

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

3
класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

3

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика: 3 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07439-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Г.М. Морозова*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,76. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 12 000. Заказ № 3833/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07439-7

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100 (Сложение и вычитание)

Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы	9
Контрольная работа	13

Табличное умножение и деление

Математические диктанты.....	14
Самостоятельные работы	21
Контрольная работа	37

Доли. Величины. Круг. Окружность

Математический диктант.....	39
Самостоятельная работа	40
Контрольная работа	41

Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100

Математические диктанты.....	43
Самостоятельные работы	44
Контрольная работа	47

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Математические диктанты.....	48
Самостоятельная работа	49
Контрольная работа	51

Сложение и вычитание в пределах 1000

Математические диктанты.....	52
Самостоятельные работы	53
Контрольная работа	54

Умножение и деление на однозначное число	
Математические диктанты.....	55
Самостоятельные работы	56
Контрольная работа	58

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Числа от 1 до 100 (Сложение и вычитание)	
Тест 1. Числа 1—100.....	60
Тест 2. Сложение и вычитание	62
Табличное умножение и деление	
Тест 3. Умножение и деление с числами 2 и 3.....	65
Тест 4. Умножение и деление с числами 4 и 5.....	67
Тест 5. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Во сколько раз больше или меньше?	70
Тест 6. Умножение и деление с числами 6 и 7	72
Тест 7. Умножение и деление с числами 8 и 9	75
Доли. Величины. Круг. Окружность	
Тест 8. Доли. Величины.....	78
Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100	
Тест 9. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком	80
Числа от 1 до 1000. Нумерация	
Тест 10. Трёхзначные числа	83
Сложение и вычитание в пределах 1000	
Тест 11. Сложение и вычитание (письменные и устные приёмы).....	86
Умножение и деление на однозначное число	
Тест 12. Устные приёмы умножения и деления на однозначное число	89
Тест 13. Письменные приёмы умножения и деления	91
Ключи к тестам	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты и контрольные работы. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержатся, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. В конце каждой темы предлагается контрольная работа. В конце дается итоговая контрольная работа.

Самостоятельные работы, тесты и контрольные работы представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Тесты имеют особую структуру. Каждый из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант теста). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение теста не более 20 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов тестирования целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненного учащимися теста по теме «Числа от 1 до 100»

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1 \% \left(\frac{1}{14} \cdot 100 \% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	48%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

1. Запиши числа цифрами.

двадцать семь семьдесят два

четыре десятка десять десятков

девять десятков одна единица

2. Запиши ответы.

Какое число следует при счёте за числом 79?

Какое число предшествует числу 60?

3. Запиши по порядку все двузначные числа, расположенные между числами 27 и 32.

4. Запиши все числа от 10 до 60, запись каждого из которых состоит из двух одинаковых цифр.

5. Запись каких чисел от 50 до 100 оканчивается цифрой 2. Запиши все такие числа.

6. Запиши «соседей» числа 70 слева и справа.

70

Диктант 2. Устные приёмы сложения и вычитания

1. Запиши ответы.

Сложи 10 и 7. Сто минус тридцать.

Увеличь 42 на 8. Уменьши 100 на 9.

Найди сумму чисел 35 и 4.

Из числа 50 вычти 15.

Найди разность 70 и 69.

Двадцать плюс сорок.

Найди сумму 35 и 6. Уменьши её на 30.

Найди разность 21 и 6 и увеличь её на 15.

Диктант 3. Решение задач

1. В холодильнике было 6 яиц. Купили ещё три десятка яиц и поместили в холодильник. Сколько штук яиц там стало?

Ответ: _____

2. Фермер рассчитывал собрать с участка 25 мешков картофеля, а собрал на 5 мешков больше. Сколько мешков картофеля собрал фермер?

Ответ: _____

3. У Маши 40 р. На покупку коробки конфет у неё не хватает 18 р. Сколько стоит коробка конфет?

Ответ: _____

4. В сахарнице было 12 кусочков сахара. Мама положила туда ещё 6 кусочков. Во время чаепития из сахарницы взяли 8 кусочков сахара. Сколько сахара осталось?

Ответ: _____

Диктант 4. Величины и их единицы

1. Запиши ответы.

Сколько миллиметров составляют 7 см?

На сколько 1 м больше 1 дм?

Сколько получится, если из 1 м вычесть 25 см?

Что больше: 95 мм или 10 см?

Сколько часов в одних сутках?

Мама гуляла с малышом 1 ч 30 мин. Сколько минут они были на прогулке?

В одном ящике 14 кг печенья, в другом столько же. В третьем ящике на 13 кг печенья меньше, чем в первых двух ящиках вместе. Какова масса печенья в третьем ящике?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши уравнение $90 - x = 34$. Выполни проверку.

[illegible]

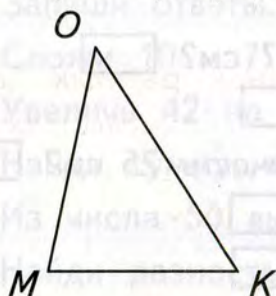
3. Проверь равенство (верно, неверно) и запиши вывод.

$$63 - (46 + 9) = 18$$

[illegible]

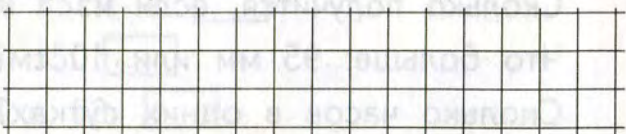
Вывод:

4. Запиши обозначения углов треугольника. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Углы: _____

Периметр:



Вариант 2

1. Выполни действия.

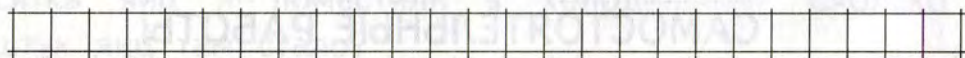
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

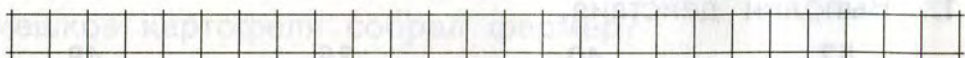
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши уравнение $80 - x = 23$. Выполни проверку.



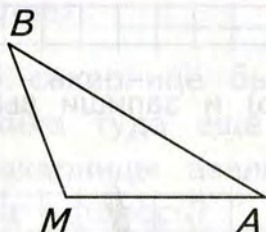
3. Проверь равенство (верно, неверно) и запиши вывод.

$$51 - (24 + 8) = 29$$



Вывод: _____

4. Запиши обозначения углов треугольника. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Углы: _____

Периметр:



Работа 2

Вариант 1

1. Геологи взяли в экспедицию 12 банок рыбных консервов, мясных на 18 банок больше, чем рыбных, а овощных на 9 банок меньше, чем мясных. Сколько банок овощных консервов взяли с собой геологи?

Ответ: _____

2. Вырази в указанных единицах.

45 дм = м дм 8 см = мм

3. Имеется кусок кружев длиной 3 м 7 дм. Для отделки блузки использовали 14 дм этих кружев. Сколько кружев осталось?

Ответ:

4. Начерти треугольник с прямым углом, обозначь его вершины буквами и запиши обозначение этого треугольника.

Треугольник _____

5. Запиши 5 чисел: первое число 12, а каждое следующее на 8 больше предыдущего.

6. Реши уравнение $x + 48 = 96$ с проверкой.

[illegible]

Вариант 2

1. Изготовили три янтарных ожерелья. В первом было 45 бусин, во втором на 12 бусин меньше, чем в первом, а в третьем на 8 бусин больше, чем во втором. Сколько бусин в третьем ожерелье?

Ответ: _____

2. Вырази в указанных единицах.

$$6 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$54 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм}$$

3. От проволоки длиной 5 м 6 дм отрезали кусок длиной 3 м 4 дм. Сколько проволоки осталось?

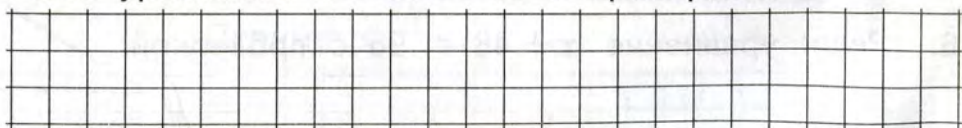
Ответ: _____

4. Начерти треугольник с тупым углом, обозначь его вершины буквами и запиши обозначение треугольника.

Треугольник _____

5. Запиши 5 чисел: первое число 14, а каждое следующее на 6 больше предыдущего.

6. Реши уравнение $x + 39 = 87$ с проверкой.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

2. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок, который на 35 мм короче данного отрезка. Запиши его длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Заполни таблицу:

a	0	37
$a + 9$		
$41 - a$		

4. В одной теплице с кустов сняли 16 кг помидоров, в другой — 18 кг. На засолку взяли 9 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров осталось?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок, который на 15 см длиннее данного отрезка. Запиши его длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Заполни таблицу:

a	0	78
$8 + a$		
$91 - a$		

4. В школьной столовой обедают 16 мальчиков и 14 девочек. Через некоторое время 8 учеников пообедали и ушли. Сколько школьников продолжали обедать?

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение и деление с числами 2 и 3

1. Запиши ответы.

Три умножь на 4.

Восемнадцать раздели на два.

Чему равно произведение чисел 2 и 8?

Чему равно частное чисел 2 и 2?

Делимое 10, делитель 5. Чему равно частное?

Каждый из трёх множителей равен 3. Чему равно произведение?

Сколько раз по 3 содержится в числе 12?

Из 8 м шёлка сшили 4 одинаковых по фасону и размеру платьев. Сколько метров шёлка израсходовали на пошив 2 платьев? м

Диктант 2. Числовые выражения

1. Запиши выражение и вычисли его значение.

Сумму 10 и 4 раздели на 7.

Разность 30 и 27 умножь на 8.

Произведение 6 и 3 умножь на 12.

Частное 12 и 6 увеличь на 18.

Число 1 умножь на сумму 44 и 6.

Число 16 раздели на разность 20 и 12.

Диктант 3. Умножение и деление с числом 4

1. Запиши ответы.

Четыре умножь на пять.

Число 16 раздели на 4.

Чему равно произведение чисел 8 и 4?

Найди частное чисел 36 и 4.

На какое число надо умножить 4, чтобы получить 24?

Какое число надо разделить на 7, чтобы получилось 4?

Из числа 30 вычти произведение чисел 5 и 4.

К числу 95 прибавь частное 20 и 5.

Диктант 4. Умножение и деление с числами 2–4

1. Запиши ответы.

Раздели 12 на 3. Результат умножь на 7.

Умножь 6 на 4. Результат раздели на 8.

Сложи 20 и 7. Результат раздели на 3.

К произведению 9 и 2 прибавь 12.

Длина стороны квадрата равна 8 дм. Вычисли его периметр. дм

Периметр квадрата равен 16 см. Чему равна длина его стороны? см

Диктант 5. Умножение и деление с числом 5

1. Запиши ответы.

Умножь 6 на 5.

Каждый из двух множителей равен 5. Чему равно произведение?

Какое число нужно умножить на 5, чтобы получилось 35?

Неизвестное число разделили на 5 и получили 3. Какое это число?

Делимое 30, делитель 5. Чему равно частное?

Чему равен периметр квадрата с длиной стороны 5 см? см

Диктант 6. Умножение и деление с числами 2–5

1. Запиши ответы.

Произведение чисел 4 и 6 раздели на 8.

Частное чисел 45 и 5 умножь на 4.

Из числа 30 вычти произведение 2 и 5.

Частное 35 и 7 умножь на 3.

Произведение 9 и 4 увеличь на 4.

К числу 16 прибавь частное 16 и 2.

Диктант 7. Умножение и деление с числом 6

1. Запиши ответы.

Каждый из двух множителей равен 6. Чему равно произведение?

Умножь 6 на 9.

Раздели 48 на 6.

Частное 54 и 6 умножь на 5.

Сумму 30 и 12 раздели на 7.

Из произведения 9 и 6 вычти 50.

Раздели 42 на 6 и к результату прибавь 13.

Диктант 8. Во сколько раз больше или меньше?

1. Запиши ответы.

Во сколько раз 35 больше 7?

Во сколько раз 4 меньше 24?

У бабушки 12 кур и 6 уток. Во сколько раз кур больше, чем уток?

Цена чашки 48 р., а стакана 6 р. Во сколько раз стакан дешевле чашки?

Алёше 10 лет, а его брату Юре 5 лет. Во сколько раз один брат старше другого?

Оля вырезала из цветной бумаги два квадрата: длина стороны зелёного квадрата равна 2 см, а красного — 4 см. Во сколько раз периметр красного квадрата больше периметра зелёного квадрата?

Диктант 9. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

1. Запиши ответы.

Увеличь число 5 в 6 раз.

Уменьши число 40 в 5 раз.

Сумму 9 и 6 уменьши в 3 раза.

Разность 36 и 4 уменьши в 8 раз.

Рядом растут ель и берёза. Высота ели 18 м. Берёза в 2 раза ниже ели. Какова высота берёзы?

На Луне вес любого предмета в 6 раз меньше, чем на Земле. Вес Пети на Земле равен 48 кг. Сколько весил бы Петя на Луне, если бы он там оказался?

С одной грядки сняли 4 кг земляники, а с другой вдвое больше. Сколько земляники сняли с обеих грядок?

Диктант 10. Умножение и деление с числами 2–6

1. Запиши в виде выражения произведение, значение которого равно 21.

2. Запиши в виде выражения частное, значение которого равно 9.

3. Запиши ответы.

Умножь 6 на 7. Раздели 30 на 5.

Увеличь число 8 в 6 раз.

Уменьши число 40 в 8 раз.

Сумму 16 и 5 уменьши в 3 раза.

Во сколько раз 45 больше 9?

Уменьши число 18 вдвое?

Диктант 11. Умножение и деление с числом 7

1. Запиши ответы.

Умножь 7 на 4.

Раздели 63 на 7.

Какое число равно произведению чисел 7 и 8?

Каждый из двух множителей равен 7. Чему равно произведение?

Уменьши 28 в 4 раза.

Какое число делится на 7.

Во сколько раз 35 больше 7?

Во сколько раз 7 меньше 49?

Чему равно частное 7 и 7?

Диктант 12. Умножение и деление с числами 5–7

1. Запиши ответы.

Какое число делится на 5.

Число 36 уменьши в 6 раз, а результат увеличь в 5 раз.

Длина каждой стороны шестиугольника равна 8 см. Чему равен периметр?

Раздели 42 на 7, а результат уменьши вдвое.

Во сколько раз 54 больше 6?

Какое число делится на 7.

Число 63 раздели на произведение чисел 3 и 3.

Длина прямоугольника 30 см, а ширина в 5 раз меньше. Чему равна ширина прямоугольника?

Диктант 13. Умножение и деление с числами 8 и 9

1. Запиши ответы.

Произведение чисел 9 и 8.

Каждый из двух множителей равен 8. Чему равно произведение?

Произведение каких двух одинаковых чисел равно числу 81? и

Число 72 раздели на 8.

Уменьши число 72 в 9 раз.

Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина 6 см. Вычисли его площадь. см²

Длина стороны квадрата равна 9 дм. Чему равна площадь квадрата? дм²

Запиши число, которое делится на 9.

Какое число делится на 8?

Диктант 14. Табличное умножение и деление

1. Запиши ответы.

Произведение чисел 2 и 3 увеличь в 7 раз.

Раздели сумму чисел 40 и 9 на 7.

Какое число делится на 2, на 3 и на 4?

Какое число не делится ни на 5, ни на 6?

За 3 одинаковые по цене ручки заплатили 12 р. Какова стоимость 6 таких ручек? р.

Периметр квадрата равен 8 м. Вычисли площадь квадрата. м²

Стоимость 4 одинаковых карандашей равна 16 р. Сколько рублей надо заплатить за 2 карандаша? р.

Диктант 15. Умножение и деление с числами 1 и 0

1. Запиши ответы.

Восемь умножь на 1.

Нуль раздели на 9.

Число 1 увеличь в 50 раз.

Умножь 1 на 25, а результат раздели на 5.

Чему равно произведение $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$?

Сколько получится, если 0 умножить на 0?

Чему равно значение выражения $1 : 1$?

Длина стороны квадрата равна 1 м. Чему равна его площадь?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление с числами 2 и 3

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$2 \cdot 8 = \boxed{}$

$16 : 2 = \boxed{}$

$4 \cdot 3 = \boxed{}$

$18 : 6 = \boxed{}$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$2 : 2 = \boxed{}$

$3 \cdot 7 = \boxed{}$

$24 : 3 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения.

$27 : 3 \cdot 2 = \boxed{}$

$8 \cdot (12 : 4) = \boxed{}$

3. Составь и запиши выражение. Сумму 10 и 6 разделить на 2.

4. Сравни выражения.

$$27 : (9 : 3) \bigcirc 27 : 9 : 3$$

5. Укажи цифрами порядок выполнения действий в выражении.



$$18 : 2 - (6 \cdot 3 - 15) : 3$$

6. Чтобы подковать лошадь, нужно 4 подковы. Имеется 13 подков. Сколько подков осталось после того, как кузнец подковал трёх лошадей?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 6 = \boxed{}$

$18 : 3 = \boxed{}$

$2 \cdot 4 = \boxed{}$

$12 : 4 = \boxed{}$

$3 \cdot 3 = \boxed{}$

$27 : 9 = \boxed{}$

$8 \cdot 3 = \boxed{}$

$10 : 2 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения.

$24 : 3 \cdot 2 = \boxed{}$

$9 \cdot (14 : 7) = \boxed{}$

3. Составь и запиши выражение. Разность 12 и 5 умножить на 2.

4. Сравни выражения.

$$15 - 6 : 3 \bigcirc (15 - 6) : 3$$

5. Укажи цифрами порядок выполнения действий.



$$10 : 5 + (2 \cdot 7 - 10) \cdot 3$$

6. Мама испекла 16 пирожков. На каждое блюдо она кладёт 3 пирожка. Сколько пирожков осталось после того, как она положила пирожки на 4 блюда?
- Ответ: _____

Работа 2. Умножение и деление с числом 4

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

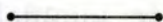
x	3	6	8
$x \cdot 4$			
$24 : x$			

2. Запиши три числа от 20 до 32, которые не делятся на 4.
- _____

3. Вычисли значение выражения.

$$9 \cdot 4 + 32 : 8 = \boxed{} \quad 40 - 2 \cdot (20 : 4) = \boxed{}$$

4. Начерти отрезок, который в 4 раза длиннее данного отрезка.



5. Чему равно значение x в уравнении $x : 4 = 7$?

Ответ: _____

6. На 6 страниц альбома наклеили по 4 фотографии, а на седьмую — 3. Сколько всего фотографий наклеили в альбом?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Заполни таблицу.

a	4	6	3
$4 \cdot a$			
$12 : a$			

2. Запиши три числа от 3 до 36, которые не делятся на 4. _____

3. Вычисли значение выражения.

$$4 \cdot 8 - 28 : 7 = \boxed{} \quad 50 + 4 \cdot (24 : 4) = \boxed{}$$

4. Начерти отрезок, который в 2 раза длиннее данного отрезка.



5. Чему равно значение x в уравнении $x : 8 = 4$?

Ответ: _____

6. Четверо мальчиков поймали по 9 окуней, а пятый — 10. Сколько всего окуней поймали мальчики?

Ответ: _____

Работа 3. Умножение и деление с числом 5

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$$5 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$25 : 5 = \boxed{}$$

$$8 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$35 : 7 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$30 : 5 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$45 : 9 = \boxed{}$$

2. Запиши три числа от 10 до 30, которые не делятся на 5. _____
3. Длина стороны квадрата равна 5 дм. Вычисли его периметр.
Ответ: _____
4. Катя положила в копилку 6 пятирублёвых монет. И столько же монет по 1 р. Сколько всего рублей катя положила в копилку?
Ответ: _____
5. Ленту длиной 15 м разрезали на несколько частей по 5 м. Сколько частей получилось?
Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.
- | | | | |
|---------------|----------------------|------------|----------------------|
| $5 \cdot 5 =$ | <input type="text"/> | $45 : 5 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> | $30 : 6 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \cdot 5 =$ | <input type="text"/> | $15 : 3 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \cdot 5 =$ | <input type="text"/> | $35 : 5 =$ | <input type="text"/> |
2. Запиши три числа от 30 до 50, которые не делятся на 5. _____
3. Длина каждой стороны пятиугольника равна 6 дм. Вычисли его периметр.
Ответ: _____
4. Бревно длиной 10 м распилили на несколько частей по 2 м. Сколько частей получилось?
Ответ: _____

Вариант 2

1. Каждое из чисел увеличь в 4 раза.

$6 \square$

$9 \square$

$5 \square$

$7 \square$

2. Каждое из чисел уменьши в 5 раз.

$40 \square$

$20 \square$

$35 \square$

$25 \square$

3. Запиши ответ на вопрос.

Во сколько раз 12 больше 3? $\square$

Во сколько раз 6 меньше 18? $\square$

4. Дяде 45 лет, а его племяннику 9. Во сколько раз племянник моложе дяди?

Ответ: $\square$

5. В очереди за билетами в цирк стояли 15 человек. Через несколько минут очередь уменьшилась в 3 раза. Сколько человек купили билеты за это время?

Ответ: $\square$

6. Запиши выражение и вычисли его значение.
Сумму 36 и 4 уменьшить в 8 раз.

$\square$

Работа 5. Умножение и деление с числом 6

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 \cdot 6 = \square$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$42 : 6 = \square$

2. Маша записала число 8, а Катя к цифре 8 приписала слева цифру 4. Во сколько раз число Кати больше числа Маши?

Ответ: _____

3. Маленькая плитка шоколада стоит 4 р., а большая в 6 раз дороже. Хватит ли 30 р., чтобы купить обе плитки?

Ответ: _____

4. Подчеркни числа, которые делятся на 6.

18 21 40 24 30 45

5. Длина каждой стороны шестиугольника равна 4 см. Вычисли его периметр.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 6 = \boxed{}$

$24 : 6 = \boxed{}$

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$54 : 6 = \boxed{}$

$5 \cdot 6 = \boxed{}$

$42 : 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 6 = \boxed{}$

$36 : 6 = \boxed{}$

2. Петя записал число 6, а Серёжа приписал к цифре 6 слева цифру 3. Во сколько раз число Серёжи больше числа Пети?

Ответ: _____

3. Бутылка молока стоит 24 р., а творожный сырок в 4 раза дешевле. Хватит ли 35 р., чтобы купить то и другое?

Ответ: _____

4. Подчеркни числа, которые делятся на 6.
27 48 35 18 48 16
5. Длина каждой стороны пятиугольника равна 6 см. Вычисли его периметр.
Ответ: _____

Работа 6. Умножение и деление с числом 7

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 8 = \square$

$56 : 7 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$63 : 9 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$42 : 7 = \square$

2. Запиши числа от 6 до 35, которые делятся на 7.
- _____

3. Вычисли значение выражения.

$35 : 7 + 9 \cdot 7 = \square$

4. У Зои 26 открыток, у Веры 30 открыток, а у Алёны открыток в 7 раз меньше, чем у обеих её подруг. Сколько открыток у Алёны?

Ответ: _____

5. В треугольнике ABC длины всех сторон равны. Периметр треугольника равен 2 дм 1 см. Вычисли длину стороны AB .

Ответ: _____

6. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$7 + 21 : 3 + 4 = 10$

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 7 = \boxed{}$

$35 : 5 = \boxed{}$

$7 \cdot 4 = \boxed{}$

$42 : 7 = \square$

$7 \cdot 8 = \boxed{56}$

$$49 : 7 = \boxed{}$$

$9 \cdot 7 = \boxed{63}$

$21 : 7 = \square$

2. Запиши числа от 35 до 64, которые делятся на 7.

3. Вычисли значение выражения.

$$56 : 7 + 7 \cdot 6 = \boxed{}$$

4. При ремонте ванной комнаты на одну стену наклеили 18 керамических плиток, на другую 31 плитку, а на третью плиток потребовалось в 7 раз меньше, чем на первые две. Сколько плиток наклеили на третью стену?

Ответ: _____

5. Периметр квадрата равен 2 дм 8 см. Вычисли длину его стороны.

Ответ: $\frac{1}{2}$

6. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$$56 : 28 : 4 + 3 = 11$$

Работа 7. Площадь треугольника

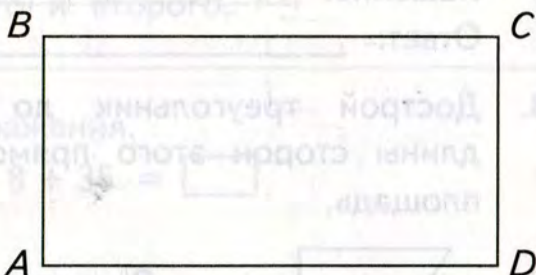
Вариант 1

1. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 7 см.

Решение:

Ответ: $Q = A + E, 35 \text{ т}$

2. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь треугольника.



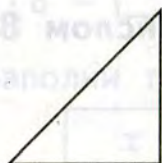
Решение:

$$AB = \boxed{} \text{ см}$$

$$CD = \boxed{} \text{ см}$$

$$\text{Площадь: } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \text{ (см}^2\text{)}$$

3. Дострой треугольник до прямоугольника. Измерь длины сторон этого прямоугольника и вычисли его площадь.



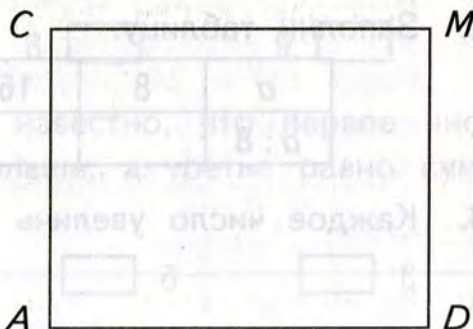
Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь прямоугольника.



Решение:

$$AC = \boxed{} \text{ см}$$

$$CM = \boxed{} \text{ см}$$

$$\text{Площадь: } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \text{ (см}^2\text{)}$$

2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 6 см.

Решение:

[illegible]

Ответ:

3. Дострой треугольник до прямоугольника. Измерь длины сторон этого прямоугольника и вычисли его площадь.



Решение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Ответ:

Работа 8. Умножение и деление с числом 8

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$5 \cdot 8 = \boxed{}$

$40 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \boxed{}$

$64 : 8 = \square$

$8 \cdot 4 = \boxed{}$

$32 : 4 = \square$

$8 \cdot 9 = \boxed{}$

$$72 : 9 = \boxed{8}$$

2. Заполни таблицу.

a	8	16	24	32	40
$a:8$					

- 3.** Каждое число увеличь в 8 раз.

3

6

7

2

4. Каждое число уменьши в 8 раз.

48

56 ☐

64 ☐

72

5. Запиши три числа, если известно, что первое число 48, второе в 6 раз меньше первого, а третье равно разности первого и второго.
-

6. Вычисли значение выражения.

$$(100 - 92) \cdot 8 + 36 = \square$$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$8 \cdot 6 = \square$

$32 : 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

$72 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$56 : 7 = \square$

2. Заполни таблицу.

x	1	2	3	4	5
$x \cdot 8$					

3. Каждое число уменьши в 8 раз.

$40 \square$

$56 \square$

$24 \square$

$64 \square$

4. Каждое число увеличь в 8 раз.

$6 \square$

$7 \square$

$8 \square$

$9 \square$

5. Запиши три числа, если известно, что первое число 6, второе в 8 раз больше, а третье равно сумме первого и второго.
-

6. Вычисли значение выражения.

$$8 \cdot (6 + 2) - 32 = \square$$

Работа 9. Умножение и деление с числом 9

Вариант 1

1. Сравни выражения: $45 : 9$ ○ $54 : 9$.
2. Запиши выражение и вычисли значение. Сумму 28 и 44 разделить на 9 и полученное частное увеличить на 32.

-
3. Запиши ответы.

$9 \cdot 9 = \boxed{}$

$9 : 9 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$8 \cdot 9 = \boxed{}$

$27 : 3 = \boxed{}$

$7 \cdot 9 = \boxed{}$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$36 : 4 = \boxed{}$

4. Батон стоит столько же, сколько 3 булочки. Цена булочки 9 р. Купили батон и булочку. Какова стоимость покупки?

Ответ: _____

5. Периметр квадрата 36 см. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Сравни выражения: $63 : 9$ ○ $54 : 9$.
2. Запиши выражение и вычисли его значение. Разность 96 и 24 разделить на 9 и полученное частное увеличить на 42.

-
3. Запиши ответы.

$9 \cdot 5 = \boxed{}$

$27 : 3 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$39 : 9 = \boxed{}$

$9 \cdot 9 = \boxed{}$

$54 : 9 = \boxed{}$

$45 : 9 = \boxed{}$

4. Ручка стоит столько же, сколько 4 тетради. Цена тетради 9 р. Купили ручку и тетрадь. Вычисли стоимость покупки.

Ответ: _____

5. Периметр квадрата 36 дм. Какова его площадь.

Ответ: _____

Работа 10. Табличные случаи умножения и деления

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$9 \cdot 5 = \boxed{}$

$42 : 7 = \boxed{}$

$6 \cdot 6 = \boxed{}$

$7 \cdot 7 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$56 : 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 3 = \boxed{}$

$15 : 3 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$18 : 2 = \boxed{}$

$32 : 4 = \boxed{}$

$5 \cdot 5 = \boxed{}$

$30 : 6 = \boxed{}$

$5 \cdot 2 = \boxed{}$

$4 \cdot 8 = \boxed{}$

$40 : 8 = \boxed{}$

$25 : 5 = \boxed{}$

$7 \cdot 6 = \boxed{}$

$27 : 9 = \boxed{}$

$72 : 9 = \boxed{}$

$9 \cdot 2 = \boxed{}$

$45 : 5 = \boxed{}$

$8 \cdot 8 = \boxed{}$

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$9 \cdot 4 = \boxed{}$

$40 : 5 = \boxed{}$

$4 \cdot 5 = \boxed{}$

$5 \cdot 7 = \boxed{}$

$35 : 7 = \boxed{}$

$28 : 7 = \boxed{}$

$2 \cdot 9 = \boxed{}$

$18 : 3 = \boxed{}$

$10 : 2 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$64 : 8 = \boxed{}$

$24 : 6 = \boxed{}$

$4 \cdot 4 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$30 : 5 = \boxed{}$

$9 \cdot 7 = \boxed{}$

$16 : 4 = \boxed{}$

$42 : 6 = \boxed{}$

$8 \cdot 8 = \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{}$

$56 : 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 9 = \boxed{}$

$25 : 5 = \boxed{}$

$45 : 9 = \boxed{}$

Работа 11. Умножение и деление с 0 и 1

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$56 \cdot 1 = \boxed{} \quad 0 : 12 = \boxed{} \quad 1 : 1 = \boxed{}$

$56 : 1 = \boxed{} \quad 0 : 1 = \boxed{} \quad 9 : 9 = \boxed{}$

$0 \cdot 45 = \boxed{} \quad 45 \cdot 1 = \boxed{} \quad 0 \cdot 1 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения:

$0 \cdot (31 - 16) = \boxed{} \quad 0 \cdot 95 + 15 = \boxed{}$

$(48 - 27) : 1 = \boxed{} \quad 31 - 0 : 10 = \boxed{}$

3. Впиши подходящие числа.

$\boxed{} : 30 = 1 \quad 26 \cdot \boxed{} = 0$

4. Запиши значение x в уравнении.

$56 : x = 56 \quad x \cdot 5 = 0$

$x = \boxed{} \quad x = \boxed{}$

$x \cdot 18 = 18 \quad x : 13 = 1$

$x = \boxed{} \quad x = \boxed{}$

5. Сравни значения выражений.

$1 \cdot 24 \bigcirc 24 : 1 \quad 37 \cdot 0 \bigcirc 0 : 37$

$0 : (5 \cdot 8) \bigcirc (5 \cdot 8) \cdot 1$

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$38 \cdot 1 = \boxed{} \quad 0 : 25 = \boxed{} \quad 1 \cdot 0 = \boxed{}$

$38 : 1 = \boxed{} \quad 6 : 6 = \boxed{} \quad 0 : 1 = \boxed{}$

$0 \cdot 96 = \boxed{} \quad 1 : 1 = \boxed{} \quad 7 \cdot 0 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения:

$0 \cdot (41 - 28) = \boxed{}$

$0 \cdot 59 + 11 = \boxed{}$

$(54 - 30) : 1 = \boxed{}$

$46 - 0 : 20 = \boxed{}$

3. Впиши подходящие числа:

$\boxed{} : 50 = 1$

$72 \cdot \boxed{} = 0$

4. Запиши значение x в уравнении.

$84 : x = 84$

$x \cdot 7 = 0$

$x = \boxed{}$

$x = \boxed{}$

$x \cdot 22 = 22$

$x : 15 = 1$

$x = \boxed{}$

$x = \boxed{}$

5. Сравни значения выражений

$1 \cdot 49 \bigcirc 49 : 1$

$66 \cdot 0 \bigcirc 0 : 66$

$0 : (7 \cdot 9) \bigcirc (7 \cdot 9) \cdot 1$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$5 \cdot 8 = \boxed{}$

$36 : 9 = \boxed{}$

$12 \cdot 0 = \boxed{}$

$9 \cdot 7 = \boxed{}$

$45 : 5 = \boxed{}$

$1 \cdot 9 = \boxed{}$

$6 \cdot 6 = \boxed{}$

$48 : 6 = \boxed{}$

$24 : 1 = \boxed{}$

$8 \cdot 9 = \boxed{}$

$35 : 7 = \boxed{}$

$0 : 8 = \boxed{}$

2. При переработке 40 кг молока получили 8 кг сливок. Из скольких килограммов молока получается 1 кг сливок?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$100 - (24 + 32) : 8 = \boxed{}$$

4. Впиши подходящее число.

$$1 \text{ м}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2$$

5. В кафе было 30 кг картофеля. Этого запаса хватило на 6 дней при одной и той же ежедневной норме расхода картофеля. Сколько килограммов картофеля нужно на неделю при той же норме расхода?

Ответ: _____

6. Длина прямоугольника 8 дм, а ширина вдвое меньше. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$4 \cdot 9 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$15 \cdot 0 = \boxed{}$

$7 \cdot 7 = \boxed{}$

$63 : 7 = \boxed{}$

$1 \cdot 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 6 = \boxed{}$

$40 : 5 = \boxed{}$

$36 : 1 = \boxed{}$

$5 \cdot 9 = \boxed{}$

$32 : 8 = \boxed{}$

$0 : 4 = \boxed{}$

2. Из 20 кг свежих яблок получили 4 кг сушёных яблок. Из скольких килограммов свежих яблок получается 1 кг сушёных?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$100 - (26 + 46) : 9 = \boxed{}$$

4. Впиши подходящее число.

$$1 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

5. Из 15 м шёлка сшили 5 одинаковых платьев. Сколько таких платьев можно сшить из 24 м шёлка?

Ответ: _____

6. Длина прямоугольника 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

ДОЛИ. ВЕЛИЧИНЫ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Диктант 1

1. Запиши ответы.

В коробке 10 яиц. Пятую часть всех яиц сварили всмятку. Сколько яиц сварили?

Ответ: _____

Петя нашёл в лесу 6 белых грибов. Белые грибы составили третью часть всех грибов, найденных Петей. Сколько всего грибов нашёл Петя?

Ответ: _____

2. Закрась четвертую часть слив, изображённых на рисунке.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Начерти окружность, длина радиуса которой равна 2 см 5 мм. Проведи диаметр, обозначь его буквами и запиши длину.

2. На полочке 32 книги. Восьмая часть этих книг — это книги о путешествиях. Сколько остальных книг?

Ответ: _____

3. В банку положили четвертую часть огурцов, приготовленных для засолки. Нарисуй в банке остальные огурцы.



Вариант 2

1. На лётном поле 18 вертолётов. Шестая часть вертолётов поднялась в воздух. Сколько вертолётов осталось на поле?

Ответ: _____

2. Начерти окружность, длина радиуса которой равна 1 см 5 мм. Проведи диаметр, обозначь его буквами и запиши длину.

3. На нитке нарисована третья часть грибов, которые нужно высушить. Нарисуй остальные грибы.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Дедушке 63 года. Седьмую часть своей жизни он плывал капитаном на корабле. Сколько лет дедушка провёл в море.

Ответ: _____

2. Девятая часть цены книги составляет 8 р. Сколько стоит книга?

Ответ: _____

3. Длина радиуса окружности равна 6 дм. Какова длина её диаметра?

Ответ: _____

4. Проведи две окружности, имеющие общий радиус, равный 15 мм.

Вариант 2

1. Врачи рекомендуют взрослому человеку отводить для сна третью часть суток. Сколько часов человек должен спать?

Ответ: _____

2. Шестая часть массы черники, собранной в лесу, составляет 4 кг. Какова масса всей собранной черники?

Ответ: _____

3. Длина радиуса окружности равна 8 см. Какова длина её диаметра.

Ответ: _____

4. Проведи две окружности, имеющие общий радиус длиной 20 мм.

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Вычисления вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$, $80 : 20$**

1. Запиши ответы.

Умножь 40 на 2. Раздели 90 на 3.

Чему равно произведение чисел 20 и 4.

Чему равно частное 90 и 30.

Число разделили на 10 и получили 7. Какое это число?

Увеличь 30 в 2 раза.

Уменьши 60 в 20 раз.

Уменьши 100 в 50 раз.

Диктант 2. **Умножение и деление вида $23 \cdot 4$,
 $69 : 3$, $78 : 2$**

1. Запиши ответы.

Раздели 86 на 2. Увеличь 21 в 4 раза.

Вычисли произведение $15 \cdot 6$.

Делимое 96, делитель 3. Вычисли частное.

Уменьши 65 в 5 раз.

Во сколько раз 60 больше 4?

Найди произведение 48 и 2. Уменьши это произведение в 3 раза.

Уменьши 88 в 4 раза. Увеличь полученный результат в 2 раза.

Диктант 3. Деление вида $66 : 22$, $87 : 29$.

1. Запиши ответы.

Раздели 88 на 11. Уменьши 75 в 25 раз.

Вычисли частное 48 и 12.

Сумму 26 и 40 раздели на 33.

Какое самое большое двузначное число делится на 11?

Раздели 32 на 16, результат умножь на 50.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$, $60 : 30$

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$10 \cdot 9 = \boxed{}$

$80 : 4 = \boxed{}$

$80 : 40 = \boxed{}$

$30 \cdot 3 = \boxed{}$

$90 : 3 = \boxed{}$

$80 : 20 = \boxed{}$

$4 \cdot 20 = \boxed{}$

$50 : 5 = \boxed{}$

$30 : 30 = \boxed{}$

$40 \cdot 2 = \boxed{}$

$70 : 7 = \boxed{}$

$60 : 20 = \boxed{}$

2. Умножь сумму на данное число. Закончи запись.

$$(20 + 9) \cdot 3 = \boxed{} \cdot \boxed{} + \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

3. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина 7 см. Чему равна его площадь?

4. Длина диаметра окружности равна 60 см. Чему равна длина радиуса?

5. Вычисли значение выражений.

$40 \cdot (60 : 30) = \boxed{}$

$(100 : 50 + 40 : 20) \cdot 20 = \boxed{}$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$10 \cdot 6 = \square \quad 90 : 3 = \square \quad 60 : 30 = \square$

$20 \cdot 4 = \square \quad 60 : 6 = \square \quad 80 : 10 = \square$

$3 \cdot 30 = \square \quad 20 : 2 = \square \quad 90 : 30 = \square$

$0 \cdot 2 = \square \quad 40 : 2 = \square \quad 40 : 20 = \square$

2. Умножь сумму на данное число. Закончи запись.

$(30 + 7) \cdot 2 = \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square$

3. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина 5 см. Чему равна площадь? $\square$

4. Длина диаметра окружности равна 40 см. Чему равна длина радиуса? $\square$

5. Вычисли значение выражений.

$30 \cdot (80 : 40) = \square \quad (100 : 20 - 60 : 20) \cdot 40 = \square$

Работа 2. Умножение и деление вида $23 \cdot 4$, $69 : 3$, $78 : 2$, $87 : 29$, $66 : 22$

Вариант 1

1. Вычисли.

$13 \cdot 5 = \square$

$60 : 4 = \square$

$12 \cdot 4 = \square$

$33 : 11 = \square$

$36 : 3 = \square$

$72 : 6 = \square$

$42 : 3 = \square$

$85 : 17 = \square$

2. Раздели сумму на данное число. Закончи запись.

$(25 + 50) : 5 = \square : \square + \square : \square = \square$

- ## Способ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

$19 : 4 = \square$ (OCT. $\square$) $9 : 7 = \square$ (OCT. $\square$)

$$64 : 16 = \boxed{20}$$

- $$(40 + 25) : 5 = \square : \square + \square : \square = \square$$

- ## Способ 2

[illegible]

46

4. Раздели с остатком.

$$23 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 8 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$15 \cdot (52 : 13) = \square \quad 51 : 17 \cdot 20 = \square$$

2. Сколько одинаковых платьев можно сшить из 72 м ткани, если из каждой 6 м этой ткани шьют 2 платья?

Ответ: _____

3. Раздели с остатком.

$$78 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

4. Длина одной пятой части отрезка равна 12 мм. Нарисуй этот отрезок и запиши его длину.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$12 \cdot (76 : 19) = \square \quad 80 : 16 \cdot 12 = \square$$

2. Посеяли 50 семян укропа. Из каждой 10 семян взошло 8 семян. Сколько появилось всходов?

Ответ: _____

3. Раздели с остатком.

$$71 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

4. Длина одной третьей части отрезка равна 16 мм. Начерти этот отрезок и запиши его длину.

Ответ: _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Запись трёхзначных чисел

1. Запиши цифрами числа.

4 сотни 3 десятка 6 единиц _____

двести пятьдесят _____

пятьсот два _____

восемьсот тринадцать _____

2. Запиши ответы.

Какое число предшествует числу 810? _____

Увеличь число 46 в 10 раз. _____

Уменьши число 900 в 100 раз. _____

3. Запиши число, следующее за числом 449. _____

4. Замени число 715 суммой разрядных слагаемых.

715 = _____

5. Запиши число, представленное в виде суммы.

$$200 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Диктант 2. Сравнение чисел

1. Запиши ответы.

Самое большое трёхзначное число.

Самое маленькое трёхзначное число.

Число, которое больше числа 799 на 1.

Число, которое меньше числа 600 на 1.

2. Запиши цифрами числа.

Шестьсот три и шестьсот тридцать. Подчеркни меньшее число.

Три любых трёхзначных числа, которые меньше 1000.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. **Разряды трёхзначного числа. Сравнение чисел**

Вариант 1

1. Подчеркни в записи числа 827 единицы третьего разряда.

2. Запиши число, в котором 5 единиц первого разряда и 3 единицы третьего разряда.

3. Сравни числа.

$$202 \bigcirc 220$$

$$199 \bigcirc 198$$

$$826 \bigcirc 831$$

$$500 \bigcirc 492$$

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ см}^2 = \text{___} \text{ мм}^2$$

$$418 \text{ см} = \text{___} \text{ м} \text{ ___} \text{ дм} \text{ ___} \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 5 \text{ см} = \text{___} \text{ см}$$

$$690 \text{ см} = \text{___} \text{ м} \text{ ___} \text{ дм}$$

5. Запиши результаты действий.

$$640 - 40 = \text{___} \quad 366 - 300 = \text{___}$$

$$935 - 5 = \text{___} \quad 500 - 1 - 400 = \text{___}$$

Вариант 2

1. Подчеркни в записи числа 782 единицы первого разряда.

2. Запиши число, в котором 3 единицы первого разряда и 9 единиц третьего разряда. ___

3. Сравни числа.

$$440 \bigcirc 404$$

$$291 \bigcirc 281$$

$$918 \bigcirc 908$$

$$600 \bigcirc 599$$

4. Заполни пропуски.

$$2 \text{ см}^2 = \text{___} \text{ мм}^2$$

$$613 \text{ см} = \text{___} \text{ м} \text{ ___} \text{ дм} \text{ ___} \text{ см}$$

$$840 \text{ см} = \text{___} \text{ м} \text{ ___} \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 7 \text{ см} = \text{___} \text{ см}$$

5. Запиши результаты действий.

$$720 - 20 = \text{___} \quad 899 - 800 = \text{___}$$

$$693 - 3 = \text{___} \quad 400 - 1 - 300 = \text{___}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши по порядку все трёхзначные числа от 796 до 803. _____
2. Запиши результаты действий.
 $372 - 300 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $650 - 50 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $99 + 100 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $810 - 800 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. Заполни пропуски.
 $450 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$ $360 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$
 $450 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$ $800 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$
4. Запиши числа в порядке увеличения.
265, 400, 302, 320, 961, 712, 666.

Вариант 2

1. Запиши по порядку все трёхзначные числа от 598 до 606. _____
2. Запиши результаты действий.
 $834 - 800 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $910 - 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $89 + 200 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $720 - 700 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. Заполни пропуски.
 $360 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$ $280 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$
 $360 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$ $400 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$
4. Запиши числа в порядке уменьшения.
900, 308, 511, 160, 808, 444, 199

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сумма и разность чисел

1. Запиши ответы.

Сложи 60 и 80. ____

Уменьши 210 на 30. ____

Вычисли сумму 300 и 600. ____

Чему равна разность чисел 700 и 500. ____

Уменьшаемое 200, вычитаемое 70. Чему равна разность? ____

Первое слагаемое 750, второе 20. Найди сумму. ____

Увеличь 410 на 90. ____

На сколько 830 больше 400? ____

Диктант 2. Устные вычисления

1. Вычисли и запиши ответ.

Сложи 250 и 60. ____

Увеличь 480 на 80. ____

Вычти из числа 360 число 70. ____

Уменьши 520 на 40. ____

Чему равна сумма чисел 120 и 260? ____

Чему равна разность 870 и 150? ____

На сколько 50 меньше 500? ____

Каждое из двух чисел равно 360. Чему равна их сумма? ____

Уменьшаемое 810, вычитаемое 720. Чему равна разность? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Письменные приёмы сложения и вычитание чисел

Вариант 1

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$238 + 465 - (42 + 208) =$$

2. В ресторан и кафе привезли 960 кг рыбы. Ресторан получил 580 кг рыбы. На сколько меньше рыбы привезли в кафе, чем в ресторан?

Ответ: 14 290 на 30.

3. Вычисли периметр равностороннего треугольника с длиной стороны 1 дм 5 см 8 мм. Вырази результат в сантиметрах и миллиметрах.

Ответ:

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$506 + 395 - (94 + 187) =$$

2. В цветочный магазин привезли 600 гвоздик — белых и красных. Белых было 360 штук. На сколько их было больше, чем красных?

Ответ: 50 20 00 77А 012

3. Вычисли периметр равностороннего треугольника с длиной стороны 2 дм 1 см 5 мм. Вырази результат в сантиметрах и миллиметрах.

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные вычисления

1. Запиши ответы.

Чему равно произведение чисел 200 и 4? ____

Умножь 120 на 3. ____

Увеличь 404 в 2 раза. ____

Раздели 600 на 3. ____

Найди частное 240 и 8. ____

Число умножили на 5 и получили 1000. Какое это число? ____

Сколько получится, если 660 разделить на 6? ____

Раздели 360 на 9 и умножь результат на 8. ____

Диктант 2. Устные приёмы умножения и деления

1. Запиши ответы.

Увеличь 120 в 4 раза. ____

Уменьши 720 в 8 раз. ____

Вычисли произведение чисел 40 и 9. ____

Первый множитель 350, второй 2. Чему равно их произведение?

Делимое 300, делитель 6. Вычисли частное. ____

Сумму чисел 62 и 28 умножь на 7. ____

Разность чисел 850 и 40 раздели на 9. ____

Какое число меньше числа 400 в 8 раз? ____

Диктант 3. Приёмы устных вычислений

1. Запиши ответы.

Сколько получится, если 360 разделить на 3? ____

Умножь 450 на 2. ____

Число 203 увеличь в 3 раза. ____

Чему равно произведение чисел 115 и 2? ____

Во сколько раз 350 больше 7? ____

Какое число получится, если две сотни разделить на 4? ____

Найди восьмую часть числа 160. ____

Пятая часть задуманного числа равна 25. Чему равно задуманное число? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$130 \cdot 5 + 275 - 75 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 205 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \hline 7 \end{array}$$

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$120 \cdot 4 + 196 - 96 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

kupokam.ru

Работа 2

Вариант 1

1. Выполни деление.

$$645 \overline{) 3}$$

$$985 \overline{) 5}$$

$$458 \overline{) 2}$$

2. Миша читает повесть, которая занимает 220 страниц. В день он читает 27 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать после первых 6 дней чтения?

Ответ: _____

3. Длина каждой из двух равных сторон равнобедренного треугольника равна 8 см 6 мм. Длина третьей стороны — 12 см 8 мм. Вычисли периметр треугольника. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни деление.

$$864 \overline{) 4}$$

$$742 \overline{) 2}$$

$$925 \overline{) 5}$$

2. В банке 820 г сметаны. Для каждой из 6 порций блинов из банки взяли 50 г сметаны. Сколько граммов сметаны осталось в банке?

Ответ: _____

3. Длина каждой из двух равных сторон равнобедренного треугольника равна 6 см 8 мм. Длина третьей стороны 5 см 4 мм. Вычисли периметр треугольника. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия, записывая решения столбиком.

52 · 8

$$876 : 6$$

109 · 7

$948 : 3$

[illegible]

2. Строители построили в городе 3 дома по 144 квартиры и столько же домов по 128 квартир. Сколько квартир получают новосёлы?

Ответ: _____

3. Периметр равностороннего треугольника равен 64 дм 8 см. Вычисли периметр квадрата с такой же длиной стороны. Результат вырази в метрах и сантиметрах.

Ответ: _____

1. Выполни действия, записывая решение столбиком.

64 · 7

$765 : 5$

106 · 9

$848 : 4$

[illegible]

2. Лена расходовала на покупки в течение 4 дней по 125 р. ежедневно и столько же дней по 110 р. Какую сумму денег Лена израсходовала за всё время.

Ответ: _____

3. Периметр квадрата равен 97 дм 6 см. Вычисли периметр равностороннего треугольника с такой же длиной стороны. Результат вырази в метрах и сантиметрах.

Ответ: в каком числе 6 десятков?

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ)

ТЕСТ 1. ЧИСЛА 1–100

Вариант 1

A1. Укажи, в каком числе 8 десятков 3 единицы.

☐ 1) 38

☐ 3) 88

☐ 2) 83

☐ 4) 33

A2. Отметь, сколько миллиметров составляют 6 см 1 мм.

☐ 1) 7 мм

☐ 3) 16 мм

☐ 2) 60 мм

☐ 4) 61 мм

A3. Отметь, сколько дециметров в 7 м.

☐ 1) 70 дм

☐ 3) 7 см

☐ 2) 7 дм

☐ 4) 70 см

A4. Укажи, какое число следует при счёте за числом 89.

☐ 1) 87

☐ 3) 88

☐ 2) 90

☐ 4) 80

A5. Укажи, сколько десятков в числе 42.

☐ 1) 2

☐ 3) 42

☐ 2) 24

☐ 4) 4

A6. Отметь, верно ли, что $39 = 30 + 9$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Отметь, сколько всего двузначных чисел, которые больше 77 и меньше 85.

☐ 1) 9

☐ 2) 10

☐ 3) 7

☐ 4) 8

B2. Укажи верное равенство.

К двузначному числу прибавили 1 и получили трёхзначное число.

☐ 1) $9 + 1 = 10$

☐ 2) $99 + 1 = 100$

☐ 3) $90 + 1 = 100$

☐ 4) $90 + 10 = 100$

C1. Подумай, сколько всего таких чисел.

Число десятков в записи двузначного числа на 6 больше числа единиц.

☐ 1) четыре

☐ 2) три

☐ 3) пять

☐ 4) одно

Вариант 2

A1. Укажи, в каком числе 6 десятков 2 единицы.

☐ 1) 62

☐ 2) 26

A2. Отметь, сколько миллиметров составляют 5 см 7 мм.

☐ 1) 70 мм

☐ 2) 50 мм

☐ 3) 57 мм

☐ 4) 75 мм

A3. Отметь, сколько дециметров в 3 м.

☐ 1) 3 дм

2) 30 дм

A4. Укажи, какое число следует при счёте за числом 59.

☐ 1) 57

☐ 2) 55

☐ 3) 58

☐ 4) 60

A5. Укажи, сколько десятков в числе 90.

☐ 1) 0

☐ 3) 9

☐ 2) 90

☐ 4) 10

A6. Подумай, верно ли, что $46 = 40 + 6$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Отметь, сколько всего двузначных чисел, которые больше 38 и меньше 44.

☐ 1) 4

☐ 3) 7

☐ 2) 5

☐ 4) 6

B2. Укажи равенство, которое соответствует тексту.

Из трёхзначного числа вычли 1 и получили двузначное число.

☐ 1) $100 - 10 = 90$

☐ 3) $100 - 1 = 99$

☐ 2) $99 + 1 = 100$

☐ 4) $90 - 1 = 89$

C1. Подумай, сколько всего таких чисел.

Число десятков в записи двузначного числа на 5 больше числа единиц.

☐ 1) четыре

☐ 3) три

☐ 2) пять

☐ 4) два

ТЕСТ 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Укажи чему равно значение выражения.

$$13 + 67$$

☐ 1) 70

☐ 3) 72

☐ 2) 80

☐ 4) 89

A2. Укажи значение x в уравнении.

$$79 - x = 9$$

☐ 1) 70

☐ 3) 60

☐ 2) 88

☐ 4) 69

A3. Отметь, в каком примере вычисления выполнены неверно.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 73 \\ \hline 17 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 48 \\ \hline 100 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline 25 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

B1. Отметь ответ.

На блюде лежат 18 фруктов: груш и яблок 12, яблок и персиков 14. Сколько яблок?

☐ 1) 8

☐ 3) 4

☐ 2) 7

☐ 4) 6

C1. Отметь ответ.

Точное время 7 ч 2 мин утра. На будильнике 6 ч 57 мин. На сколько минут отстаёт будильник?

☐ 1) на 1 ч 3 мин

☐ 3) на 9 мин

☐ 2) на 5 мин

☐ 4) на 55 мин

Вариант 2

A1. Укажи чему равно значение выражения.

$$54 + 26$$

☐ 1) 80

☐ 3) 86

☐ 2) 70

☐ 4) 74

A2. Укажи значение x в уравнении.

$$47 - x = 7$$

☐ 1) 54

☐ 3) 30

☐ 2) 40

☐ 4) 57

A3. Отметь, в каком примере допущена ошибка в ответе.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 62 \\ \hline 8 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 69 \\ \hline 100 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 9 \\ \hline 34 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 6 \\ \hline 65 \end{array}$$

B1. Отметь ответ.

В буфете лежат 20 столовых приборов: ложек и вилок 16, ножей и вилок 11. Сколько вилок?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 9

☐ 4) 7

C1. Отметь ответ.

По радио объявили время: 8 ч 54 мин утра. Часы, висящие на стене, показывают 9 ч 1 мин. На сколько минут спешат эти часы?

☐ 1) на 53 мин

☐ 3) на 7 мин

☐ 2) на 1 ч 7 мин

☐ 4) на 3 мин

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

kurokam.ru

ТЕСТ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

С ЧИСЛАМИ 2 И 3

Вариант 1

A1. Укажи произведение чисел 8 и 3.

☐ 1) 21 ☐ 3) 28

☐ 2) 24 ☐ 4) 16

A2. Укажи частное чисел 16 и 2.

☐ 1) 6 ☐ 3) 8

☐ 2) 9 ☐ 4) 7

A3. Укажи чему равно значение выражения.

$$40 - (12 + 15) : 3$$

☐ 1) 31 ☐ 3) 21

☐ 2) 32 ☐ 4) 27

A4. Подумай, сколько всего чётных чисел содержится между числами 5 и 13.

☐ 1) одно ☐ 3) три

☐ 2) два ☐ 4) четыре

B1. Отметь ответ.

В банку входит 6 стаканов воды. Банку наполнили водой до половины. Сколько стаканов воды нужно долить в банку, чтобы наполнить её доверху?

☐ 1) 2 ☐ 3) 6

☐ 2) 3 ☐ 4) 5

B2. Отметь число, которое делится и на 2, и на 3.

☐ 1) 10

☐ 3) 6

☐ 2) 9

☐ 4) 7

C1. Отметь ответ.

Для бутербродов нарезали 12 кружков колбасы. На каждый бутерброд нужно 2 кружка. Хватит ли нарезанной колбасы для приготовления 8 бутербродов?

☐ 1) да

☐ 2) нет

C2. Укажи, каким числом является сумма двух нечётных чисел.

☐ 1) чётным числом

☐ 2) нечётным числом

Вариант 2

A1. Укажи произведение чисел 9 и 3.

☐ 1) 27

☐ 3) 21

☐ 2) 24

☐ 4) 18

A2. Укажи частное чисел 18 и 2.

☐ 1) 9

☐ 3) 8

☐ 2) 6

☐ 4) 7

A3. Укажи чему равно значение выражения.

$$30 - (11 + 13) : 3$$

☐ 1) 12

☐ 3) 21

☐ 2) 22

☐ 4) 28

A4. Подумай, сколько всего чётных чисел содержится между числами 9 и 19.

☐ 1) шесть

☐ 3) пять

☐ 2) одно

☐ 4) три

B1. Отметь ответ.

В бидоне 8 стаканов молока. Из бидона налили детям по стакану молока. После этого в нём осталась ровно половина всего молока. Сколько стаканов молока осталось?

☐ 1) 2

☐ 3) 6

☐ 2) 4

☐ 4) 1

B2. Отметь число, которое не делится ни на 2, ни на 3.

☐ 1) 10

☐ 3) 7

☐ 2) 6

☐ 4) 9

C1. Отметь ответ.

В сахарнице 14 кусочков сахара. В каждый стакан с чаем кладут 2 кусочка сахара. Хватит ли этого сахара для 8 стаканов с чаем?

☐ 1) да

☐ 2) нет

C2. Укажи, каким числом является сумма чётного и нечётного чисел.

☐ 1) чётным числом

☐ 2) нечётным числом

ТЕСТ 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 4 И 5

Вариант 1

A1. Отметь, верно ли неравенство $32 : 4 < 32 : 8$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A2. Укажи значение какого выражения равно числу 28.

☐ 1) $6 \cdot 4$

☐ 3) $7 \cdot 4$

☐ 2) $5 \cdot 9$

☐ 4) $7 \cdot 5$

A3. Отметь верно ли, что значения всех выражений в строке одинаковы.

$4 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 4$

☐ 1) да

☐ 2) нет

A4. Отметь ответ.

У Марины 20 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Марины?

☐ 1) 6

☐ 3) 5

☐ 2) 4

☐ 4) 15

B1. Подумай, какое число пропущено в равенстве.

$$(40 - \square) : 7 = 5$$

☐ 1) 35

☐ 3) 7

☐ 2) 75

☐ 4) 5

B2. Отметь ответ.

Туристы разместились в 8 четырёхместных лодках. Только в одной из них оказалось 2 свободных места. Сколько было туристов?

☐ 1) 16

☐ 3) 30

☐ 2) 32

☐ 4) 34

C1. Отметь ответ.

Шнур длиной 12 м разрезали на части по 4 м. Сколько раз потребовалось резать этот шнур?

☐ 1) 3 раза

☐ 3) 8 раз

☐ 2) 2 раза

☐ 4) 6 раз

Вариант 2

A1. Отметь, верно ли неравенство $30 : 5 > 20 : 5$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A2. Укажи, значение какого выражения равно числу 45.

☐ 1) $9 \cdot 5$

☐ 3) $7 \cdot 5$

☐ 2) $8 \cdot 4$

☐ 4) $5 \cdot 8$

A3. Отметь верно ли, что значения всех выражений в строке одинаковы.

$35 : 7$

$20 : 4$

$45 : 9$

☐ 1) да☐ 2) нет

A4. Отметь ответ.

Кассир дала сдачу 30 рублей пятирублёвыми монетами. Сколько монет дала кассир?

☐ 1) 5

☐ 3) 6

☐ 2) 4

☐ 4) 7

B1. Подумай, какое число пропущено в равенстве.

$$(25 + 3) : \square = 7$$

☐ 1) 3

☐ 3) 4

☐ 2) 5

☐ 4) 6

B2. Отметь ответ.

Для группы артистов было заказано 6 такси, в каждом из которых могут ехать четверо артистов. Когда все артисты разместились в такси, в одном из них осталось одно свободное место. Сколько было артистов?

☐ 1) 24

☐ 3) 23

☐ 2) 25

☐ 4) 22

C1. Отметь ответ.

Ленту длиной 10 м разрезали на части по 2 м. Сколько сделали разрезов?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) 3

**ТЕСТ 5. УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ
ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ.
ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?**

Вариант 1

A1. Укажи, во сколько раз 32 больше 8.

☐ 1) в 4 раза

☐ 3) в 5 раз

☐ 2) в 3 раза

☐ 4) в 2 раза

A2. Отметь, какое число меньше 36 в 4 раза.

☐ 1) 7

☐ 3) 8

☐ 2) 9

☐ 4) 6

A3. Отметь ответ.

На остановке в трамвай вошли четверо взрослых и втрое больше детей. Сколько людей вошло в трамвай?

☐ 1) 12

☐ 3) 16

☐ 2) 20

☐ 4) 18

A4. Отметь ответ.

У продавщицы было 40 стаканчиков клубничного мороженого. За день это число уменьшилось в 8 раз. Сколько стаканчиков мороженого было продано?

☐ 1) 5

☐ 3) 35

☐ 2) 32

☐ 4) 34

B1. Отметь ответ.

В записи двузначного числа число десятков в 5 раз больше числа единиц. Какое это число?

☐ 1) 50

☐ 3) 51

☐ 2) 15

☐ 4) 61

B2. Отметь ответ.

В записи числа 35 зачеркнули цифру 3. Во сколько раз полученное число меньше числа 35?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) в 3 раза | ☐ 3) в 5 раз |
| ☐ 2) в 7 раз | ☐ 4) в 6 раз |

C1. Отметь ответ.

Света старше Даши в 4 раза. Свете 8 лет. Сколько лет Даше?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 4 года | ☐ 3) 32 года |
| ☐ 2) 12 лет | ☐ 4) 2 года |

Вариант 2

A1. Укажи, во сколько раз 28 больше 7.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) в 3 раза | ☐ 3) в 5 раз |
| ☐ 2) в 4 раза | ☐ 4) в 2 раза |

A2. Отметь, какое число меньше 30 в 5 раз.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 6 | ☐ 3) 4 |
| ☐ 2) 7 | ☐ 4) 8 |

A3. Отметь ответ.

В поход пошли трое взрослых и в 5 раз больше школьников. Сколько человек пошли в поход?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 8 | ☐ 3) 15 |
| ☐ 2) 18 | ☐ 4) 16 |

A4. Отметь ответ.

Было 36 бутылок кваса. К вечеру их число уменьшилось в 4 раза. Сколько бутылок кваса было продано?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 27 | ☐ 3) 6 |
| ☐ 2) 8 | ☐ 4) 9 |

B1. Отметь ответ.

В записи двузначного числа число единиц в 5 раз меньше числа десятков. Какое это число?

☐ 1) 61

☐ 3) 51

☐ 2) 15

☐ 4) 50

B2. Отметь ответ.

В записи числа 24 зачеркнули цифру 2. Во сколько раз полученное число меньше числа 24?

☐ 1) в 2 раза

☐ 3) в 4 раза

☐ 2) в 8 раз

☐ 4) в 6 раз

C1. Отметь ответ.

Вадик моложе своего брата в 3 раза. Вадике 4 года. Сколько лет его брату?

☐ 1) 7 лет

☐ 3) 1 год

☐ 2) 12 лет

☐ 4) 15 лет

ТЕСТ 6. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 6 И 7

Вариант 1

A1. Укажи, чему равно значение выражения.

$$8 \cdot 6 - 56 : 7$$

☐ 1) 35

☐ 3) 40

☐ 2) 32

☐ 4) 47

A2. Укажи, во сколько раз 54 больше 6.

☐ 1) в 7 раз

☐ 3) в 6 раз

☐ 2) в 8 раз

☐ 4) в 9 раз

A3. Отметь, верно ли равенство.

$$(28 + 21) : 7 = 28 : 7 + 21 : 7$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

A4. Подумай, какое число надо уменьшить в 6 раз, чтобы получить 8.

☐ 1) 2

☐ 3) 14

☐ 2) 48

☐ 4) 56

B1. Отметь ответ.

Имеется 20 л сока и трёхлитровые банки. Какое наибольшее число банок можно наполнить этим соком доверху?

☐ 1) 2

☐ 3) 8

☐ 2) 4

☐ 4) 6

B2. Отметь ответ.

Десяток кнопок стоит 7 р. Сколько рублей нужно заплатить за кнопки, если их купить в 5 раз больше?

☐ 1) 2 р.

☐ 3) 20 р.

☐ 2) 35 р.

☐ 4) 50 р.

C1. Отметь ответ.

Вдоль аллеи растут 24 тополя. Весной на каждом шестом тополе обрезали сухие ветки. На скольких тополях сделали обрезку веток?

☐ 1) 6

☐ 3) 8

☐ 2) 4

☐ 4) 7

Вариант 2

A1. Укажи, чему равно значение выражения.

$$6 \cdot 7 + 63 : 9$$

☐ 1) 35

☐ 3) 47

☐ 2) 48

☐ 4) 49

A2. Укажи, во сколько раз 49 больше 7.

☐ 1) в 6 раз

☐ 3) в 5 раз

☐ 2) в 7 раз

☐ 4) в 8 раз

A3. Отметь, верно ли равенство.

$$(4 + 5) \cdot 6 = 4 \cdot 6 + 5 \cdot 6$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

A4. Подумай, какое число надо уменьшить в 7 раз, чтобы получить 8.

☐ 1) 15

☐ 3) 56

☐ 2) 63

☐ 4) 42

B1. Отметь ответ.

Шоколадка стоит 6 р. Какое наибольшее число шоколадок можно купить, имея 40 р.?

☐ 1) 4

☐ 3) 5

☐ 2) 8

☐ 4) 6

B2. Отметь ответ.

Десяток пуговиц стоит 9 р. Сколько рублей нужно заплатить за пуговицы, если их купить в 6 раз больше?

☐ 1) 15 р.

☐ 3) 63 р.

☐ 2) 54 р.

☐ 4) 45 р.

C1. Отметь ответ.

Каждый шестой из 36 школьников занимается в секции борьбы дзюдо. Сколько учеников занимается в этой секции?

☐ 1) 5

☐ 3) 6

☐ 2) 42

☐ 4) 7

ТЕСТ 7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 8 И 9

Вариант 1

A1. Укажи, чему равно значение выражения.

$$72 : 8 \cdot 9$$

☐ 1) 54

☐ 3) 54

☐ 2) 81

☐ 4) 63

A2. Укажи, чему равно значение x в уравнении.

$$x : 9 = 5$$

☐ 1) 45

☐ 3) 14

☐ 2) 36

☐ 4) 4

A3. Отметь ответ.

С одной яблони сняли 8 кг яблок, а с другой в 2 раза больше. Все яблоки разложили в ящики по 6 кг. Сколько ящиков потребовалось?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 3

☐ 4) 5

A4. Подумай, чему равна площадь квадрата с длиной стороны 8 дм.

☐ 1) 56 дм²

☐ 3) 64 дм²

☐ 2) 48 дм²

☐ 4) 72 дм²

B1. Отметь ответ.

Из яблок приготовили 18 л сока. Когда соком наполнили все имеющиеся в наличии трёхлитровые банки, оказалось, что одной банки не хватило. Сколько было банок?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) 8

C1. Отметь ответ.

Для постройки дачного дома выделили участок квадратной формы площадью 64 м². Достаточно ли такая площадь для строительства дома, прямоугольное основание которого имеет размеры 9 м и 8 м?

☐ 1) да

☐ 2) нет

Вариант 2

A1. Укажи, чему равно значение выражения.

$$63 : 9 \cdot 8$$

☐ 1) 56

☐ 3) 64

☐ 2) 48

☐ 4) 72

A2. Укажи, чему равно значение a в уравнении.

$$a : 8 = 6$$

☐ 1) 2

☐ 3) 48

☐ 2) 42

☐ 4) 38

A3. Подумай, чему равна площадь квадрата с длиной стороны 9 дм.

☐ 1) 36 дм²

☐ 3) 81 дм²

☐ 2) 72 дм²

☐ 4) 49 дм²

A4. Отметь ответ.

В гостиницу прибыла группа туристов: 9 мужчин, а женщин в 3 раза больше. За обедом все туристы сели за столики по 4 человека. Сколько столиков заняли туристы?

☐ 1) 6

☐ 3) 8

☐ 2) 9

☐ 4) 7

B1. Отметь ответ.

В альбоме у Пети осталось несколько чистых страниц, на которые он решил наклеить 72 марки. На одной странице уместается 9 марок. Когда он наклеил все марки, одна страница осталась пустой. Сколько чистых страниц было в альбоме до наклейки марок?

☐ 1) 8

☐ 3) 7

☐ 2) 9

☐ 4) 10

C1. Отметь ответ.

Площадь пола в зале квадратной формы равна 49 м². Подойдёт ли для этого зала ковёр прямоугольной формы, размеры которого 6 м на 8 м?

☐ 1) да

☐ 2) нет

ДОЛИ. ВЕЛИЧИНЫ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

ТЕСТ 8. ДОЛИ. ВЕЛИЧИНЫ

Вариант 1

A1. Отметь ответ.

Четыре одинаковых по размерам пирога разрезали на равные части: первый — на 4, второй — на 6, третий — на 8, четвёртый — на 10. Доли какого пирога самые большие?

☐ 1) первого

☐ 2) второго

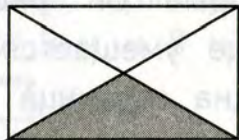
☐ 3) третьего

☐ 4) четвёртого

A2. Отметь, верно ли, что закрашена четвёртая часть прямоугольника.

☐ 1) да

☐ 2) нет



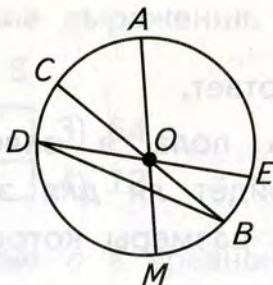
A3. Укажи, какой из отрезков не является диаметром окружности.

☐ 1) AM

☐ 2) BD

☐ 3) BC

☐ 4) DE



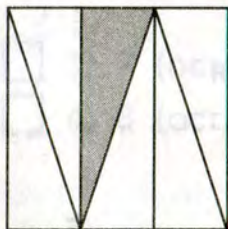
B1. Укажи, какую часть метра составляет 1 см.

☐ 1) десятую

2) сотую

C1. Отметь, какая часть квадрата закрашена.

- ☐ 1) третья
☐ 2) четвёртая
☐ 3) шестая
☐ 4) восьмая



Вариант 2

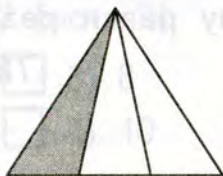
A1. Отметь ответ.

Четыре одинаковых по размерам арбуза разрезали на равные части первый — пополам, второй — на 9 частей, третий — на 12, четвёртый — на 8. Доли какого арбуза самые маленькие?

- ☐ 1) первого ☐ 3) третьего
☐ 2) второго ☐ 4) четвёртого

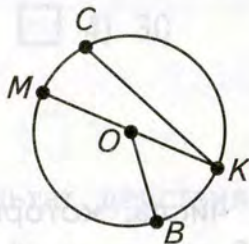
A2. Отметь, верно ли, что закрашена третья часть треугольника.

- ☐ 1) да
☐ 2) нет



A3. Укажи, какой из отрезков является диаметром окружности.

- ☐ 1) OB
☐ 2) KC
☐ 3) MK
☐ 4) MO

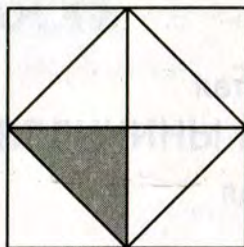


B1. Укажи, какую часть дециметра составляет 1 см.

- ☐ 1) десятую ☐ 2) сотую

С1. Какая часть квадрата закрашена.

- ☐ 1) четвёртая
- ☐ 2) шестая
- ☐ 3) восьмая
- ☐ 4) десятая



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

ТЕСТ 9. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Вариант 1

A1. Укажи, чему равен результат действия.

$$78 : 3$$

- ☐ 1) 24
- ☐ 2) 26
- ☐ 3) 32
- ☐ 4) 16

A2. Подумай, значением какого выражения является число 72.

- ☐ 1) $34 \cdot 3$
- ☐ 2) $13 \cdot 4$
- ☐ 3) $23 \cdot 4$
- ☐ 4) $18 \cdot 4$

A3. Укажи все числа, которые могут получиться при делении на 5 с остатком.

- ☐ 1) 1, 2
- ☐ 2) 6
- ☐ 3) 1, 2, 3, 4, 5
- ☐ 4) 1, 2, 3, 4

A4. Отметь, чему равны частное и остаток при делении 75 на 8.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) 9 (ост. 3) | ☐ 3) 7 (ост. 19) |
| ☐ 2) 8 (ост. 3) | ☐ 4) 8 (ост. 11) |

B1. Отметь ответ.

Испекли 30 пирожков. Их разложили на 3 блюда по 8 штук. Сколько пирожков осталось неразложенными?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 4 | ☐ 3) 3 |
| ☐ 2) 6 | ☐ 4) 2 |

B2. Отметь ответ.

Для одного автомобиля нужно 4 колеса. На сколько автомобилей хватит 50 колес?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 15 | ☐ 3) 12 |
| ☐ 2) 16 | ☐ 4) 20 |

C1. Укажи, чему равен делитель.

$$75 : \square = 12 \text{ (ост. 3)}$$

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 4 | ☐ 3) 8 |
| ☐ 2) 6 | ☐ 4) 10 |

C2. Отметь, чему равна половина пятой части числа 60.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 6 | ☐ 3) 2 |
| ☐ 2) 12 | ☐ 4) 30 |

Вариант 2

A1. Укажи, чему равен результат действия.

$$12 \cdot 6$$

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 72 | ☐ 3) 80 |
| ☐ 2) 62 | ☐ 4) 74 |

A2. Подумай, значением какого выражения является число 56.

☐ 1) $18 \cdot 4$

☐ 2) $28 \cdot 2$

☐ 3) $14 \cdot 3$

☐ 4) $3 \cdot 16$

A3. Укажи все числа, которые могут получиться при делении на 3 с остатком.

☐ 1) 1, 2, 3

☐ 2) 2, 3, 4

☐ 3) 5

☐ 4) 1, 2

A4. Отметь чему равны частное и остаток при делении 68 на 9.

☐ 1) 6 (ост. 14)

☐ 2) 5 (ост. 7)

☐ 3) 7 (ост. 5)

☐ 4) 8 (ост. 4)

B1. Отметь ответ.

Дедушка принёс из сада 16 яблок и раздаёт их 5 внукам по 3 штуки. Сколько яблок останется?

☐ 1) 1

☐ 2) 2

☐ 3) 3

☐ 4) 4

B2. Отметь ответ.

В колесе 8 спиц. Имеется 45 спиц. Какое наибольшее число колёс можно собрать, используя эти спицы?

☐ 1) 2

☐ 2) 3

☐ 3) 4

☐ 4) 5

C1. Укажи, чему равен делитель.

$$52 : \square = 17 \text{ (ост. 1)}$$

☐ 1) 2

☐ 2) 3

☐ 3) 4

☐ 4) 5

С2. Отметь, чему равна половина третьей части числа 90.

☐ 1) 30

☐ 3) 15

☐ 2) 20

☐ 4)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

ТЕСТ 10. ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

A1. Подумай, как правильно прочитать число 603.

☐ 1) шестьсот тридцать

☐ 3) шестьсот три

☐ 2) триста шесть

☐ 4) шестьдесят три

A2. Подумай, как правильно записать цифрами число двести двадцать.

☐ 1) 202

☐ 3) 2002

☐ 2) 220

☐ 4) 2020

A3. Отметь, какое число расположено между числами 799 и 801.

☐ 1) 800

☐ 3) 789

☐ 2) 802

☐ 4) 798

A4. Укажи, верно ли равенство $465 > 367$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A5. Отметь в записи какого числа 5 единиц третьего разряда.

☐ 1) 458

☐ 3) 935

☐ 2) 512

☐ 4) 155

A6. Отметь, какое число записано суммой разрядных слагаемых.

$$300 + 70$$

☐ 1) 730

☐ 3) 370

☐ 2) 307

☐ 4) 703

B1. Подумай, сколько всего десятков в числе 136.

☐ 1) 1

☐ 3) 13

☐ 2) 3

☐ 4) 36

B2. Подумай, сколько всего сотен в числе 865.

☐ 1) 8

☐ 3) 865

☐ 2) 86

☐ 4) 65

B3. Подумай, сколько единиц составляют 92 десятка.

☐ 1) 92

☐ 3) 920

☐ 2) 902

☐ 4) 290

C1. Подумай, сколько миллиметров в 5 дм 3 мм.

☐ 1) 503 мм

☐ 3) 530 мм

☐ 2) 53 мм

☐ 4) 35 мм

Вариант 2

A1. Подумай, как правильно прочитать число 240.

☐ 1) двести четыре

☐ 3) двести сорок

☐ 2) четыреста два

☐ 4) двадцать четыре

A2. Подумай, как правильно записать цифрами число сто три.

☐ 1) 130

☐ 3) 301

☐ 2) 103

☐ 4) 13

A3. Отметь, какое число расположено между числами 709 и 711.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 800 | ☐ 3) 708 |
| ☐ 2) 712 | ☐ 4) 710 |

A4. Укажи, верно ли равенство $810 < 799$.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) да | ☐ 2) нет |
|--------------------------------|---------------------------------|

A5. Отметь в записи какого числа 4 единицы третьего разряда.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 240 | ☐ 3) 244 |
| ☐ 2) 164 | ☐ 4) 499 |

A6. Отметь, какое число представлено суммой разрядных слагаемых.

$$500 + 6$$

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 5006 | ☐ 3) 650 |
| ☐ 2) 506 | ☐ 4) 605 |

B1. Подумай, сколько всего десятков в числе 217.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 21 | ☐ 3) 7 |
| ☐ 2) 17 | ☐ 4) 1 |

B2. Подумай, сколько всего сотен в числе 629.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 29 | ☐ 3) 62 |
| ☐ 2) 2 | ☐ 4) 6 |

B3. Подумай, сколько единиц составляют 85 десятков.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 5 | ☐ 3) 85 |
| ☐ 2) 850 | ☐ 4) 50 |

C1. Подумай, сколько миллиметров в 4 дм 8 мм.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 408 мм | ☐ 3) 84 мм |
| ☐ 2) 48 мм | ☐ 4) 804 мм |

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

ТЕСТ 11. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ И УСТНЫЕ ПРИЁМЫ)

Вариант 1

A1. Укажи, в каком примере неверно найден результат.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 615 \\ - 326 \\ \hline 289 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 275 \\ - 98 \\ \hline 187 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 785 \\ \hline 161 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 401 \\ - 320 \\ \hline 81 \end{array}$$

A2. Отметь, чему равна сумма чисел 360 и 140.

☐ 1) 400

☐ 3) 460

☐ 2) 500

☐ 4) 340

A3. Укажи пример, в котором допущена ошибка.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 187 \\ + 423 \\ \hline 610 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 550 \\ + 192 \\ \hline 632 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 68 \\ \hline 361 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 307 \\ \hline 402 \end{array}$$

A4. Отметь, чему равно значение выражения.

$$820 - 300 + 50$$

☐ 1) 550

☐ 3) 570

☐ 2) 470

☐ 4) 650

B1. Укажи, чему равно значение x в уравнении

$$570 + x = 900$$

☐ 1) 430

☐ 3) 370

☐ 2) 470

☐ 4) 330

B2. Отметь ответ.

Купили 250 г колбасы, 360 г сосисок и немного сыра. Масса покупки 800 г. Сколько купили сыра?

☐ 1) 190 г

☐ 3) 210 г

☐ 2) 90 г

☐ 4) 290 г

C1. Отметь ответ.

Сумма двух одинаковых чисел равна 500. Чему равно каждое число?

☐ 1) 300

☐ 3) 350

☐ 2) 250

☐ 4) 25

Вариант 2

A1. Укажи, в каком примере неверно найдена разность.

$$\begin{array}{r} \square \text{ 1) } \underline{361} \\ 174 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ 3) } \underline{279} \\ 81 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ 2) } \underline{830} \\ 540 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ 4) } \underline{502} \\ 440 \\ \hline 62 \end{array}$$

A2. Чему равна сумма чисел $420 + 580$.

☐ 1) 980

☐ 3) 1000

☐ 2) 900

☐ 4) 920

Kurokam.ru

A3. Укажи пример, в котором допущена ошибка.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 307 \\ + 498 \\ \hline 795 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 220 \\ + 475 \\ \hline 695 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 119 \\ + 67 \\ \hline 186 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 103 \\ \hline 151 \end{array}$$

A4. Отметь, чему равно значение выражения.

$$610 - 500 + 50$$

☐ 1) 110

☐ 3) 60

☐ 2) 160

☐ 4) 560

B1. Укажи, чему равно значение x в уравнении

$$750 + x = 800$$

☐ 1) 150

☐ 3) 250

☐ 2) 50

☐ 4) 350

B2. Отметь ответ.

Масса апельсина, яблока и груши равна 800 г. Чему равна масса яблока, если масса апельсина 360 г, а груши — 240 г?

☐ 1) 230 г

☐ 3) 130 г

☐ 2) 200 г

☐ 4) 90 г

C1. Отметь ответ.

Сумма двух одинаковых чисел равна 300. Чему равно каждое число?

☐ 1) 250

☐ 3) 15

☐ 2) 100

☐ 4) 150

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

ТЕСТ 12. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Укажи, какое число получится, если умножить 12 десятков на 3.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 36 | ☐ 3) 360 |
| ☐ 2) 63 | ☐ 4) 400 |

A2. Укажи, чему равно произведение 105 и 6.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 900 | ☐ 3) 603 |
| ☐ 2) 630 | ☐ 4) 130 |

A3. Отметь, во сколько раз 750 больше 5.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) в 150 | ☐ 3) в 130 |
| ☐ 2) в 15 | ☐ 4) в 125 |

A4. Отметь, чему равно значение выражения.

$$400 : 2 \cdot 5$$

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) 40 | ☐ 3) 100 |
| ☐ 2) 800 | ☐ 4) 1000 |

B1. Подумай, чему равна пятая часть килограмма.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) 20 г | ☐ 3) 200 г |
| ☐ 2) 50 г | ☐ 4) 500 г |

B2. Подумай, сколько минут составляют 9 ч 20 мин.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 920 мин | ☐ 3) 560 мин |
| ☐ 2) 500 мин | ☐ 4) 650 мин |

B3. Отметь ответ.

В 4 коробки разложили поровну 200 конфет. Сколько конфет будет в 8 таких коробках?

☐ 1) 100

☐ 3) 50

☐ 2) 400

☐ 4) 120

C1. Отметь ответ.

Раздели 272 на 8. Сколько получилось?

☐ 1) 34

☐ 3) 24

☐ 2) 43

☐ 4) 32

Вариант 2

A1. Укажи, какое число получится, если 13 десятков умножить на 2.

☐ 1) 26

☐ 3) 150

☐ 2) 260

☐ 4) 620

A2. Укажи, чему равно произведение 104 и 5.

☐ 1) 502

☐ 3) 520

☐ 2) 109

☐ 4) 70

A3. Отметь, во сколько раз 720 больше 4.

☐ 1) в 180

☐ 3) в 25

☐ 2) в 18

☐ 4) в 125

A4. Отметь, чему равно значение выражения.

$$500 : 5 \cdot 2$$

☐ 1) 50

☐ 3) 120

☐ 2) 20

☐ 4) 200

B1. Подумай, чему равна четвёртая часть килограмма.

☐ 1) 200 г

☐ 2) 25 г

☐ 3) 250 г

☐ 4) 20 г

B2. Подумай, сколько минут составляют 8 ч 10 мин.

☐ 1) 810 мин

☐ 2) 470 мин

☐ 3) 490 мин

☐ 4) 520 мин

B3. Отметь ответ.

В 6 коробок разложили поровну 300 пачек чая. Сколько пачек чая в 3 коробках?

☐ 1) 200

☐ 2) 150

☐ 3) 600

☐ 4) 250

C1. Отметь ответ.

Раздели 144 на 6. Сколько получилось?

☐ 1) 24

☐ 2) 34

☐ 3) 16

☐ 4) 28

ТЕСТ 13. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

A1. Отметь, какая цифра пропущена в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 96 \\ 8 \\ \hline 76* \end{array}$$

☐ 1) 4

☐ 2) 5

☐ 3) 8

☐ 4) 7

A2. Какое деление выполнено неверно.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 845 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 7} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 308 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

A3. Укажи, верно ли выполнено умножение.

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline 530 \end{array}$$

- ☐ 1) да
☐ 2) нет

A4. Отметь ответ.

Площадь детской площадки 150 м^2 . Она занимает третью часть двора. Какова площадь двора?

☐ 1) 50 м^2

☐ 3) 300 м^2

☐ 2) 450 м^2

☐ 4) 350 м^2

B1. Отметь ответ.

Ломаная состоит из 6 одинаковых звеньев. Её длина равна 3 м. Какой длины каждое звено.

☐ 1) 2 м

☐ 3) 50 см

☐ 2) 3 м

☐ 4) 18 см

C1. Подумай, можно ли 365 бусинок разложить поровну в 3 коробки.

- ☐ 1) да ☐ 2) нет

Вариант 2

A1. Отметь, какая цифра пропущена в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 8 \\ \hline 60* \end{array}$$

- ☐ 1) 4 ☐ 3) 0
☐ 2) 6 ☐ 4) 1

A2. Укажи, какое деление выполнено неверно.

☐ 1)
$$\begin{array}{r|l} 630 & 7 \\ \hline 63 & 90 \\ \hline 0 & \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r|l} 492 & 3 \\ \hline 3 & 174 \\ \hline 19 & \\ \hline 18 & \\ \hline 12 & \\ \hline 12 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r|l} 888 & 8 \\ \hline 8 & 111 \\ \hline 8 & \\ \hline 8 & \\ \hline 8 & \\ \hline 8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r|l} 904 & 4 \\ \hline 8 & 226 \\ \hline 10 & \\ \hline 8 & \\ \hline 24 & \\ \hline 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

A3. Укажи, верно ли выполнено умножение.

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ 9 \\ \hline 963 \end{array}$$

- ☐ 1) да
☐ 2) нет

A4. Отметь ответ.

Площадь теплицы 48 м^2 . Она занимает восьмую часть огорода. Какова площадь огорода?

☐ 1) 6 м^2

☐ 3) 384 м^2

☐ 2) 60 м^2

☐ 4) 240 м^2

B1. Отметь ответ.

Ломаная состоит из 8 одинаковых звеньев. Её длина 4 м . Какой длины каждое звено?

☐ 1) 20 см

☐ 3) 5 см

☐ 2) 2 м

☐ 4) 50 см

C1. Подумай, можно ли рассадить 128 ёлочек рядами по 5 ёлочек.

☐ 1) да

☐ 2) нет

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

kurokam.ru

Тест 1

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	4	1	2	4	1	3	2	1	—
2	1	3	2	4	3	1	2	3	1	—

Тест 2

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	1	1	—	—	—	1		2	—
2	1	2	2	—	—	—	4		3	—

Тест 3

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	3	1	4	—	—	2	3	2	1
2	1	1	2	3	—	—	2	3	2	2

Тест 4

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	3	2	2	—	—	4	3	2	—
2	1	1	1	3	—	—	3	3	1	—

Тест 5

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	1	2	3	3	—	—	3	2	4	—
2	2	1	2	1	—	—	3	4	2	—

Тест 6

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	4	1	2	—	—	4	2	2	—
2	4	2	1	3	—	—	4	2	3	—

Тест 7

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	1	1	3	—	—	2	—	2	—
2	1	3	3	2	—	—	2	—	2	—

Тест 8

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	1	1	2	—	—	—	2	—	3	—
2	3	2	3	—	—	—	1	—	3	—

Тест 9

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	4	4	1	—	—	2	3	2	1
2	1	2	4	3	—	—	1	4	2	3

Тест 10

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1
1	3	2	1	1	2	3	3	1	3	1
2	3	2	4	2	4	2	1	4	2	1

Тест 11

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	2	3	3	—	—	4	1	2	—
2	2	3	1	2	—	—	2	2	4	—

Тест 12

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1
1	3	2	1	4	—	—	3	3	2	1
2	2	3	1	4	—	—	3	3	2	1

Тест 13

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	3	1	2	—	—	3	—	2	—
2	3	3	2	3	—	—	4	—	2	—

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

♦ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

♦ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

♦ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

♦ Окружающий мир

♦ Русский язык

♦ Математика

♦ Литературное чтение

♦ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07439-7



9 785377 074397