку. Сколько литров воды вылили на каждую грядку?
- 69.** В магазине продали 24 кг моркови и 20 кг капусты. Выручка составила 468 р. По какой цене продавали капусту, если морковь стоила 12 р. за килограмм?
- 70.** В парк привезли для посадки 160 саженцев деревьев: дуба, липы, лиственницы и рябины. После посадки дубов осталось посадить 28 лип, столько же лиственниц и столько же рябин. Сколько посадили дубов?
- 71.** На празднике каждый ребёнок получил в подарок 5 машинок и 3 мягкие игрушки. Сколько всего было приготовлено машинок и мягких игрушек, если всего было 160 предметов?
- 72.** Двое рабочих работали по 3 дня. Ежедневно они получали одинаковую зарплату. Сколько всего рублей заработал каждый из них, если им вместе заплатили 900 рублей?
- 73.** В ателье сшили блузки двух расцветок — в горошек и в полоску. На каждую блузку в горошек пришили 6 пуговиц, а на блузку в полоску — 8. Всего использовали 300 пуговиц. Сколько сшили блузок в полоску, если сшили 30 блузок в горошек?
- 74*.** В вазу поставили 15 роз, 5 из них — красные. Какую часть всех роз составляют красные розы?
- 75*.** С дачи привезли 16 кабачков и патиссонов. Кабачков было 8. Какую часть всех овощей составляют кабачки? Какую часть составляют патиссоны?
- 76*.** В кружке «Умелые руки» занимаются 12 детей. Мальчиков 8. Какую часть всех детей составляют девочки?
- 77*.** В корзине 8 яблок и 16 груш. Какую часть всех фруктов составляют яблоки?

Величины и их измерение

Длина и её единицы

1. Кремлёвские куранты на Спасской башне имеют четыре циферблата. Диаметр каждого из них равен 612 см, высота цифр — 72 см, длина часовой стрелки — 297 см, длина минутной стрелки — 328 см. Вырази каждую величину в метрах и сантиметрах.
2. Расстояние от дома до школы составляет: 10 км, 1 км, 250 м, 500 м, 20 м, 100 м, 100 км. Какое из этих данных наиболее соответствует расстоянию от твоего дома до школы?
3. Укажи, что удобнее измерять в километрах: высоту дерева, расстояние между городами, длину классной доски, расстояние от Земли до Луны, ширину улицы, длину проспекта, длину реки, расстояние от твоего дома до дачи.
4. В каких единицах удобно измерять ширину классной комнаты: в дециметрах, в сантиметрах, в километрах, в метрах?
5. Может ли улица иметь такую длину: 1 км, 500 м, 2 км, 300 м, 140 дм, 250 см, 15 км, 1 000 см?
6. Может ли ручей иметь такую глубину: 1 см, 50 см?
7. Вырази в миллиметрах.

8 см 6 мм	12 см 3 мм	6 дм
50 см	2 дм 4 см	5 дм 8 мм
75 см	9 дм 9 см	1 дм 5 см 6 мм
8. Вырази в сантиметрах.

4 м 50 см	8 м	7 м 3 см
1 м 96 см	10 м	9 м 5 см
6 м 2 дм	78 дм	15 дм 9 см

9.

Заполни пропуски.

$$402 \text{ см} = \square \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$840 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

$$600 \text{ см} = \square \text{ м}$$

$$365 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$36 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$365 \text{ мм} = \square \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$405 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

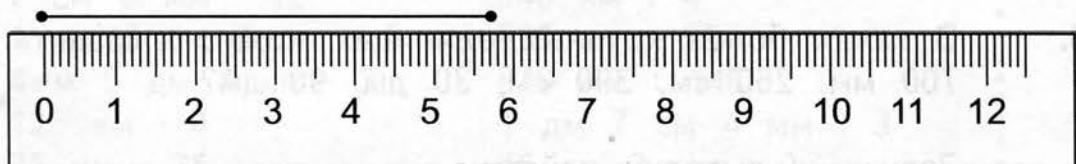
$$450 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

10.

Во сколько раз: 1 км больше 1 м, 1 м больше 1 мм?

11*.

Определи длину отрезка как можно точнее. Отметь подходящие записи знаком \checkmark .Чуть больше 4 см Меньше 8 см Почти 6 см 6 см Больше 5 см Около 6 см

12.

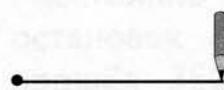
Ширина ленты 1 см, а длина 20 дм. Во сколько раз длина ленты больше её ширины?

13.

Шнур длиной 6 м разрезали на несколько кусков по полметра. Сколько кусков получилось?

14.

Дорисуй отрезок. Его длина должна быть 125 мм.



15. Сравни длины.

$$6 \text{ м } 30 \text{ см} \quad \square \quad 6 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

$$2 \text{ км} \quad \square \quad 1 \text{ км } 900 \text{ м}$$

$$500 \text{ см} \quad \square \quad 50 \text{ м}$$

$$132 \text{ км} \quad \square \quad 123 \text{ км}$$

$$7 \text{ м} \quad \square \quad 70 \text{ см}$$

$$8 \text{ км } 20 \text{ м} \quad \square \quad 8 \text{ км } 200 \text{ м}$$

$$431 \text{ мм} \quad \square \quad 43 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$827 \text{ дм} \quad \square \quad 8 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

$$92 \text{ см } 9 \text{ мм} \quad \square \quad 93 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} \quad \square \quad 999 \text{ м}$$

16. Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах: 875 см, 743 см, 506 см, 310 см.

17. Вырази в метрах и сантиметрах: 953 см, 881 см, 304 см, 220 см.

18. Вырази в сантиметрах и миллиметрах: 154 мм, 407 мм, 430 мм, 666 мм.

19. Какую часть километра составляют 100 м?

20. В каких более крупных единицах можно выразить: 50 мм, 700 мм, 260 см, 390 см, 30 дм, 90 дм?

21. Запиши и выполни действия.

- Первое слагаемое равно 8 км 360 м, второе — 4 км 200 м. Чему равна сумма длин?
- Уменьшаемое равно 7 км 800 м, вычитаемое 6 км 520 м. Чему равна разность длин?
- Вычитаемое равно 14 м 80 см, разность 6 м. Вычисли уменьшаемое.

22. Запиши и выполни действия.

- Увеличь 72 км 250 м на 6 км 350 м.
- Уменьши 32 м на 2 дм.
- На сколько 85 м 50 см больше 16 м 20 см?
- На сколько 725 км меньше 900 км?

23.

Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 316 \text{ км} \\ 24 \text{ км} \\ \hline 254 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \text{ км} \\ 14 \text{ км} \\ \hline 386 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \text{ м} \\ 75 \text{ м} \\ \hline 6 \text{ дм} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 408 \text{ м} \\ 43 \text{ м} \\ \hline 9 \text{ дм} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 41 \text{ см} \\ 10 \text{ см} \\ \hline 3 \text{ мм} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37 \text{ см} \\ 9 \text{ см} \\ \hline 5 \text{ мм} \end{array}$$

24.

Вычисли.

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} \cdot 6$$

$$369 \text{ м} : 9$$

$$7 \text{ см } 6 \text{ мм} \cdot 12$$

$$840 \text{ км} : 4$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см } 2 \text{ мм} \cdot 5$$

$$625 \text{ см} : 25$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм } 1 \text{ см} \cdot 2$$

$$840 \text{ мм} : 140$$

$$126 \text{ км} \cdot 4$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см } 4 \text{ мм} : 3$$

$$35 \text{ км} \cdot 25$$

$$16 \text{ см } 2 \text{ мм} : 9$$

25.

Боря и Юра живут в домах, которые находятся на расстоянии 900 м друг от друга. Мальчики вышли каждый из своего дома и пошли навстречу друг другу. Когда Боря прошёл 300 м, они встретились. Во сколько раз расстояние, которое прошёл Юра, больше расстояния, пройденного Борей?

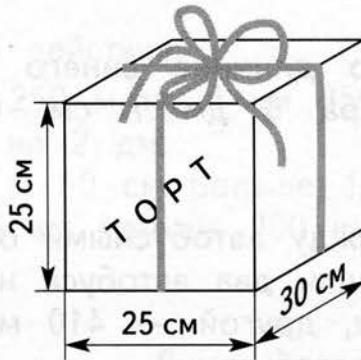
26.

Зелёный шнур длиннее синего шнура на 14 см. Длина зелёного шнура 8 дм 7 см. Определите длину синего шнура.

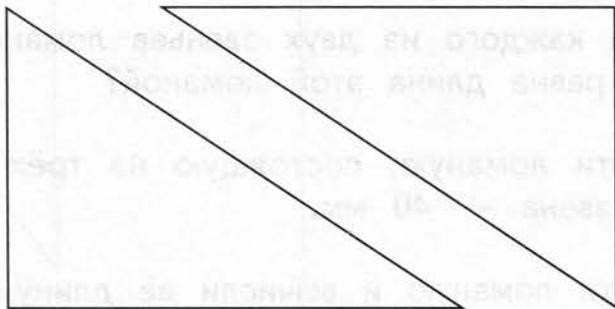
27.

Расстояние между автобусными остановками 1 км. От этих остановок отошли два автобуса навстречу друг другу. Один прошёл 360 м, другой — 410 м. Каким стало расстояние между этими автобусами?

28. Расстояние между двумя остановками 1 км. От этих остановок отъехали два троллейбуса в противоположных направлениях, удаляясь друг от друга. Один проехал 360 м, а другой — 410 м. Каким стало расстояние между этими троллейбусами?
29. Спортсмен прыгнул в высоту на 2 м 32 см. Его рост — 1 м 73 см. На сколько сантиметров выше своего роста прыгнул спортсмен?
- 30*. Купили 5 рулонов обоев по 13 м и столько же рулонов по 15 м. При ремонте квартиры израсходовали шесть седьмых всех обоев. Сколько метров обоев осталось?
31. Толщина пачки из 500 листов бумаги 5 см. Какова толщина пачки из 250 листов бумаги? Какова толщина пачки из 100 листов бумаги?
32. Длина шнура 3 м 5 дм 4 см. Шнур разрезали на 6 одинаковых по длине частей. Какова длина каждой из них в дециметрах и сантиметрах?
- 33*. Два одинаковых прямоугольника со сторонами длиной 6 см 8 мм и 9 см 4 мм приложили друг к другу. Вычисли периметр получившегося прямоугольника. Сколько решений имеет задача?
34. Какой длины нужно взять ленту, чтобы обвязать коробку с тортом, если на завязывание узла требуется 18 см ленты с каждого её конца?



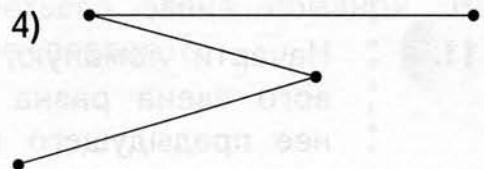
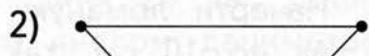
35. Прямоугольник разрезали по диагонали на два треугольника. Каким был периметр прямоугольника? Какова площадь каждого треугольника? Выполни необходимые измерения.



36. Длина каждой стороны восемнадцатиугольника равна 5 см. Вычисли его периметр.
37. Вычисли периметр двадцатипятиугольника, если длина каждой его стороны равна 2 дм 5 см.
38. Все стороны десятиугольника равны по длине. Его периметр равен 96 см. Какова длина стороны десятиугольника?
39. Длины сторон прямоугольника измерили в сантиметрах. Периметр прямоугольника равен 20 см. Какими могут быть длины его сторон? Рассмотри все возможные случаи.

Длина ломаной

1. Измерь длину каждого звена ломаной. Вычисли длину ломаной.

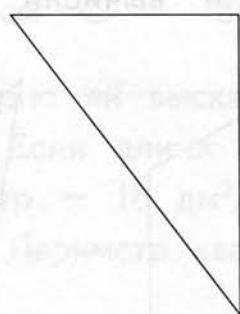


2. Длина ломаной, состоящей из двух звеньев, равна 16 см. Длина одного звена 9 см. Чему равна длина другого звена ломаной?
3. Длина каждого из двух звеньев ломаной равна 7 см 5 мм. Чему равна длина этой ломаной?
4. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев. Длина каждого звена — 40 мм.
5. Начерти ломаную и вычисли её длину, если она состоит:
1) из четырёх звеньев, длины которых 3 см, 5 см, 4 см, 8 см;
2) из пяти звеньев, каждое из которых имеет длину 7 см;
3) из трёх звеньев, длина одного звена 2 см 5 мм, другого — 4 см 8 мм, третьего — 6 см 2 мм.
6. Начерти ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 7 см, а другое звено на 3 см меньше. Вычисли длину ломаной.
7. Длина одного звена ломаной 70 мм, а другое звено на 3 см больше. Вычисли длину ломаной.
- 8*. Длина ломаной равна 1 м. Каждое из её звеньев имеет длину 1 дм. Из скольких звеньев состоит эта ломаная? Начерти ломаную, расположив звенья так, чтобы она поместилась на странице тетради.
- 9*. Начерти ломаную длиной 1 м, состоящую из десяти звеньев по 10 см, так, чтобы звенья ломаной: 1) не пересекались; 2) могли пересекаться.
10. Начерти ломаную, состоящую из пяти звеньев. Длина первого звена равна 1 см, а каждое следующее звено длиннее предыдущего на 2 см.
11. Начерти ломаную, состоящую из пяти звеньев. Длина первого звена равна 1 см, а каждое следующее звено длиннее предыдущего в 2 раза.

12.

Вычисли длину каждой замкнутой ломаной, сделав необходимые измерения.

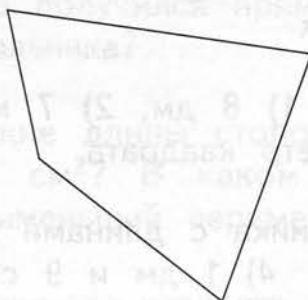
1)



2)



3)



4)



13.

Ломаная длиной 1 дм 2 см состоит из трёх одинаковых звеньев. Начерти эту ломаную.

14.

Ломаная состоит из двух звеньев. Длина одного из них 6 см, а другое звено: 1) в 4 раза больше; 2) на 4 см больше; 3) на 1 см меньше; 4) в 2 раза меньше. Найди длину второго звена и вычисли длину ломаной.

15.

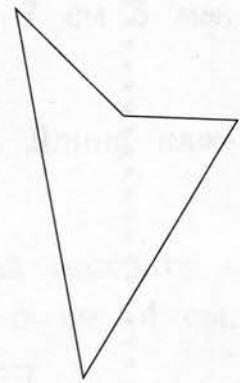
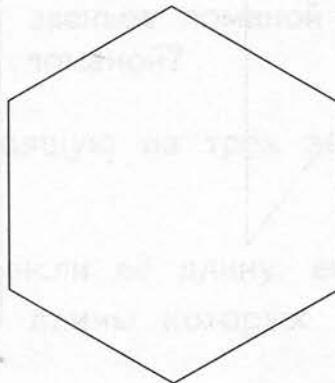
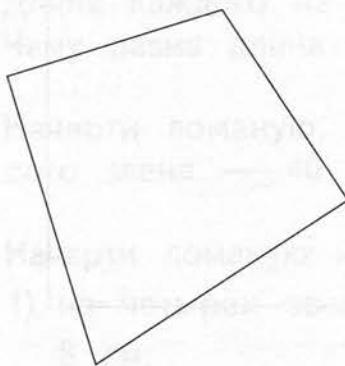
Ломаная из двух звеньев имеет длину 24 дм. Длина каждого её звена выражается целым числом дециметров. Какой длины могут быть звенья этой ломаной? Назови все возможные варианты.

16.

Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 48 см. Длина одного звена равна 8 см, второе звено вдвое длиннее первого. Вычисли длину третьего звена ломаной. Во сколько раз третье звено длиннее первого?

Периметр многоугольника

1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметры многоугольников.



2. Длина стороны квадрата равна: 1) 8 дм, 2) 7 м, 3) 1 дм 6 см, 4) 40 мм. Вычисли периметр квадрата.
3. Чему равен периметр прямоугольника с длинами сторон:
1) 3 дм и 5 дм, 4) 1 дм и 9 см,
2) 6 см 5 мм и 5 см 6 мм, 5) 7 м 2 дм и 3 м,
3) 20 м и 40 м, 6) 80 см и 1 дм 4 см?
4. Длина каждой стороны восьмиугольника равна 1 дм 5 см. Вычисли периметр этого многоугольника и вырази его в дециметрах.
5. Начерти прямоугольник, у которого длина равна 12 см, а ширина: 1) в 2 раза меньше, 2) в 3 раза меньше, 3) в 4 раза меньше, 4) в 6 раз меньше, 5) в 12 раз меньше. Вычисли периметр каждого прямоугольника.
6. Начерти прямоугольник, у которого ширина равна 3 см, а длина: 1) в 2 раза больше, 2) в 3 раза больше. Вычисли периметр каждого прямоугольника.
7. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 1 см меньше. Вычисли периметр прямоугольника.
8. Ширина прямоугольника 60 мм, а длина на 5 см больше. Чему равен периметр прямоугольника?

9. Длина каждой стороны треугольника равна 18 см. Каков его периметр? Отметь знаком верный ответ.
- 6 см 36 см 54 см 45 см
10. Верно ли высказывание?
- Если длина стороны квадрата равна 4 дм, то его периметр — 16 дм^2 .
 - Периметр квадрата с длиной стороны 6 см равен 24 см.
- 11*. Два одинаковых треугольника со сторонами длиной 3 см, 4 см и 5 см приложили сторонами один к другому так, что получился прямоугольник. Каков периметр этого прямоугольника?
- 12*. Какие длины сторон может иметь прямоугольник площадью 36 см^2 ? В каком из этих случаев прямоугольник имеет наименьший периметр?
13. Периметр квадрата равен: 1) 12 см, 2) 1 дм 6 см, 3) 80 м, 4) 3 м 20 см.
Какова длина стороны квадрата?
14. Длина каждой стороны треугольника равна 8 дм. Его периметр равен периметру квадрата. Вычисли длину стороны квадрата.
15. Длина стороны квадрата равна 60 мм. Равносторонний треугольник имеет такой же периметр. Какова длина стороны этого треугольника?
16. Периметр квадрата равен 20 дм. Чему равен периметр равностороннего треугольника с длиной стороны, как у квадрата?
17. Ширина прямоугольника составляет половину его длины. Вычисли периметр, если длина прямоугольника равна:
1) 14 см, 2) 8 см 2 мм, 3) 20 м.

18. Периметр прямоугольника равен 16 м. Какими могут быть длины сторон? Рассмотри все варианты, если длина и ширина выражаются целым числом метров.
19. Периметр квадрата равен 48 дм. Во сколько раз уменьшится периметр, если длину каждой стороны квадрата уменьшить: 1) вдвое, 2) в 6 раз?
20. Сумма длины и ширины прямоугольника равна 15 см. Достаточно ли этого условия для вычисления периметра прямоугольника? Если да, то найди периметр.
21. Периметр прямоугольника равен 30 см. Длина прямоугольника вдвое больше ширины. Достаточно ли этих данных для вычисления длины и ширины этого прямоугольника? Если да, то найди периметр.
22. Ширина прямоугольника равна 8 см, а его периметр — 40 см. Какова длина прямоугольника? Реши задачу двумя способами.
23. Длина прямоугольника в 20 раз больше его ширины. Чему равен периметр прямоугольника, если ширина равна 1 м?
24. Какая грядка имеет больший периметр: с длинами сторон 1 м и 50 см или 1 м 20 см и 50 см? Ответь на вопрос, не выполняя вычислений.
25. Длина садового участка 36 м, а ширина на 16 м меньше. Участок обнесли забором из сетки. Сколько метров сетки понадобилось?
26. Пол в комнате имеет форму прямоугольника с длинами сторон 3 м и 2 м 50 см. Имеется ковер прямоугольной формы, сумма длины и ширины которого равна 5 м 50 см. Закроет ли этот ковер весь пол в комнате?

Площадь и её единицы

1. В каких единицах измеряется площадь фигуры?

2. Вырази площади фигур в более крупных единицах.

$$500 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2 \quad 600 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

$$800 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ м}^2 \quad 100 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

3. Вырази площади фигур в более мелких единицах.

$$2 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \quad 5 \text{ см}^2 \quad 30 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2$$

$$9 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2 \quad 4 \text{ дм}^2 \quad 8 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

$$7 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2 \quad 8 \text{ дм}^2 \quad 4 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2$$

4. Заполни пропуски.

$$360 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2 \quad \boxed{} \text{ см}^2 \quad 207 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2 \quad \boxed{} \text{ см}^2$$

$$820 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2 \quad \boxed{} \text{ см}^2 \quad 108 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2 \quad \boxed{} \text{ см}^2$$

$$740 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \quad \boxed{} \text{ мм}^2 \quad 805 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \quad \boxed{} \text{ мм}^2$$

$$930 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \quad \boxed{} \text{ мм}^2 \quad 404 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \quad \boxed{} \text{ мм}^2$$

5. Сравни площади фигур.

$$6 \text{ дм}^2 \quad \square \quad 700 \text{ см}^2 \quad 305 \text{ мм}^2 \quad \square \quad 3 \text{ см}^2 \quad 5 \text{ мм}^2$$

$$256 \text{ м}^2 \quad \square \quad 165 \text{ м}^2 \quad 410 \text{ мм}^2 \quad \square \quad 4 \text{ см}^2 \quad 10 \text{ мм}^2$$

$$3 \text{ дм}^2 \quad \square \quad 3 \text{ м}^2 \quad 8 \text{ м}^2 \quad 50 \text{ см}^2 \quad \square \quad 8 \text{ м}^2$$

$$800 \text{ см}^2 \quad \square \quad 8 \text{ дм}^2 \quad 99 \text{ см}^2 \quad \square \quad 1 \text{ дм}^2$$

$$99 \text{ м}^2 \quad \square \quad 999 \text{ см}^2 \quad 1 \text{ м}^2 \quad \square \quad 100 \text{ см}^2$$

6. Длина комнаты 400 см, ширина 3 м. Какова площадь комнаты в квадратных метрах?

7. Длина прямоугольного участка земли 42 м. Ширина участка вдвое меньше его длины. Вычисли площадь участка.

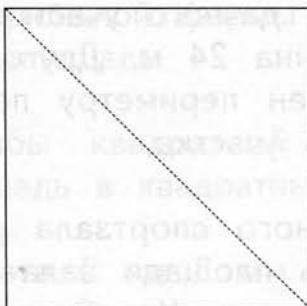
8. Ширина участка земли прямоугольной формы равна 15 м, длина втрое больше. Какова площадь участка?

9. Вычисли площадь прямоугольного листа бумаги, размеры которого равны 3 дм и 22 см.

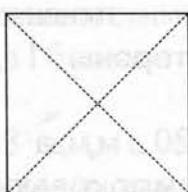
10. Ширина крышки стола 6 дм, длина 1 м. Какова площадь крышки стола?
11. Высота окна равна 15 дм, ширина 2 м 4 дм. Какова площадь окна?
12. Дачный участок прямоугольной формы имеет размеры 32 м и 28 м. Вычисли его площадь.
13. Длина стороны клумбы квадратной формы равна 2 м 5 дм. Какова её площадь в квадратных дециметрах?
14. Длина стороны квадрата 2 см 8 мм. Какова его площадь в квадратных миллиметрах?
15. Петя начертил квадрат с длиной стороны 15 см, а Коля — квадрат с длиной стороны 1 дм 4 см. На сколько квадратных сантиметров отличаются площади этих квадратов? Периметр какого квадрата больше и на сколько?
16. Ширина прямоугольника 3 дм, а его длина 240 мм. Вычисли площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах.
17. Длина кухни 3 м, а ширина на 4 дм меньше. Вычисли площадь кухни в квадратных дециметрах.
18. Ширина прямоугольника 2 см 7 мм, а длина на 3 мм больше. Вычисли его площадь в квадратных сантиметрах.
19. Участок площадью 180 м^2 имеет длину 18 м. Какова его ширина?
20. Площадь прямоугольника 240 см^2 . Его длина равна 16 см. Вычисли ширину прямоугольника.
21. Найди длину прямоугольника, если его площадь равна 840 дм^2 , а ширина 24 дм.
22. Вычисли длину прямоугольника, если его ширина равна 23 мм, а площадь 966 мм^2 .

23. Вычисли площадь квадрата, если его периметр равен: 24 см; 960 см; 480 см; 3 м 2 дм; 1 м 2 дм 4 см.
24. Периметр прямоугольного зеркала равен 108 см. Ширина зеркала 1 дм 8 см. Какова его площадь?
- 25*. Длина одного дачного участка прямоугольной формы равна 38 м, а ширина 24 м. Другой участок — квадратный. Его периметр равен периметру первого участка. Вычисли площадь каждого участка.
26. Длина школьного спортзала равна 15 м, а ширина 12 м. Девятую часть площади зала отдалили для хранения спортивного инвентаря. Какая площадь зала используется для занятий?
27. Пол в коридоре длиной 15 м и шириной 4 м нужно покрыть керамическими плитками. Каждая плитка является квадратом с длиной стороны 1 дм. Сколько плиток потребуется?
28. Длина огорода 20 м, а ширина 18 м. Четвёртая часть огорода засеяна морковью, пятая часть остальной площади — горохом. Картофель занимает оставшуюся часть огорода. Вычисли площадь огорода, занятую картофелем.
29. Длина прямоугольника 6 см, ширина 4 см. Начерти этот прямоугольник и закрась его четвёртую часть. Какова площадь закрашенной части прямоугольника?
30. Начерти прямоугольник, размеры которого 6 см и 5 см. Раскрась шестую часть прямоугольника. Какова площадь оставшейся части?
31. Начерти прямоугольник, размеры которого 35 мм и 26 мм. Проведи диагональ прямоугольника. Как вычислить площадь каждого из получившихся треугольников?
32. Периметр квадрата равен 1 дм 6 см. Начерти этот квадрат. Закрась половину квадрата. Какова площадь этой части квадрата?

33. Какова площадь квадрата, если половина его площади равна: 7 см²; 12 см²; 1 дм²; 4 см²; 10 дм²; 20 м²?
34. Квадрат вырезали из бумаги и перегнули по диагонали. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь каждого получившегося треугольника.



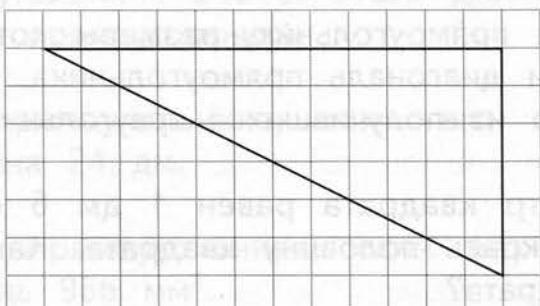
35. Длина стороны квадрата равна 2 см 4 мм. Этот квадрат разрезали на 4 одинаковых треугольника. Вычисли площадь каждого из них.



36. Длина стороны квадрата равна 2 см 4 мм. Этот квадрат разрезали на 4 одинаковых квадрата. Найди площадь каждого из них.

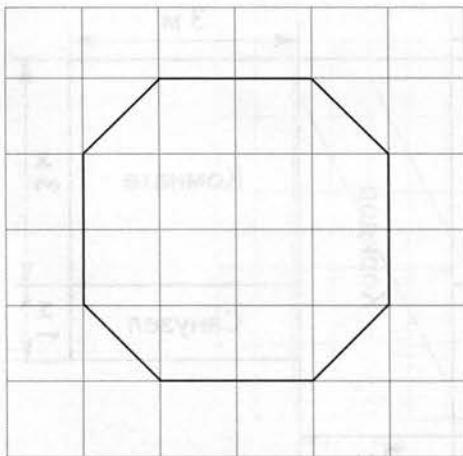


37. Дострой прямоугольный треугольник до прямоугольника. Измерь длины сторон этого прямоугольника и вычисли его площадь.



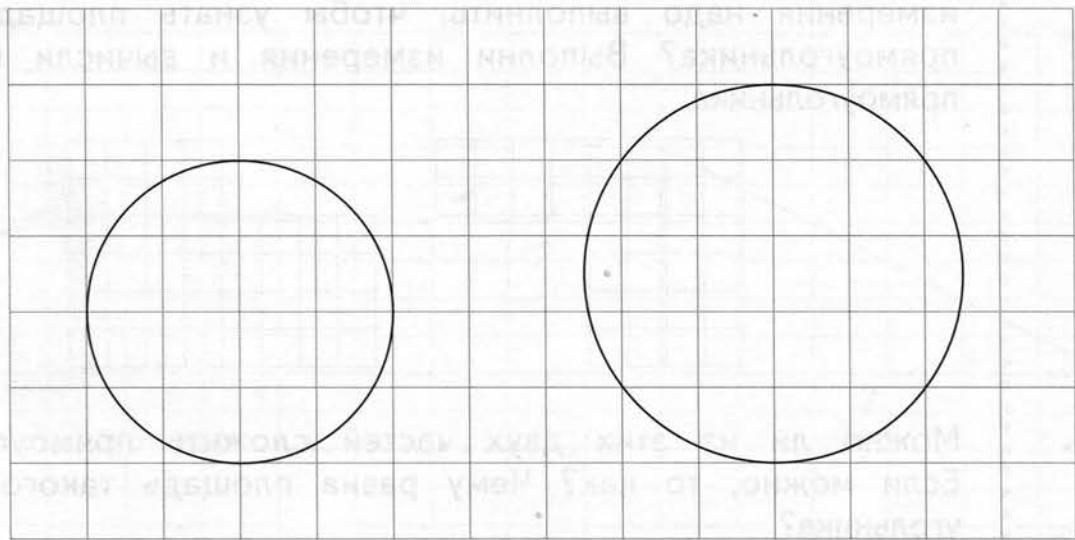
38.

Найди площадь восьмиугольника. Отметь знаком \checkmark верный ответ.



- 12 см²
- 14 см²
- 16 см²

39*. Попробуй определить как можно точнее площадь каждого круга.



см²

см²

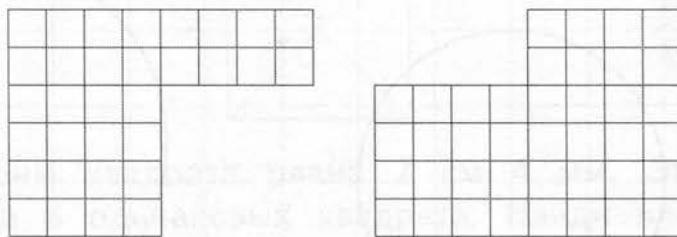
40*. Петя начертил 4 квадрата. Площадь первого квадрата равна 16 см², второго — 25 см², третьего — 81 см², четвёртого — 64 см². Угадай длину стороны каждого из этих квадратов.

41*. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если длину каждой из его сторон увеличить в 2 раза? Выскажи предположение о возможном результате и проверь себя на конкретных примерах.

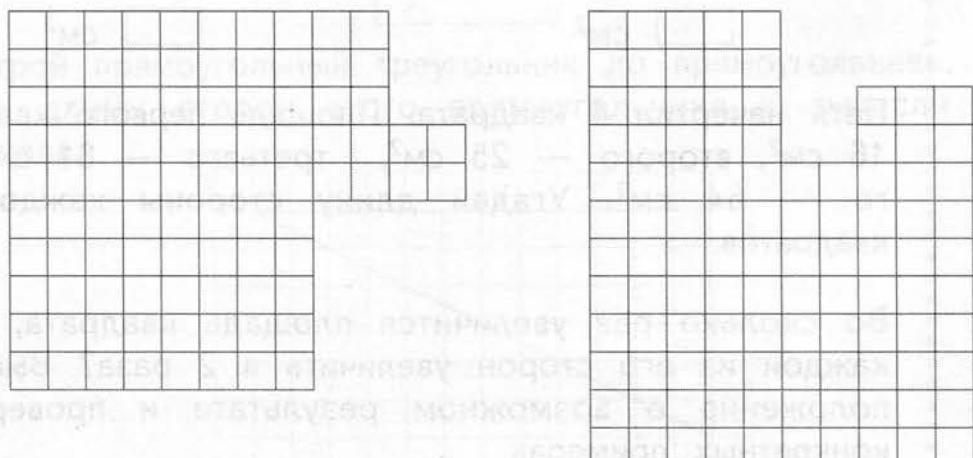
42. Рассмотри план двухкомнатной квартиры. Вычисли площадь этой квартиры.



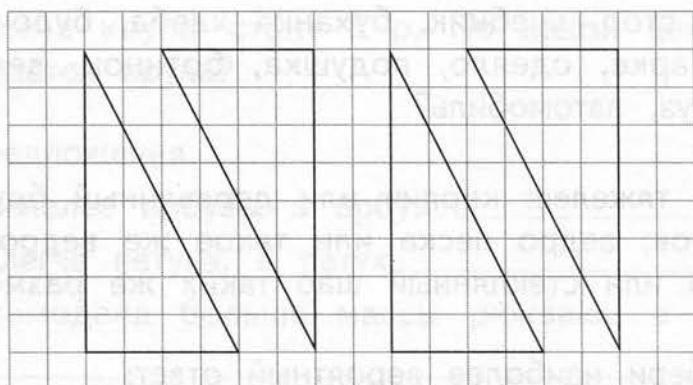
43. Прямоугольник разрезали на два многоугольника. Какие измерения надо выполнить, чтобы узнать площадь этого прямоугольника? Выполните измерения и вычислите площадь прямоугольника.



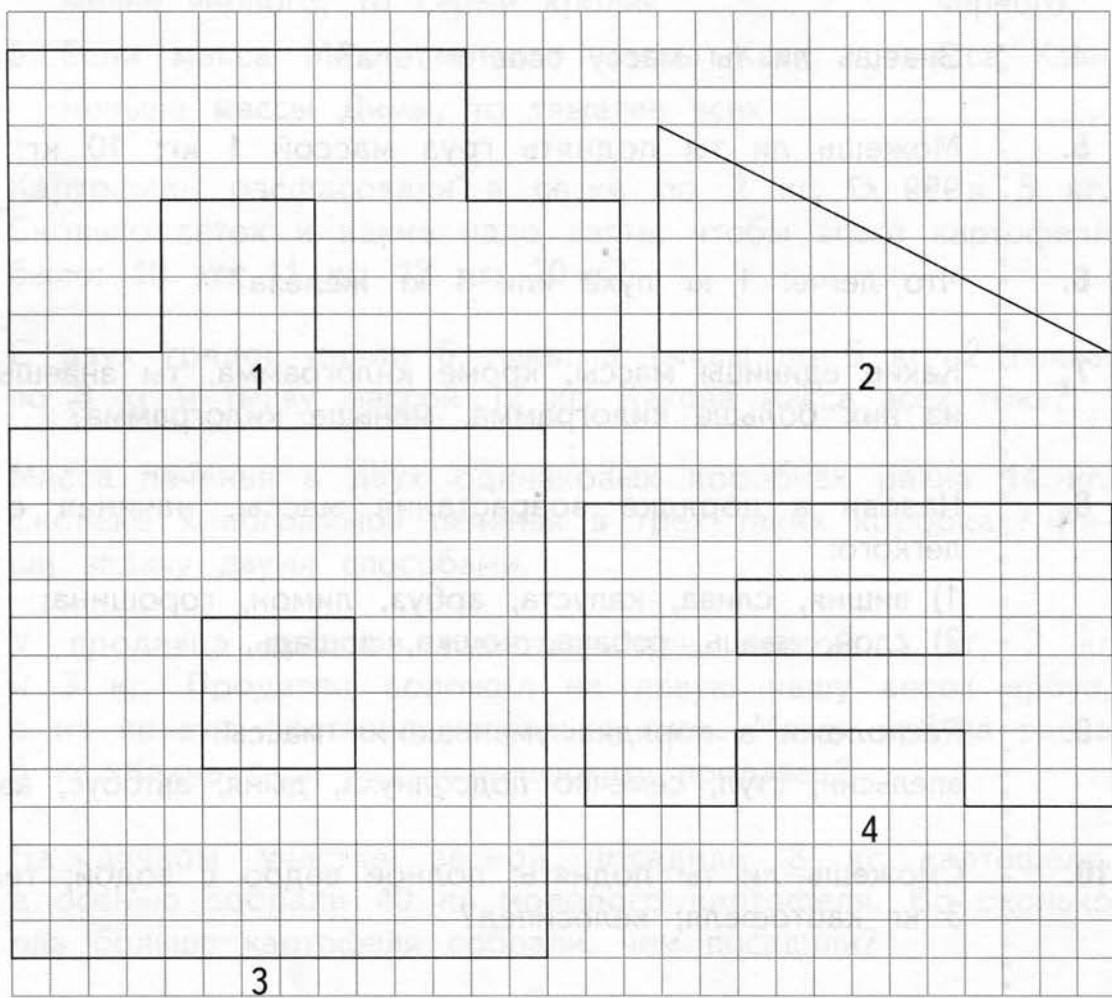
44. Можно ли из этих двух частей сложить прямоугольник? Если можно, то как? Чему равна площадь такого прямоугольника?



45. Из четырёх одинаковых треугольников сложили прямоугольник. Какова его площадь?



46. Расскажи, как вычислить площадь каждой из фигур. Выполни вычисления.

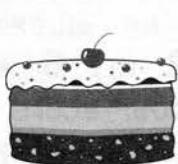


Масса и её единицы

1. Что может иметь массу, равную 1 кг: яблоко, пакет сахара, стол, учебник, буханка хлеба, булочка, торт, скамейка в парке, одеяло, подушка, ботинок, велосипед, карандаш, арбуз, автомобиль?
2. Что тяжелее: кирпич или деревянный брускок таких же размеров; ведро песка или такое же ведро опилок; железный шар или стеклянный шар таких же размеров?
3. Выбери наиболее вероятный ответ:
 - 1) масса куриного яйца 10 г, 80 г, 500 г;
 - 2) масса апельсина 120 г, 300 г, 1 кг;
 - 3) масса взрослого человека 65 кг, 100 кг, 15 кг 200 г, 85 кг 150 г.
4. Знаешь ли ты массу своего тела?
5. Можешь ли ты поднять груз массой 1 кг; 10 кг; 100 кг; 999 г?
6. Что легче: 1 кг пуха или 1 кг железа?
7. Какие единицы массы, кроме килограмма, ты знаешь? Какие из них больше килограмма, меньше килограмма?
8. Назови в порядке возрастания массы, начиная с самого лёгкого:
 - 1) вишня, слива, капуста, арбуз, лимон, горошина;
 - 2) слон, мышь, собака, кошка, лошадь.
9. Расположи в порядке уменьшения массы:
апельсин, стул, семечко подсолнуха, дыня, автобус, авторучка.
10. Сможешь ли ты поднять: полное ведро с водой; телевизор; 3 кг картофеля; велосипед?

- 11*. Расскажи, как с помощью чашечных весов, одной гири массой 5 кг и двух гирь по 2 кг взвесить 1 кг крупы.
12. Полкилограмма крупы стоит 8 р. По какой цене за килограмм продаётся крупа?
13. Закончи предложения.
1. Тыква тяжелее арбуза, а арбуз _____.
 2. Курица легче петуха, а петух _____.
 3. Масса чемодана больше массы рюкзака, а масса рюкзака _____.
 4. Масса магнитофона меньше массы телевизора, а масса телевизора _____.
 5. Если серый кролик тяжелее белого, а белый кролик тяжелее чёрного, то серый кролик _____ чёрного.
 6. Если масса Миши меньше массы Кати, а масса Кати меньше массы Димы, то тяжелее всех _____.
14. Картофель расфасовали в сетки по 2 кг, 3 кг и 5 кг. Сколько сеток и какие надо взять, чтобы всего картофеля было: 10 кг; 11 кг; 13 кг; 20 кг?
15. С двух грядок сняли 6 тыкв: 3 тыквы по 5 кг, 2 тыквы по 8 кг и тыкву массой 12 кг. Какова масса всех тыкв?
16. Масса печенья в двух одинаковых коробках равна 14 кг. Сколько килограммов печенья в трёх таких коробках? Реши задачу двумя способами.
17. У продавца арбузов имеются гири массой 1 кг, 2 кг и 3 кг. Продавец положил на левую чашу весов арбуз, а на правую поставил несколько гирь. Масса арбуза равна 6 кг. Какие гири мог использовать продавец?
18. На дачном участке весной посадили 8 кг картофеля, а осенью собрали 40 кг молодого картофеля. Во сколько раз больше картофеля собрали, чем посадили?

19. Весной на участке посадили 24 кг картофеля, а осенью собрали 16 кг картофеля. На сколько меньше килограммов картофеля получили, чем посадили? Выгодно ли было сажать картофель?
20. В килограммах или граммах удобно измерять массу: пирожного; дыни; груши; гриба; мешка картофеля; грецкого ореха?
- 21*. На столе лежат три одинаковых по виду шарика и стоят чашечные весы без гирь. Два шарика имеют одинаковую массу, а третий легче каждого из них. Как выбрать из них лёгкий шарик с помощью только одного взвешивания?
- 22*. Из четырёх одинаковых по виду золотых колец одно фальшивое. Оно отличается от остальных по массе. Как определить фальшивое кольцо при помощи только двух взвешиваний на чашечных весах без гирь?
23. Назови массу каждого предмета.



1 кг



3 кг



2 кг



25 кг

Вычисли и запиши массу: трёх пакетов муки; пакета муки и банки с огурцами; двух мешков сахара; торта и пакета муки; двух тортов и двух пакетов муки; мешка сахара и пяти пакетов муки; четырёх банок с огурцами.

24. Сорт соли определяют так: если в 1 кг соли содержится до 8 г примесей, то её называют «Экстра», если до 20 г — высший сорт, от 21 г до 25 г — первый сорт, от 26 г до 35 г — второй сорт. Определи сорт соли, если в килограмме содержится 5 г; 18 г; 26 г; 30 г примесей.
25. Если в килограмме творога содержится не менее 180 г жира, то он называется жирным, если от 90 до 180 г — его называют полужирным, если менее 90 г — творог называется обезжиренным. Определи вид творога, если в 1 кг содержится 80 г; 120 г; 180 г жира.

- 26*** Имеются 9 кг крупы, чашечные весы и по одной гире массой 50 г и 200 г. Как отвесить в пакет 2 кг крупы, выполнив только три взвешивания?
- 27.** Во сколько раз 1 кг больше 1 г?
Во сколько раз 1 кг больше 100 г?
- 28.** Сравни массы.
- | | | | | | |
|--------------|--------------------------|------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 5 кг 350 г | <input type="checkbox"/> | 5 кг 400 г | 17 кг 500 г | <input type="checkbox"/> | 16 кг |
| 36 кг 30 г | <input type="checkbox"/> | 36 кг 29 г | 300 кг 60 г | <input type="checkbox"/> | 301 кг 50 г |
| 154 кг 999 г | <input type="checkbox"/> | 155 кг | 1 000 кг | <input type="checkbox"/> | 100 г |
- 29.** Отметь знаком \checkmark верные записи.
- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 2 кг 990 г $>$ 3 кг | <input type="radio"/> |
| 155 кг $<$ 165 кг | <input type="radio"/> |
| 800 кг 120 г $>$ 799 кг | <input type="radio"/> |
| 954 г $<$ 594 г | <input type="radio"/> |
| 180 кг 800 г $<$ 179 кг 900 г | <input type="radio"/> |
| 62 г $>$ 162 г | <input type="radio"/> |
- 30.** В магазин привезли 18 коробок печенья по 12 кг и 10 коробок вафель по 9 кг. За неделю продали 125 кг печенья и все вафли. Какова масса проданного товара? Сколько килограммов печенья осталось в магазине?
- 31.** Масса 12 одинаковых пачек чая равна 900 г. Какова масса шести пачек чая, 18 пачек чая?
- 32.** Масса коробки с конфетами равна 12 кг. Сколько килограммов конфет в коробке, если масса пустой коробки составляет шестую часть этой величины?
- 33.** За три дня в магазине продали 400 кг капусты. В первый день было продано 128 кг, а во второй — столько же, сколько в третий. Сколько килограммов капусты было продано в первые два дня?

34. В трёх мешках 72 кг картофеля. В первом мешке 24 кг. Во втором — четвёртая часть всего картофеля. Сколько картофеля в третьем мешке?
35. С одного участка собрали 12 мешков свеклы, а с другого 15 таких же мешков. С первого участка собрали на 150 кг свеклы меньше, чем со второго. Сколько килограммов свеклы в одном мешке?

Вместимость и её единица — литр

1. Какая из ёмкостей может вместить 1 л воды: термос, ведро, кастрюля, стакан, банка, бочка?
2. Выясни с помощью опыта, сколько стаканов воды войдёт в литровую банку.
3. Возьми пол-литровую банку и с её помощью налей в ведро: 1 л воды; 2 л воды. Сколько раз пришлось отмерять этой банкой указанное количество воды?
4. Сколько литров воды может вмещать ведро, бочка? Бывают ли вёдра вместимостью 1 л; 10 л; 25 л; 50 л; 100 л?
5. Назови ёмкости в порядке увеличения их вместимости: чашка, банка, столовая ложка, кастрюля, бутылка, бочка, ведро.
- 6*. Объясни смысл слов «полтора литра». Сколько литров воды будет в бидоне, если в него налить два раза по полтора литра?
- 7*. Шесть пол-литровых банок наполнили подсолнечным маслом. Сколько литров масла вошло в эти банки?
8. В одном баке 8 л воды. Это в 2 раза больше, чем в другом. Сколько литров воды в двух баках?
9. Однаковое ли количество воды в пяти восьмилитровых и в восьми пятилитровых банках?

- 10*.** Как с помощью трёхлитровой и пятилитровой банок налить в ведро 2 л воды?
Рассмотри таблицу и объясни решение задачи.

Банка		Ведро (л)
3 л	5 л	
	5 л	
3л	2л	
3л		2л

- 11.** Рассмотри таблицу. Назови массу одного литра каждого из данных веществ. Ответь на вопросы.

Вещество	Масса (1 л)
Вода пресная	1 кг
Вода морская	1 кг 250 г
Бензин	690 г
Керосин	800 г
Нефть	760 г
Масло подсолнечное	925 г
Ртуть (жидкий металл)	13 кг 600 г

1. Какая жидкость самая легкая? Какая самая тяжёлая?
2. Литр какой жидкости легче: керосина или нефти? На сколько граммов?
3. Что тяжелее: 1 л подсолнечного масла или 1 л пресной воды?
4. На сколько масса литра ртути больше массы литра морской воды?

12*. Составь таблицы для решения задач.

1. В бидоне 4 л кваса. Нужно налить по 2 л кваса в двухлитровую и трёхлитровую банки. Как это сделать?
2. Имеется 4 л сока и две банки — двухлитровая и трёхлитровая. Как налить в двухлитровую банку 1 л сока?
3. Пятилитровая банка наполнена водой. Имеются две банки — двухлитровая и трёхлитровая. Как сделать так, чтобы в пятилитровой банке осталось 4 л воды?

Стоимость, количество и цена товара

1. Сколько копеек в одном рубле?
Какую часть рубля составляет копейка?
2. Сколько копеек: в 5 р.; в 2 р.; в 8 р.; в 9 р.;
в 10 р.?
3. Заполните пропуски.

130 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.	105 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.
468 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.	708 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.
884 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.	961 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.
170 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.	502 к. = <input type="text"/> р. <input type="text"/> к.
3 р. 50 к. = <input type="text"/> к.	2 р. 3 к. = <input type="text"/> к.
6 р. 30 к. = <input type="text"/> к.	7 р. 8 к. = <input type="text"/> к.
1 р. 28 к. = <input type="text"/> к.	4 р. 4 к. = <input type="text"/> к.
7 р. 77 к. = <input type="text"/> к.	6 р. = <input type="text"/> к.

4. Яблоки продают по 35 р. за килограмм. Какова стоимость яблок массой: 2 кг; 5 кг; 8 кг; 10 кг; 12 кг?

5. Пете купили сапоги за 185 р., кроссовки за 129 р. и ботинки за 255 р. Какова стоимость покупки?
6. Цена джемпера 185 р., а куртки — 325 р. Купили два джемпера и куртку. Вычисли стоимость покупки.
7. За три футболки, каждая из которых стоит 58 р., заплатили 174 р. Какова стоимость покупки?
8. Купили две кастрюли по 73 р. и 12 тарелок по 15 р. Какова стоимость покупки?
9. Стоимость десяти одинаковых пар носков составляет 120 р. По какой цене продаются носки?
10. За четыре одинаковых пакета сока заплатили 340 р. Какова цена одного пакета сока?
11. В наборе 6 стаканов. Стоимость набора 48 р. Какова цена одного стакана?
12. У Ани и Тани по 560 рублей. Аня истратила седьмую часть своих денег, а Таня — восьмую часть. Кто из них истратил денег больше? У кого из девочек денег осталось меньше и на сколько?
13. В таблице указаны цены на продукты.

Наименование товара	Цена
Сахар (С)	17 р. (пакет)
Масло (М)	20 р. (пачка)
Творог (Т)	9 р. (пачка)
Кофе (К)	45 р. (банка)
Батон (Б)	8 р. (штука)
Лимонад (Л)	28 р. (бутылка)

Вычисли стоимость купленных продуктов по образцу.

C + M: 17 + 20 = 37 (р.)

K + L: _____

2L + 3B: _____

M + L: _____

2L + B + K: _____

C + 2M: _____

K + C + L: _____

14. Расход денег в каждый из дней недели мама записывала в таблицу. Заполни пустой столбец таблицы. Ответь на вопросы.

День недели	Расходы (в рублях)	Общий расход в день (в рублях)
Понедельник	98 + 84	
Вторник	300	
Среда	205 + 460	
Четверг	50	
Пятница	130 + 200 + 64	
Суббота	180 + 120	
Воскресенье	350 + 125 + 25	

1. В какой день недели расход денег был наибольшим? В какой день — наименьшим? Какую сумму мама потратила в выходные дни?
2. Были ли дни с одинаковым расходом денег? Назовите их.
3. В какой день мама потратила денег больше: в понедельник или во вторник, во вторник или в среду?
4. На сколько рублей меньше мама потратила в субботу, чем в пятницу?
5. Во сколько раз больше денег было истрачено во вторник, чем в четверг?
6. Сколько денег было истрачено в первые два дня недели?

- 15*. У Маши и Наташи денег поровну. Маша истратила четвёртую часть своих денег, а Наташа — треть своих денег. Кто истратил денег меньше? У кого осталось денег больше?
- 16*. За несколько одинаковых по цене тетрадей заплатили 15 р. Сколько может стоить одна тетрадь, если их купили больше двух и меньше пяти?
17. Шляпа стоит 200 р., а перчатки — на 90 р. дешевле. Сколько стоят перчатки? Какова стоимость шляпы и перчаток? Сколько стоят две пары перчаток? Сколько стоят две шляпы?
18. За 200 г шоколадных конфет заплатили 26 р. Сколько стоят 100 г этих конфет?
19. За 100 г леденцов заплатили 9 р. Сколько стоят 300 г леденцов?
20. Цейлонский чай стоит 36 р. за 50 г. Какова стоимость 100 г чая?
21. Зефир продают по цене 72 р. за килограмм. Сколько надо заплатить за полкилограмма зефира?
22. Полкилограмма колбасы стоит 64 р. Какова цена одного килограмма колбасы?
23. За 500 г сыра заплатили 60 р. Сколько стоит 1 кг сыра?
- 24*. Мясной фарш продаётся по цене 90 р. за килограмм. Купили 300 г фарша. Сколько стоит покупка?
25. За 400 г сметаны заплатили 32 р. Сколько рублей надо заплатить за 200 г сметаны, 800 г сметаны?
26. Сушёный миндаль продаётся по цене 230 р. за килограмм. Сколько стоят 100 г, 200 г, 400 г, 800 г миндаля?
27. Полкилограмма ирисок стоит 12 р. Сколько стоит 2 кг ирисок?

- 28*. В таблице указаны цены на мясные полуфабрикаты. Заполни пустые клетки таблицы.

Наименование продукта	Цена за 1 кг (в рублях)	Масса	Стоимость (в рублях)
Фарш домашний	92	2 кг	
Фарш бараний	108	500 г	
Рагу свиное		3 кг	360
Гуляш говяжий	146	1 кг 500 г	
Шашлык		2 кг	210
Гуляш свиной	110	700 г	
Цыплята	56		112
Печень	100	400 г	

29. За 150 г сыра заплатили 21 р. Во сколько бы обошлась покупка, если бы сыра купили в 3 раза меньше?
30. За 300 г сосисок заплатили 24 р. Какова цена за килограмм сосисок?
31. Цена килограмма апельсинов 28 р. 50 к. Сколько рублей надо заплатить за 2 кг апельсинов?
- 32*. Яблоки стоят 20 р. за килограмм. Купили два с половиной килограмма яблок. Сколько рублей заплатили за покупку?
33. За три банки тушёнки заплатили 36 р. Сколько банок тушёнки можно купить на 60 р., на 72 р.?
34. Купили 5 кг картофеля по 12 р. и 4 кг яблок по 25 р. за килограмм. Во сколько рублей обошлась покупка?
35. Купили 6 м шёлка по 50 р. и 5 м ситца по 15 р. за метр. На сколько больше заплатили за шёлк, чем за ситец?

- 36.** Мама купила несколько видов пряностей: чёрный перец за 2 р. 50 к., красный перец за 3 р. 25 к., сушёную петрушку за 5 р., корицу за 15 р. 50 к. и приправу для приготовления рыбы за 7 р. 45 к. Какова стоимость покупки?
- 37*.** Если к пятой части всех денег, лежащих в кошельке, прибавить 10 рублей, то получится 50 рублей. Сколько денег в кошельке?
- 38.** Купили 5 банок клюквенного и 4 банки брусничного варенья по одной цене. Стоимость покупки составляет 315 р. Какова цена одной банки варенья? Вычисли стоимость варенья каждого вида.
- 39.** Шапка стоит столько же, сколько 4 пары перчаток. Цена пары перчаток 80 р. Какова стоимость комплекта, состоящего из пары перчаток и шапки?
- 40.** В мае сахар продавался по цене 17 р. за килограмм. В июне его цену повысили на 1 р. 50 к. Какова стоимость 2 кг сахара в июне?
- 41.** Килограмм яблок стоит 12 р. Через некоторое время эту цену снизили на 3 р. 20 к. за килограмм. По какой цене стали продавать яблоки?
- 42.** Цена пальто 650 р. Через месяц такое пальто стало продаваться за 580 р. На сколько рублей была снижена цена на пальто?
- 43.** Цена сыра 160 р. за килограмм. Какова стоимость: 100 г; 200 г; 400 г; 500 г сыра? Сколько сыра можно купить на 40 р.?
- 44.** Цена настенного календаря 72 р. Карманный календарик в 36 раз дешевле. Купили два настенных календаря и десяток карманных календарики. Вычисли стоимость покупки.

45. Купили зонт за 180 р., плащ и перчатки. Плащ вдвое дороже зонта, а перчатки в 3 раза дешевле плаща. Сколько рублей кассир даст сдачи с 800 р.?
46. За 5 пирожков с капустой заплатили 60 р. Кулебяка с мясом в 4 раза дороже пирожка. Сколько рублей надо заплатить в кассу, если кроме пирожков купить и кулебяку?
47. Ольга купила 12 одинаковых по цене кухонных полотенец и заплатила 180 р. Тамара купила 4 таких же полотенца. Какова стоимость её покупки?
- 48*. У Коли 300 р., а у Толи 240 р. Мальчики зашли в магазин, в котором продаются фотоальбомы по цене 150 р. и видеокассеты по цене 80 р. за штуку. Какие и сколько вещей может купить на свои деньги каждый из мальчиков?

Время и его единицы

1. Подчеркни только единицы времени.
Метр, час, грамм, секунда, вторник, март, световой год, сутки, градус, літр, минута, год, килограмм, век, время.
2. Рассмотри календарь. Заполни пропуски.
Год начинается с января.
В году месяцев.
Год заканчивается декабря.
Год не високосный, потому что _____.
- По тридцать дней в _____.
- По тридцать одному дню в _____.
- Зимние месяцы: _____.
- Весенние месяцы: _____.

Летние месяцы: _____.

Осенние месяцы: _____.

Праздничные дни: _____.

В январе рабочих дней.

В феврале выходных дней.

В мае выходных дней на больше, чем в марте.

Мой день рождения _____ . Это _____ .
(число, месяц) (день недели)

Первое сентября приходится на _____ .
(день недели)

В июле _____ суббот и _____ воскресений.

31 декабря — _____ .
(день недели)

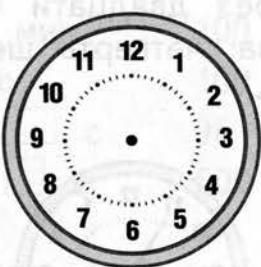
ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ							АПРЕЛЬ						
пн	3	10	17	24	31		7	14	21	28			7	14	21	28		4	11	18	25						
вт	4	11	18	25			1	8	15	22			1	8	15	22	29	5	12	19	26						
ср	5	12	19	26			2	9	16	23			2	9	16	23	30	6	13	20	27						
чт	6	13	20	27			3	10	17	24			3	10	17	24	31	7	14	21	28						
пт	7	14	21	28			4	11	18	25			4	11	18	25		1	8	15	22	29					
сб	1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26		2	9	16	23	30					
вс	2	9	16	23	30		6	13	20	27			6	13	20	27		3	10	17	24						
МАЙ							ИЮНЬ							ИЮЛЬ							АВГУСТ						
пн	2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29					
вт	3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26		2	9	16	23	30					
ср	4	11	18	25			1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31					
чт	5	12	19	26			2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25						
пт	6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29	5	12	19	26						
сб	7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30	6	13	20	27						
вс	1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31	7	14	21	28						
СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
пн	5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		5	12	19	26					
вт	6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29	6	13	20	27						
ср	7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30	7	14	21	28						
чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24		1	8	15	22	29					
пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25		2	9	16	23	30					
сб	3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31					
вс	4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25						

3. Сколько времени занимает дорога от твоего дома до школы?
4. Что можно сделать: за секунду; за минуту; за час?
5. Заполни пропуски.
- Я провожу в школе ч.
- Домашние задания я выполняю за ч.
- Каждый день я гуляю ч.
- Я сплю ч в сутки.
- Я смотрю телепередачи ч в день.
- Я читаю книги ч в день.
6. Какое время показывают часы: ночное или дневное?
- 1)  2)  3) 
7. На модели циферблата часов с подвижными стрелками установи время, которое указано в предложениях.
- Юра просыпается в 7 ч утра.
- В 8 ч он выходит из дома и идёт в школу.
- Занятия в школе начинаются в 9 ч утра.
- Последний урок заканчивается в час дня.
- В 16 ч Юра садится за уроки.
- В 17 ч он идёт гулять.
- В 19 ч Юра приходит домой.
- В 20 ч он ложится спать.
8. На модели часов с подвижными стрелками установи время: 3 ч 20 мин; 11 ч 45 мин; 12 ч 30 мин; 21 ч; 14 ч 5 мин; половина третьего; пять минут шестого.
9. Сколько часов и минут показывают часы: без четверти восемь; шесть минут двенадцатого; половина десятого; четверть пятого; без двадцати три; десять минут первого; без пяти час?

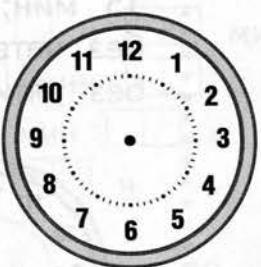
10. Изобрази стрелки на циферблате часов так, чтобы они показывали:



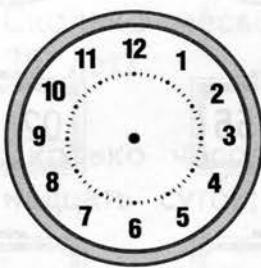
1) 8 ч 25 мин



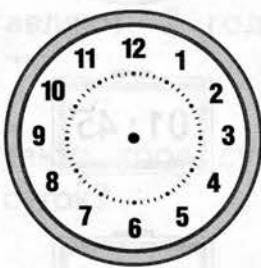
2) 11 ч 16 мин



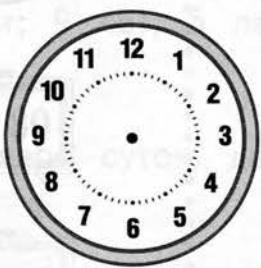
3) 6 ч



4) двенадцать минут
седьмого



5) 22 ч



6) без трёх минут
пять

11. Заполни пропуски.

Часы показывают четверть девятого, или 8 ч мин.

На часах без двадцати час, или ч мин.

Без пяти два — это ч мин.

Двенадцать минут восьмого — это ч мин.

16 ч — это ч дня.

21 ч — это ч вечера.

24 ч — это ч ночи.

12. Ответь на вопросы.

Сколько времени продолжается урок в школе?

За сколько секунд ты можешь написать свою фамилию?

Сколько минут ты одеваешься перед выходом в школу?

Сколько времени нужно чистить зубы по утрам?

13. Больше или меньше часа: 55 мин; 61 мин; 49 мин;
86 мин?

14. Механические и электронные часы показывают одно и то же время. Соедини стрелками часы, показывающие: 2 ч 15 мин; 8 ч; без двадцати четыре; семь минут девятого; без четверти два; четверть шестого; половину двенадцатого; без пяти восемь.



08 : 00

01 : 45

07 : 55

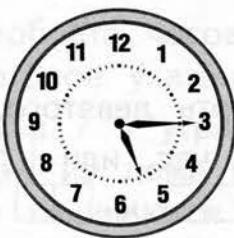
02 : 15

05 : 15

08 : 07

11 : 30

03 : 40



15. Сравни с минутой: 70 с; 39 с; 60 с; 59 с; 61 с; 48 с.

16. Сравни.

1 мин 58 с

1 ч 25 мин 85 мин

35 с 3 мин 5 с

90 с 1 мин 20 с

60 с 1 мин

60 мин 1 ч 10 мин

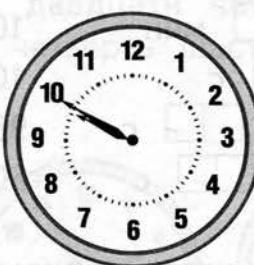
45 мин 45 с

30 мин 3 ч

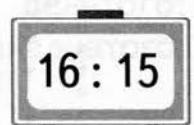
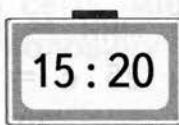
17. Вырази время в указанных единицах.
- | | |
|--|--|
| 1 ч 30 мин = <input type="text"/> <input type="text"/> мин | 82 мин = <input type="text"/> ч <input type="text"/> мин |
| 2 ч 6 мин = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> мин | 100 мин = <input type="text"/> ч <input type="text"/> <input type="text"/> мин |
| 1 мин 25 с = <input type="text"/> <input type="text"/> с | 100 с = <input type="text"/> мин <input type="text"/> <input type="text"/> с |
| 1 ч 1 мин 30 с = <input type="text"/> <input type="text"/> с | 96 с = <input type="text"/> мин <input type="text"/> <input type="text"/> с |
| 3 мин 27 с = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> с | 600 мин = <input type="text"/> <input type="text"/> ч |
18. Сколько лет составляют: 3 века; 5 веков; 8 веков; 10 веков?
19. Сколько месяцев составляют: 2 года; 5 лет; 9 лет; 5 лет; 25 лет?
20. Сколько часов составляют: трое суток; четверо суток; двенадцать суток; сорок суток?
21. Сколько суток составляют: 2 недели; 6 недель; 20 недель; 52 недели?
22. Есть ли среди твоих родственников или знакомых люди, которые прожили больше века?
- 23*. Может ли один человек жить в трёх веках? Сколько ему может быть лет?
24. Вырази в более крупных единицах: 600 с; 900 мин; 36 месяцев; 800 лет.
25. Часы показывают 7 ч утра. Сколько времени пройдёт:
- 1) до 10 ч утра того же дня;
 - 2) до 7 ч вечера тех же суток;
 - 3) до 9 ч следующего дня;
 - 4) до 14 ч следующих суток?

26. Определи по парам часов на рисунках, сколько прошло времени.

1)



2)



3)



4)



27. Выполни действия.

$$5 \text{ ч} + 7 \text{ ч}$$

$$5 \text{ мин} + 55 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} + 10 \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч} 55 \text{ мин} + 15 \text{ мин}$$

$$11 \text{ ч} - 8 \text{ ч}$$

$$3 \text{ мин} - 1 \text{ мин} 30 \text{ с}$$

$$12 \text{ ч} - 4 \text{ ч}$$

$$48 \text{ с} + 12 \text{ с}$$

$$2 \text{ ч} 24 \text{ мин} + 50 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин} - 59 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} + 25 \text{ мин}$$

$$4 \text{ мин} + 4 \text{ с}$$

$$45 \text{ мин} + 15 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин} 30 \text{ с} - 40 \text{ с}$$

$$1 \text{ мин} 30 \text{ с} + 30 \text{ с}$$

$$2 \text{ мин} - 2 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} 15 \text{ мин} + 2 \text{ ч} 8 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} 20 \text{ мин} 30 \text{ с} + 30 \text{ с}$$

$$3 \text{ ч} 10 \text{ мин} - 20 \text{ мин}$$

$$5 \text{ ч} 40 \text{ мин} 12 \text{ с} - 35 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} - 30 \text{ мин}$$

$$2 \text{ ч} - 40 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} - 17 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин} - 30 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} - 59 \text{ мин}$$

$$2 \text{ мин} - 50 \text{ с}$$

$$50 \text{ мин} 20 \text{ с} + 2 \text{ мин} 10 \text{ с}$$

$$6 \text{ мин} 10 \text{ с} + 50 \text{ с}$$

$$9 \text{ мин} 12 \text{ с} - 40 \text{ с}$$

$$28 \text{ с} + 52 \text{ с}$$

28.

Отметь знаком верный ответ.

1. Если из 10 мин вычесть 30 с, то получится

20 с

40 с

9 мин 30 с

10 мин 30 с

2. Если к 96 мин прибавить 4 мин, то получится

1 ч

1 ч 40 мин

1 ч 6 мин

3. 1 ч больше 1 мин

в 10 раз

в 100 раз

в 60 раз

4. Без двадцати одиннадцать — это

10 ч 40 мин

11 ч 20 мин

20 ч 11 мин

11 ч 40 мин

29.

Во сколько раз: минута больше секунды; час больше минуты; одни сутки меньше одной недели; один час меньше одних суток?

30.

Какую часть часа составляют: 10 мин; 20 мин; 30 мин?

Какую часть года составляют: 3 месяца; 4 месяца; 6 месяцев?

Какую часть суток составляют: 1 ч; 12 ч; 6 ч?

31.

Через 3 мин часы покажут 12 ч дня. Сколько времени покажут эти часы через час? Отметь знаком верный ответ.

13 ч

12 ч 57 мин

13 ч 57 мин

12 ч 3 мин

32.

Через два часа часы покажут 1 ч дня. Какое время сейчас показывают часы?

33.

Час назад часы пробили 12 раз. Сколько сейчас времени?

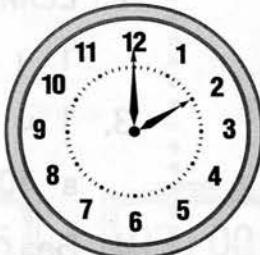
34.

Два часа назад часы показывали без четверти одиннадцать. Сколько сейчас времени?

35.

Через три часа часы покажут 8 ч 12 мин. Сколько сейчас времени?

36. Часы спешат на две минуты. Они показывают 10 ч утра. Сколько времени на самом деле?
37. Часы отстают на одну минуту. По радио объявили точное время: 10 ч 30 мин. Какое время показывают часы?
38. Сейчас часы показывают точное время. За день часы отстают на две минуты. Сколько времени они покажут в это же время через неделю?

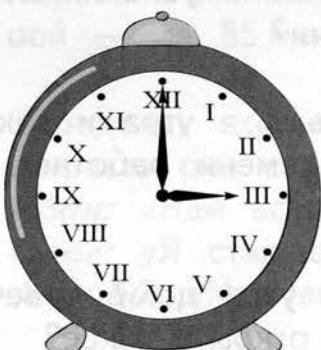


- 39*. Из трёх часов одни показывают точное время, другие отстают на 20 мин, а третьи стоят. Где какие часы?



- 40*. Когда Петя вышел на прогулку, часы показывали 15 ч. За время прогулки минутная стрелка сделала один полный оборот и ещё пол-оборота. В какое время Петя вернулся домой?
41. Оля начала читать книгу в 3 ч дня. Читать она закончила без пяти пять. Сколько времени Оля читала книгу?
42. Мультфильмы начали показывать по телевизору без четверти восемь вечера, а закончили — в 21 ч. Сколько минут шли мультфильмы?
43. Кристина должна быть в школе в восемь двадцать. Она выходит из дома в пять минут девятого. Сколько времени у Кристины занимает дорога в школу?

44. В 17 ч Петя ушёл на занятия математического кружка, а вернулся домой в 7 ч вечера. Сколько времени Пети не было дома?
45. Олег пошёл на экскурсию в музей в 11 ч утра и вернулся через 4 ч. Какое время показывали часы, когда Олег вернулся?
46. Показ фильма в кинотеатре начинается в 8 ч 30 мин вечера, а заканчивается в 22 ч. Сколько времени продолжается киносеанс?
47. Витя ждал Серёжу в гости к четырём часам дня. Серёжа опоздал на 1 ч. Сколько времени показывали часы, когда пришёл Серёжа?
48. Автомашина «Запорожец» выехала из города на дачу на 1 ч раньше, чем «Волга», но прибыла на место на 2 ч позже. Какая машина затратила на дорогу больше времени и на сколько часов?
49. На циферблате часов написаны римские цифры. Заполни пустые клетки таблицы.



3 ч		4 ч		9 ч		11 ч	
III	VI		VIII		X		XII

- 50*. Имеются двое песочных часов: на 2 мин и на 5 мин. Яйцо нужно варить в течение трёх минут. Как с помощью песочных часов отмерить это время?
51. Матч по хоккею длится три периода по 20 мин. Какова продолжительность хоккейного матча?

52. Матч по футболу длится два тайма по 45 мин. Какова продолжительность футбольного матча?
53. Катя на три года старше Димы. Сколько ей лет? Имеет ли задача решение? Чего не хватает в условии задачи? Дополни текст задачи недостающими данными и реши получившуюся задачу.
54. Два года назад Маше было 6 лет. Сколько лет ей сейчас? Сколько лет ей будет через два года?
55. Путь от села до города по одной и той же дороге легковая машина проехала за 1 ч, автобус — за 3 ч, а мотоциклист — за 2 ч. Какое транспортное средство двигалось медленнее остальных?
56. Универмаг и булочная открываются в одно и то же время, а закрываются в разное время. Универмаг закрывается в 7 ч вечера, а булочная работает до 9 ч. На сколько часов больше открыта булочная, чем универмаг?
57. До обеда аптека работает 6 ч. Перерыв на обед с 14 ч до 15 ч. До закрытия аптека работает ещё 5 ч. Сколько часов открыта аптека? Какое данное в условии не используется для ответа на вопрос задачи?
58. Магазин «Продукты» открывается в 8 ч утра и закрывается в 9 ч вечера. В течение какого времени работает магазин, если у него нет перерыва на обед?
59. Кафе «Мальвина» работает с 9 ч утра до 7 ч вечера без перерыва на обед. Сколько часов открыто кафе?
60. Газетный киоск работает с 6 ч утра до 6 ч вечера. Можно ли купить газету в этом киоске в 8 ч утра, в 7 ч вечера, в 12 ч дня? Открыт ли киоск в 15 ч, в 17 ч, в 20 ч?
61. Игорь заметил, что 24 декабря солнце взошло в 9 ч, а зашло в 16 ч. Какова долгота этого дня?

62. Петя ушёл в школу в 8 ч утра, а вернулся в час дня. Сколько времени Пети не было дома?
63. Света пришла в гости к подруге в 9 ч утра и пробыла у неё 4 ч. Какое время показывали часы, когда Света пошла домой?
64. От дома до дачи надо ехать 55 мин на автобусе, затем 15 мин идти. Сколько времени занимает дорога от дома до дачи в один конец и сколько — в оба конца?
65. В 8 ч утра турист отправился в поход. Через 20 минут он обнаружил, что забыл компас, и вернулся назад. Взяв компас, он посмотрел на часы. Было 8 ч 35 мин. Сколько времени затратил турист на дорогу за компасом?
66. Маша и Наташа вышли из школы одновременно и пошли по улице в противоположных направлениях. Через 5 мин 20 с Маша свернула в переулок, а Наташа прошла ещё 12 мин 45 с и дошла до аптеки. Сколько времени шла Наташа от школы до аптеки?
67. Из дома отдыха в лес одновременно вышли два лыжника. Первый лыжник дошёл до реки за 1 ч 23 мин, а второй — за 85 мин. Какой лыжник шёл быстрее?
- 68*. Определи, сколько лет каждому мальчику, если о своём возрасте они сказали так:
Иван: «Нам всем вместе 32 года».
Олег: «Я старше Андрея на 3 года».
Андрей: «Мне вместе с Олегом 21 год».
69. В семье 5 сестёр. Самой младшей 4 года. Каждая сестра старше другой на 3 года. На сколько лет самая старшая сестра старше самой младшей?
70. Дима решил задачу за 4 мин 15 с, а Алёша на решение той же задачи затратил на 1 мин 40 с меньше. За какое время решил задачу Алёша?

Комментарий для учителя

Пособие «Дидактические материалы» создано в целях расширения и углубления математической подготовки третьеклассников и может использоваться на уроках математики для организации самостоятельной и коллективной работы учащихся под руководством учителя.

В пособии представлены два тематических блока: элементы арифметики и величины и их измерение. В каждом блоке выделены отдельные темы, в которых представлены разнообразные упражнения. Такое структурирование материала позволяет учителю быстро находить и выбирать из любой темы те задания, которые он считает целесообразным выполнить с учащимися на том или ином этапе обучения.

Пособие содержит упражнения разных видов: для устной работы, для письменного выполнения в тетрадях в клетку и задания с печатной основой (выбор верного ответа из нескольких и фиксация его с помощью указанного знака, выполнение однотипных тренировочных упражнений и пр.). Последние выполняются учащимися непосредственно на страницах данного дидактического пособия. С печатной основой весьма удобно работать, особенно в тех случаях, когда необходимо отработать определенные способы действия.

В пособие включены задачи и упражнения разных уровней сложности, что позволяет успешно реализовать индивидуальный подход к учащимся.

К некоторым заданиям предлагаются пояснения, ответы или решения.

С. 4, № 11. Например: 117, 270, 603, 414, 333, 900.

С. 5, № 16. Например: 345, 310, 300, 399. Первое число, запись которого начинается цифрой 3, — 300, последнее — 399. От 300 до 399 включительно таких чисел 100.

С. 5, № 17. Задача аналогична предыдущей. *Ответ:* сто .

С. 5, № 18. От 100 до 199 таких чисел 10 (100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190); от 200 до 299 — 10, от 300 до 399 — 10 и т. д., от 900 до 999 — 10. Всего получается 90 чисел.

С. 5, № 19. 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999.

С. 5, № 21*. 987.

С. 5, № 22*. 102.

С. 6, № 24*. Таких чисел всего шесть. Чтобы не пропустить ни одного из них, лучше действовать по правилу: начать с числа, в разряде сотен которого цифра 9, затем взять число, в разряде которого сотен на одну меньше и т. д. Таким образом, получаются числа: 975, 864, 753, 642, 531, 420.

С. 6, № 25*. Таких чисел всего два: 124 и 248.

С. 6, № 31. Например: 202, 646, 333. В качестве дополнительного задания предложите учащимся дать обобщенный ответ на вопросы: «Какие же это числа?», «Каких можно описать словами?». Это числа, в записях которых первая и последняя цифры одинаковые (в разряде десятков может быть любая цифра).

С. 6, № 32. Числа можно разделить на три группы по количеству цифр в их записях: однозначные, двузначные и трехзначные. Можно сделать разделение и по-другому: к первой группе отнести числа, запись которых оканчивается цифрой 5 (65, 35, 5), ко второй — цифрой 9 (789, 9, 99, 59, 999), к третьей — цифрой 0 (390, 100, 50).

С. 7, № 6*. 0, 1, 2, 3 7, 8, 9 Любые цифры
5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3 Цифры от 1 до 9

С. 8, № 8*. 9 9 1
0 9 1

С. 8, № 9. 999, 100.

С. 8, № 10*. 5, 0, 90.

С. 9, № 16*. Цифры от 0 до 9 8, 9 1, 2, 3, 4
9 5, 6, 7, 8, 9 6, 7, 8, 9

С. 27, № 14*. Решение: $272 : 2 = 136$ (р.); $272 : 4 = 68$ (р.).

С. 27, № 15*. Решение: $86 \cdot 2 = 172$ (р.).

С. 27, № 19*. Нужно напомнить учащимся, что на одной стороне улицы дома имеют четные номера, а на другой — нечетные. По условию задачи номер последнего дома — 21. Считаем, сколько домов в каждом десятке. В первом их 5 (под номерами 1, 3, 5, 7, 9), во втором тоже 5 (11, 13, 15, 17, 19). От 1 до 21 всего 11 нечетных чисел ($10 + 1$). Значит, на той стороне улицы, о которой идет речь, 11 домов.

С. 27, № 20*. Задача аналогична предыдущей. В каждом из десяти десятков по 5 домов с четными номерами. Например, в первом десятке — дома под номерами 2, 4, 6, 8, 10, во втором — 12, 14, 16, 18, 20. Всего получается 50 домов ($5 \cdot 10 = 50$), да еще в одиннадцатом десятке 3 дома (102, 104, 106). Всего 53 дома ($50 + 3 = 53$).

С. 28, № 21*. Покажем способ решения такого вида задач. Так как цифры в записи числа неизвестны, то обозначим их какими-нибудь знаками, например Δ и \blacksquare (Δ — число десятков, \blacksquare — число единиц). В соответствии с условием задачи составим запись:

$$\begin{array}{r} - \Delta \blacksquare 0 \\ \Delta \blacksquare \\ \hline 3 \ 2 \ 5 \end{array}$$

Теперь можно определить неизвестные цифры. Такие задания дети уже выполняли.

Решение:

$$\begin{array}{r} - 3 \ 5 \ 0 \\ 3 \ 5 \\ \hline 3 \ 2 \ 5 \end{array}$$

Ответ: двузначное число — 35.

С. 32, № 65*. Задача решается подбором чисел. Можно составить таблицу.

Рома	Ваня	Результат
1	$1 \cdot 3 = 3$	$3 < 16$
2	$2 \cdot 3 = 6$	$6 < 16$
3	$3 \cdot 3 = 9$	$9 < 16$
4	$4 \cdot 3 = 12$	$12 < 16$
5	$5 \cdot 3 = 15$	$15 < 16$

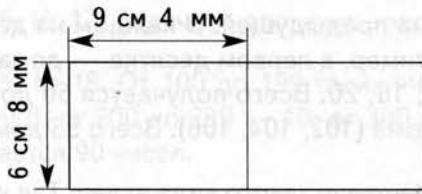
Ответ: у Ромы может быть 1, 2, 3, 4 или 5 видеокассет.

С. 32, № 66*. Обсудите с учащимися способ решения задачи. Помогите ученикам начать рассуждения, решение пусть они выполнят самостоятельно. Если с капустой один пирожок, то с мясом — 5, всего $6 (1 + 5 = 6)$, значит, с повидлом 14 пирожков ($20 - 6 = 14$). Записываем в таблицу числа 1, 5, 14. Если с капустой 2 пирожка, то ... и т. д.

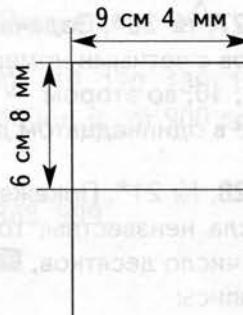
С. 33, № 74*. Чтобы ответить на вопрос задачи, узнаем, сколько раз по 5 содержится в числе 15. Для этого делим 15 на 5 ($15 : 5 = 3$). Пять роз составляют третью часть числа всех роз.

С. 38, № 33*. Задача имеет два решения, так как прямоугольники можно приложить один к другому как мёньшими, так и большими сторонами.

1)



2)



Ответ: 1) 51 см 2 мм; 2) 46 см.

Предложите дополнительный вопрос: «Почему в том случае, когда прямоугольники приложены мёньшими сторонами, получается больший периметр?».

На этот вопрос легко ответить, глядя на рисунок: при вычислении периметра в первом случае не учитывается одна из мёньших сторон, а во втором — одна из больших сторон прямоугольников.

С. 53, № 11*. Чтобы взвесить 1 кг крупы, поставим на левую чашу две двухкилограммовые гири, а на правую — гирю массой 5 кг. На левую чашу насыпаем крупу в пакет. Когда чаши уравновесятся, в пакете окажется 1 кг крупы.

С. 55, № 26*. Рассуждать можно так.

Первое взвешивание. С помощью весов без гирь насыпаем крупу поровну в два пакета; в каждом из них будет 4 кг 500 г крупы. *Второе взвешивание.* Развешиваем

крупу из одного пакета поровну в два пакета; в каждом из них будет 2 кг 250 г крупы. *Третье взвешивание.* Ставим на одну чашу весов пакет массой 2 кг 250 г, а на другую — гири массой 200 г и 50 г. Отсыпаем в другой пакет крупу до тех пор, пока чаши весов не уравновесятся.

С. 56, № 7*. В двух пол-литровых банках содержится 1 л масла. В числе 6 число 2 содержится 3 раза ($6 : 2 = 3$). Значит, в банки вошло 3 л масла.

С. 58, № 12*. Решения задачи представлены в таблицах.

1)

2 л	3 л	4 л
2	—	2
2	2	—

3)

2 л	3 л	4 л
—	3	1
1	3	—

2)

2 л	3 л	5 л
—	3	2
2	1	2
—	1	4

С. 61, № 16*. Чисел, которые больше двух и меньше пяти, — два: это 3 и 4. Поэтому задача имеет два решения.

- 1) Если купили 3 тетради, то каждая стоит 5 р. ($15 : 3 = 5$).
- 2) Вычислим цену тетради, если купили 4 тетради. Для этого надо 15 р. разделить на 4. 15 — это 12 и 3. Разделим 12 на 4 и 3 на 4 и сложим полученные результаты. $12 : 4 = 3$ (р.); 3 р. = 300 к. $300 : 4 = 75$ (к.); 3 р. + 75 к. = 3 р. 75 к.

Ответ: 3 р. 75 к.

С. 69, № 23*. Человек может родиться, например, в 1899 году, прожить 100 лет (век) и еще хотя бы 1 год. Всего 102 года. То есть человек может жить в трех веках.

Содержание

Элементы арифметики	3
Чтение и запись трёхзначных чисел	3
Сравнение чисел. Знаки $>$ и $<$	7
Арифметические действия	9
Задачи	26
Величины и их измерение	34
Длина и её единицы	34
Длина ломаной	39
Периметр многоугольника	42
Площадь и её единицы	45
Масса и её единицы	52
Вместимость и её единица — литр	56
Стоимость, количество и цена товара	58
Время и его единицы	64
Комментарий для учителя	76

Следует 11·5 Град + 11·5 см = 21·16 см.

Предложите дополнить следующий вопрос: «Почему в том случае, когда прямугольники покрашены четырьмя сторонами, получается больший периметр?».

На этот вопрос важно ответить, глядя на рисунок при вычислении периметра в первом случае не учитываются одна из меньших сторон, а во втором — одно из больших сторон прямугольника.

С. 53, № 11*. Чтобы склонить 1 кг картошки, поставим на левую чашу двухконтурные гиревые тары, а на правую — пирю массой 5 кг. На левую чашу насыпаем крупу в пакет. Когда чайки уравновесятся, в пакете окажется 1 кг крупы.

С. 56, № 26*. Рассуждать можно так:

Первое: сколько яблок. С помощью весов баланса насыпаем крупу из пакета в ящик, из ящика на чашу будет 4 кг 500 г крупы. Второе: нарезают яблоки. Рассуждаем

20 + 565·164·5+9

56 + 250 · 20 - 6+9

20 + 565·1

344 + 3

20 + 565·164



20 + 565·164·5:4

20 + 565·164·6+9



ISBN 978-5-360-04338-6

9 785360 043386

